

АННОТАЦИЯ

К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочие программы для 1-4 классов составлены с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598; авторской программы, разработанной под руководством профессора Н.Ф. Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI».

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Вариант 7.1. предполагает, что ученик получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АОП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АОП НОО. Обязательными условиями реализации АОП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Цель реализации АОП НОО — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования.

Срок реализации программы – 4 года.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа по «Математике» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Математика», разработанная В.Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционная цель: подготовить обучающихся с ОВЗ к жизни и овладению математическими навыками и знаниями.

Задачи:

-создание благоприятных условий для полноценного развития обучающегося и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения;
- овладение основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

- 1.Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика. 1 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020 г
- 2.Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г
- 3.Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017 г
- 4.Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018 г

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 132 ч в год по 4 ч в неделю, 2-4 классы - 136 ч в год по 4 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа по «Русскому языку» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Русский язык», разработанная С.В. Ивановым, А.О. Евдокимовой, М.И. Кузнецовой в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

В системе предметов общеобразовательной школы русский язык реализует **коррекционные цели:**

-познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и развитие на этой основе знаково-символического и логического мышления;

-социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся — развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

-развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты — описания и повествования небольшого объема;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.Русский язык 1 класс. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ , 2019 г

2. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.Русский язык 2 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ , 2019 г

3. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.Русский язык 3 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ , 2017 г

4. Иванов С.В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И.Русский язык 4 класс. В 2 ч. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ , 2018 г

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 165 ч в год по 5 ч в неделю, 2-3 классы - 170 ч в год по 5 ч в неделю, 4 классы -136 ч в год по 4 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа по «Литературному чтению» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Литературное чтение», разработанная Л.Е. Журовой, А.О. Евдокимовой, Н.Ф. Виноградовой, И.С. Хомяковой в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Основная **коррекционная цель**, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, ориентируясь на собственные предпочтения, в зависимости от поставленной учебной задачи, а также использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

В силу особенностей, присущих данной предметной области, в ее рамках решаются весьма разноплановые предметные **задачи**:

- **духовно-нравственная** – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
- **духовно-эстетическая** – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;
- **литературоведческая** – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приёмы);
- **библиографическая** – от формирования умений ориентироваться в книге по её элементам и пользоваться её справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Обучение грамоте Букварь. В 2-х частях. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Вентана – Граф 2020 г

2. Литературное чтение. В 2 ч. Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С. Вентана – Граф 2020 г
3. Литературное чтение в 2 ч. Ефросинина Л.А. Вентана – Граф 2019 г
4. Литературное чтение в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Вентана – Граф 2017 г
5. Литературное чтение в 2 ч. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Вентана – Граф 2018 г

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 132 ч в год по 4 ч в неделю, 2 класс - 119 ч в год (в 1 полугодии – 4 ч в неделю, во 2 полугодии – 3 ч в неделю, т.к. 1 час отводится на литературное чтение на родном (русском) языке -17 часов в год), 3-4 классы - 136ч в год по 4 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа по «Окружающему миру» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы «Окружающий мир», разработанная Н.Ф. Виноградовой, в рамках проекта «Начальная школа XXI» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова), адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционная цель: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества, развитие базовых способностей на основе системно-деятельностного подхода в образовании.

Задачи:

- формировать в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома своего собственного и общего для всех людей, для всего живого;
- формировать чувство сопричастности к жизни природы и общества;
- формировать личностные качества культурного человека – доброты, терпимости, ответственности;
- формировать образное представление о природе родного края, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине;
- формировать опыт экологически обоснованного поведения в природе и социальной среде;
- развивать интерес к познанию самого себя и окружающего мира;
- осуществлять подготовку к изучению естественно-научных и общественных дисциплин;
- формировать навык работы с научным текстом.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Окружающий мир. В 2-х частях. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф 2020
2. Окружающий мир в 2 ч. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф 2019
3. Окружающий мир в 2 ч. Виноградова Н.Ф. Вентана – Граф 2017
4. Окружающий мир в 2 ч. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Вентана – Граф 2018

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 66 ч в год по 2 ч в неделю, 2-4 классы – 68 ч в год по 2 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы по предмету «Изобразительное искусство», авторы Л. Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционными целями курса изобразительного искусства в начальной школе являются:

- *воспитание* эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- *приобщение* к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- *реализация* нравственного потенциала изобразительного искусства как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- *развитие* воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных навыков, способности к художественному творчеству;
- *освоение* первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно – прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- *овладение* элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами.

Задачи обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Изобразительное искусство 1 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015
2. Изобразительное искусство 2 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015
3. Изобразительное искусство 3 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015
4. Изобразительное искусство 4 класс Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана - Граф 2015

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане: 1 класс - 33 ч в год по 1 ч в неделю, 2-4 классы – 34 ч в год по 1 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа по «Технологии» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), авторской программы к предметной линии учебников *Лутцева Е.А.* Технология, адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук.

Коррекционные цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся;
- освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление

духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

Обучение ведётся по следующим учебникам:

1. Технология. 1 класс. Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018
2. Технология. 2 класс Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018
3. Технология.3 класс Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018
4. Технология.4 класс Лутцева Е.А. Вентана – Граф 2018

Срок реализации программы - 4 года.

На изучение изобразительного искусства в 1 классе отводится 1 ч в неделю, 33 часа в год, 2-4 классы – 34 ч в год по 1 ч в неделю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Рабочая программа по «Физической культуре» для 1-4 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598), рабочей программы «Физическая культура: 1-4 классы» (автор: В.И. Лях, М.: - Просвещение, 2019 г.), разработанной в рамках проекта «Начальная школа XXI»

Коррекционная цель: укрепление здоровья обучающихся с ЗПР и совершенствование их физического развития, формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому и социальному развитию;
- формирование двигательных навыков и умений, первоначальных умений саморегуляции;
- формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни и установки на сохранение и укрепление здоровья;
- владение основными представлениями о собственном теле;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- коррекция недостатков психофизического развития.

Обучение ведётся по учебно-методическому комплексу:

Учебник: Физическая культура: 1-4 классы, автор: В.И. Лях, М. – Просвещение, 2018 г.

Срок реализации программы - 4 года.

Место учебного предмета в учебном плане:

курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчёта 3 часа в неделю: в 1 классе – 72 часа, во 2-4 классах – 102 часа. Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 года № 889.