

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ 5-9 КЛАССОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.

Адаптированная рабочая программа учебного курса математики для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии федеральному стандарту основного общего образования и базисному учебному плану ГБОУ СОШ №4 П.Г.Т. Безенчук, на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- 3) Информационно-методического письма Минобрнауки от 24.08.2017 № МО – 16-09-01/711-ту «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- 4) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Программа предполагает разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель реализации АОП среднего общего образования – обеспечение выполнения требований посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач** :

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП среднего общего образования , целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования.

Срок реализации программы – 5 лет .

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования за

учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г.

Коррекционная цель: подготовить обучающихся с умственной отсталостью к жизни и овладению математическими навыками и знаниями.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Изучение программного материала ставит перед учащимися следующие **основные задачи**:

- развивать вычислительную культуру и практические навыки вычислений;
- развивать логическое мышление и речевые умения: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- развивать представления о математике как части общечеловеческой культуры, воспитывать понимания значимости математики для общественного прогресса.

а также коррекционные задачи:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся интеллекта и коррекции недостатков и познавательной деятельности и личных качеств;
- обеспечивать обучающемуся успех в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Математика. 5 класс. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. Просвещение, 2020г;
2. Математика. 6 класс. Г.М. Капустина, М.Н.Перова, Просвещение, 2020г;

3. Математика 7 класс. Т.В. Просвещение, 2020г;
4. Математика 8 класс. В.В. Эк. Просвещение, 2020г;
5. Математика 9 класс. М.Н. Перова. Просвещение, 2016г;

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит с 5 – 9 класс 2 часа в неделю, за год 68 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Цель: формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Задачи:

1. Научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
2. Выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
3. Повысить уровень общего развития учащихся;
4. Научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
5. Развивать нравственные качества школьников.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по письму и развитию речи для 5 – 9 классов, включает:

1. Русский язык 5 класс.Э.В.Якубовская ,Н.Г. Галунчикова .Просвещение 2020г
2. Русский язык 6 класс.Э.В.Якубовская ,Н.Г. Галунчикова .Просвещение 2020г
3. Русский язык 7 класс.Э.В.Якубовская ,Н.Г. Галунчикова .Просвещение 2020г
4. Русский язык 8 класс.Э.В.Якубовская ,Н.Г. Галунчикова .Просвещение 2020г
5. Русский язык 9 класс.Э.В.Якубовская ,Н.Г. Галунчикова .Просвещение 2020г

Срок реализации программы 5 лет .

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение письма и развитие речи в основной школе отводит с 5 – 9 класс 2 часа в неделю, за год 68 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Цель программы – повышение уровня общего развития учащихся.

Задачи:

- научить детей читать сознательно, правильно, бегло, выразительно доступный их пониманию текст вслух и «про себя»;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли;

- формировать умение выделять главную мысль текста;
- научить определять основные черты характера действующих лиц;
- научить определять части текста, на их основе составлять пересказ по составленному плану полно или выборочно.

Специальной задачей обучения чтению является коррекция речи и мышления умственно отсталых школьников.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- развитие восприятия, представлений, ощущений;
- развитие памяти;
- развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по чтению и развитию речи для 5 – 9 классов, включает:

- 1 Чтение 5 класс З.Ф.Мальшева .Просвещение 2020г
- 2 .Чтение 6 класс И.М. Бгажнокова ,Е.С.Погостина Просвещение 2020 г
- 3 Чтение 7 класс .А.К.Аксенова Просвещение 2020 г
- 4.Чтение 8 класс З.Ф.Мальшева .Просвещение 2020г
- 5.Чтение 9 класс А.К.Аксенова ,М.И.Шишкова Просвещение 2020 г

Срок реализации программы 5 лет .

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение чтение и развитие речи в основной школе отводит с 5 – 9 класс 1 час в неделю, за год 34 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

С учетом уровня обученности воспитанников данного класса основной **задачей курса** является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;

-первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

-привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Коррекционные задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, память;

- научить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее;

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по биологии для 6– 9 классов, включает:

1.Биология . 6 класс Т.М.Лифанова , Е.Н.Соломина Просвещение 2020г

2.Биология .Растения .Грибы .Бактерии . 7 класс . З.А.Клепинина Просвещение 2020 г.

3. Биология .Животные 8 класс А.И.Никишов , А.В.Теремов Просвещение 2020 г

4. Биология .Человек ..9 класс М.Р.Сапин , И.И.Сонин Просвещение 2020г.

Срок реализации программы 4 лет .

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по биологии в основной школе отводит с 6 – 9 класс 0,5 час в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Цель обучения предмету: формирование у учащихся представлений о материках и океанах.

Исходя из цели вытекают следующие задачи:

- формирование у учащихся представлений о мировом океане;

- познакомить учащихся с географическим положением, природой, населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами различных континентов;

- дать общий обзор природных условий материка, на котором мы живём; - развивать речь, память, зрительное восприятие, внимание, мышление средствами предмета «География»;

- дать знания о правилах поведения в природе.

Коррекционно-развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по географии для 6– 9 классов, включает:

1.География 6 класс Т.М..Лифанова ,Е.Н.Соломина Просвещение 2020 г

2.Географии 7 класс Т.М..Лифанова ,Е.Н.Соломина Просвещение 2020 г

3.География 8 класс Т.М..Лифанова ,Е.Н.Соломина Просвещение 2020 г

4. География 9 класс Т.М..Лифанова ,Е.Н.Соломина Просвещение 2020 г

Срок реализации программы 4 года .

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по географии в основной школе отводит с 6 – 9 класс 0,5 час в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Цели курса: формирование нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта

Основными **задачами** курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Коррекционно – развивающие задачи:

развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по истории для 6– 9 классов, включает:

- 1.Мир истории 6 класс И.М.Бгаженокова ,Л.В.Смирнова Просвещение .2020г
- 2.История Отечества 7 класс И.М.Бгаженокова ,Л.В.Смирнова Просвещение. 2020г
- 3.История Отечества 8 класс И.М.Бгаженокова ,Л.В.Смирнова Просвещение. 2020г
- 4.История Отечества 9 класс И.М.Бгаженокова ,Л.В.Смирнова И.В.Карелина Просвещение. 2020г

Срок реализации программы 4 года .

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по истории в основной школе отводит с 6 – 9 класс 0,5 час в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Целью программы по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

Задачи программы:

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по обществознанию для 8–9 классов, включает:

1. Обществознание 8 класс Л.Н.Боголюбов ,Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Просвещение 2020
2. Обществознание 9 класс Л.Н.Боголюбов А.Ю „Лазебникова , А.И.Матвеев Просвещение 2020г

Срок реализации программы 2 года

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по истории в основной школе отводит с 8–9 класс 0,5 час в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО СБО

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Коррекционная работа включает следующие направления.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция – развитие памяти;
- коррекция – развитие внимания;
- развитие пространственных представлений и ориентации.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Развитие основных мыслительных операций:

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность.

Коррекция – развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию рабочей программы по СБО для 7- 9классов, включает:

1. СБО 7 класс В.П. Субчева Просвещение 2016 г
2. СБО 8 класс В.П.Субчева Просвещение 2016г
3. . СБО 9 класс В.П. Субчева Просвещение 2016 г

Срок реализации программы 3 года .

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по СБО в основной школе отводит с 8– 9 класс 0,5 час в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5- 9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г

Цель адаптированной рабочей программы - успешная подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда.

Для достижения поставленной цели в начальной школе необходимо решение следующих **коррекционных задач:**

- освоение знаний и умений на уроках трудового обучения, необходимых для поиска и использования технологической информации, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных планов
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением;
- развитие эстетических представлений.
- воспитание ответственного, устойчивого и положительного отношения к трудовой деятельности

Срок реализации программы – 2 года

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по истории в основной школе 8–9 класс 0,5 час в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г.

Цель: формировать разносторонне физически развитую личность, способность активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимальной трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики;
- формирование, развитие и совершенствование разнообразных двигательных умений и навыков;
- развитие у учащегося основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, воспитание устойчивых морально-волевых качеств: настойчивости, смелости, умения преодолевать трудности

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря.

Срок реализации программы -5 лет

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по физической культуре в основной школе с 5–9 класс 0,5 часа в неделю, за год 17 ч

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г.

Цель: формирование и развитие художественной культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой культуры и искусства; развитие и формирование человека как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности.

Задачи:

- коррекции недостатков развития познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом, существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
 - развитие у учащихся аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном выполнении рисунка;
 - улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного изобразительного материала;
 - формирование элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения, применять их в учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
 - развитие у учащихся эстетических чувств, умения видеть и понимать красивое, высказывать оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, воспитывать активное эмоционально-эстетическое отношение к ним;
 - ознакомление учащихся с лучшими произведениями изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна;
 - расширение и уточнение словарного запаса детей за счет специальной лексики, совершенствование фразовой речи;
- развитие у школьников художественного вкуса, аккуратности, настойчивости и самостоятельности в работе; содействие нравственному и трудовому воспитанию.

Срок реализации программы -5 лет

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по изобразительному искусству в основной школе с 5–9 класс 0,25 часа в неделю, за год 9 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы - под ред. В.В. Воронковой - Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. - М."Владос", 2017 г.

Цель : формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки с учётом психофизических и интеллектуальных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- воспитывать культуру мышления и речи.
- развитие творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия музыкальных произведений;
- освоение знаний о музыке как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира.

Срок реализации программы -5 лет

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план по музыке в основной школе с 5– 9 класс 0,25 часа в неделю, за год 9 часов.