

## **АННОТАЦИЯ**

### **К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ №4 п.г.т Безенчук.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

АОП ООО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы основного общего образования (далее — АОП ООО). Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АОП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АОП ООО. Обязательными условиями реализации АОП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя русского языка с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

**Цель реализации АОП ООО** — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

Срок реализации программы – 5 лет.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы начального общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

### **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «РУССКОМУ ЯЗЫКУ»**

Рабочая программа по «Русскому языку» для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся.

Программа составлена на основе авторской программы для 5-9 классов М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. (М.: Просвещение, 2019 г.); Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Учебно-методический комплект**, обеспечивающий реализацию рабочей программы по русскому языку для 5 – 9 классов, включает:

- 1) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская Русский язык.5 класс. Учебник для образовательных организаций 2-х частях. М.:Просвещение.2019
- 2) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская Русский язык.6 класс. Учебник для образовательных организаций 2-х частях. М.:Просвещение.2020
- 3) Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская Русский язык.7 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2016
- 4) Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 8 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2016
- 5) Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. Русский язык. 9 класс. Учебник для образовательных организаций. М.:Просвещение. 2016

**Коррекционная цель:** подготовить обучающихся с ОВЗ к жизни и овладению навыками и знаниями по русскому языку.

**Цель:** формирование языковой, коммуникативной, лингвистической,

культуроведческой компетенции учащихся.

**Задачи:**

- формирование прочных орфографических и пунктуационных навыков;
- изучение системы русского языка и функционирования ее в речи;
- формирование стойкого интереса к истории и современному состоянию языка и речи;
- изучение теоретических понятий, овладение знаниями и умениями аналитического характера;
- развитие языкового и эстетического идеала;
- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке, его устройстве и функционировании;
- овладение нормами литературного языка и обогащение словарного запаса, грамматического строя речи учащихся;
- развитие логического мышления;
- формирование умения анализировать текст с точки зрения содержания (темы и основной мысли), построения, языковых средств (использования синонимов, антонимов и т. д.); выразительно читать тексты: определять и соблюдать основной тон высказывания, соблюдать паузы, правильно выделять слово в предложении логическим ударением; озаглавливать текст, составлять простой план готового текста; подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной формах с сохранением стиля речи самостоятельно строить высказывание (повествование, описание).

**Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение русского языка в основной школе отводит в 6 кл. – 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Адаптированная рабочая программа учебного курса математики для обучающихся 5-9 классов составлена в соответствии федеральному стандарту основного общего образования и базисному учебному плану ГБОУ СОШ №4 П.Г.Т. Безенчук, на основании:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897;
- 3). Авторской программы по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. Математика : программы : 5–9 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко - м.:Вентана-Граф, 2019г.
- 4) Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра 7-9. Сборник примерных рабочих программ/сост Бурмистрова Т.А.. М.: Просвещение, 2018г .

5) Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9. Сборник рабочих программ. /сост Бурмистрова Т.А.. – М.: «Просвещение», 2018г.

б) Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Учебно-методический комплект**, обеспечивающий реализацию рабочей программы по математике для 5 – 9 классов, включает:

1. Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.ВентанаГраф, 2019г;
2. Математика. 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.ВентанаГраф, 2020г;
3. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение, 2016г;
4. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 8 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение, 2016г;
5. Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. Алгебра 9 класс: учеб. для общеобразоват. учрежд. / – М.: Просвещение, 2016г;
6. Геометрия. 7-9 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Просвещение , 2016г.

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ОПП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих коррекционных **целей**:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих коррекционных задач:

- предоставить возможность овладеть базовым содержанием обучения. повышать мотивацию к обучению;
- создать условия для развития учащегося в своем персональном темпе, исходя из его образовательных способностей и интересов;
- развить мышление, память, внимание, восприятие через индивидуальный раздаточный материал;

- осуществлять коррекцию нарушений устной речи, коррекцию и профилактику нарушений чтения и письма;
- развивать сознательное использование языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечивать успех в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе.

Срок реализации программы- 5лет.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение математики в основной школе отводит 4 учебных часа в неделю в 5-7 классах, 5 учебных часов в 8-9 классах.

Согласно базисного учебного плана в 5—6 классах изучается предмет «Математика», в 7—9 классах - «Математика» (включающий модули «Алгебра» и «Геометрия»)

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Математика» в 7 – 9 классах включает в себя некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, алгебраический материал, элементарные функции, элементы вероятностно-статистической линии, а также геометрический материал, традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Раздел «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции.

В рамках учебного раздела «Геометрия» традиционно изучаются, евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Преподавание учебного предмета «Математика» ведется по усмотрению учителя, либо по модулям: еженедельно 2 часа предмета «Геометрия» и остальные часы предмета «Алгебра»; либо по тематическим блокам.

Учитель, по собственному усмотрению, может использовать в течение года часы, запланированные на «Повторение» изученного материала.

Степень освоения, обучающимися 5-8 классов, пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

Степень освоения, обучающимися 9 класса, пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения итоговой аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана ГБОУ СОШ№4 п.г.т.Безенчук

Адаптированная образовательная программа для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Адаптированная образовательная программа курса «Иностранный язык» сформирована на основе авторской программы «Английский язык: 2 - 11 классы» (авторы: В.Г. Апальков: «Просвещение», 2019 в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МОиН РФ от 31.03.2014 № 253).

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году;
- Учебный план ГБОУ СОШ №4.

Преподавание и обучение в рамках имеющей государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочей программы по предмету осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Программный материал по предмету Иностранный язык изучается на английском и русском языках.

Курс английского языка в интегрированном классе реализует следующую **коррекционную цель:**

*-развитие иноязычной коммуникативной компетенции.*

Для достижения поставленной цели изучения предмета в средней школе необходимо решение следующих практических **коррекционных задач**:

- *формирование учебных и общетрудовых умений и навыков;*
- *совершенствование интеллектуального развития ребенка;*
- *овладение знаниями основ науки;*
- *индивидуализация обучения, учитывая состояние здоровья, индивидуально типологические особенности;*
- *расширение и активизация лексического запаса. Развитие устной монологической речи;*
- *«восстановление» уверенности в своих возможностях - ситуация успеха.*

Адаптированная образовательная программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

#### **5 класс:**

- Учебник: 5 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2019;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

#### **6 класс:**

- Учебник: 6 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2018;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

#### **7 класс:**

- Учебник: 7 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2019;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2017;

#### **8 класс:**

- Учебник: 8 класс «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;
- книга для учителя, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020;
- аудиокурс, «Английский в фокусе», авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – Москва, «Просвещение», 2020.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть второй ступенью основного общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

**Учебники** “Spotlight 5-9” построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники для 5-9 классов имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей

- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check).

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Для обучающегося с ЗПР СКОУ VII вида по АОП предусматривается изучение английского языка в основной школе 5-9 классы общеобразовательных учреждений: 68 часов в год.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «БИОЛОГИИ»**

Рабочая программа по «Биологии» для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся.

Программа составлена на основе авторской программы Н.И.Сониной, В.Б.Захарова М.: Дрофа 2017 год и в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным Приказом МОиН РФ от 31.03.2014 №253 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу, созданных под руководством Н.И.Сониной

**УМК:** Биология, 6 кл.: учебник /В.И.Сивоглазов, - 2 – изд., стереотип – М.:Дрофа, 2020.- 174, : ил. – (Российский учебник).

Преподавание и обучение в рамках имеющей государственную аккредитацию образовательных программ ведется в соответствии с федеральными государственными стандартами. Реализация ООП, рабочей программы по предмету осуществляется в соответствии запросам родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало. Программный материал по предмету Иностранный язык изучается на английском и русском языках.

**Коррекционная цель:** подготовить обучающихся к жизни и овладению навыками и знаниями по биологии.



Цель: Формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы.

**Задачи:**

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе (растениям, грибам);
- использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный (образовательный) план на изучение биологии в основной школе отводит в 6 кл. – 0,5 час в неделю, 17 часов в год

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

Рабочая программа курса «Обществознание» сформирована на основе авторской программы «Обществознание: 5 - 9 классы» (авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: «Просвещение», 2017 г.), в соответствии с федеральным перечнем учебников, утверждённым Приказом МОиН РФ от 20.05.2020 № 254 и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Учебник «Обществознание» 6 класс, авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М.: Просвещение. 2020 год.

**Целью** программы по обществознанию является нравственное и эстетическое воспитание учащегося с ограниченными возможностями здоровья, их социализация и интеграция в общество.

**Задачи программы:**

1. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся ограниченными возможностями здоровья;
2. Формирование умений комментировать, анализировать и интерпретировать текст;
3. Овладение элементарными возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

4. Использование опыта общения литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

На изучение предмета в соответствии с базисный учебный (образовательный) планом отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения истории и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте АОП *выделены курсивом*.

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ**

Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена с использованием материалов Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся.

Программа сформирована на основе: авторской программы «История: 6 - 9 классы» (авторы: А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина.- М.: «Просвещение, 2020 г.); авторской программы «Всеобщая история. История Средних веков». Игнатов А.В. - М.: «Просвещение», 2020; Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

**Учебно-методический комплект**, обеспечивающий реализацию рабочей программы по истории для 5 – 9 классов, включает учебники:

**5 класс:**

«Всеобщая история. История Древнего мира», авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. М.: Просвещение, 2019

**6 класс:**

«Всеобщая история. История средних веков», авторы: Агибалова Е.В., Донской Г.М. –М.: Просвещение, 2020

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. –М.: Просвещение, 2020

**7 класс:**

«История. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800», авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. –М.: Просвещение, 2016

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. –М.: Просвещение, 2020

**8 класс:**

«История. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913», авторы: Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. –М.: Просвещение, 2016

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. –М.: Просвещение, 2018

**9 класс:**

«Всеобщая история. Новейшая история», авторы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. – М.: Просвещение, 2016

«История России в 2-х ч.», авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский Л.А. – М.: Просвещение, 2020

**Коррекционная цель:** подготовить обучающихся с ОВЗ к жизни и овладению навыками и знаниями по истории.

**Цели программы:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи программы:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества; формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

**Место предмета в базисном учебном плане**

На изучение предмета в соответствии с базисный учебный (образовательный) планом отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения истории и объем содержания, обязательный для освоения обучающимися с ОВЗ в тексте АОП *выделены курсивом.*

Остальной материал дети с ОВЗ осваивают обзорно, а время, отведенное на его закрепление, используется для отработки базовых умений обучающихся с ОВЗ, текущее повторение и пропедевтику.

Степень освоения обучающимися пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основной образовательной программы основного общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ**

Адаптированная образовательная программа для составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598; *Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно - развивающее обучение, классы 7 вида под редакцией С.Г. Шевченко*; Примерной образовательной программы основного общего образования и авторской программы «Литература: 5 - 9 классы», авторы: Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. М.: «Просвещение», 2017 г.)

Преподавание и обучение в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ведётся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Реализация ООП, рабочих программ по предметам осуществляется в соответствии запросами родителей (законных представителей) обучающихся на русском языке. Иных запросов о выборе языка образования и обучения со стороны родителей (законных представителей) не поступало.

**Срок реализации** программы – 1 год.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане школы на изучение «Л и т е р а т у р ы» в 6 классе отводится 2 часа в неделю, соответственно в год - 68 часов.

### **Учебники, реализующие адаптированную образовательную программу в 6 классе:**

1) Учебник 6 класс «Литература» в 2-х ч. авторы: В.П. Полухина, В.Я.Коровина, Л.П. Журавлев, М: Просвещение, 2017

**Цель реализации АОП ООО** — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных **задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- достижение планируемых результатов освоения АОП ООО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

- личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
  - создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей;
  - обеспечение доступности получения качественного основного общего образования.

### **Цель изучения дисциплины**

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Степень освоения обучающимся 6 класса** пройденного учебного материала по учебному предмету в рамках освоения основных образовательных программ среднего общего образования за учебный год определяется путём проведения годовой промежуточной аттестации, регламентированной утверждёнными Положением «о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области» и календарным учебным графиком.

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ГЕОГРАФИИ»

Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции),

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции),

3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

4. Учебного плана ГБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год, 5. Сборника примерных рабочих программ. Предметные линии «Полярная звезда». 5-11 классы. В.П. Максаковского. 10-11 классы. Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / (А.И. Алексеев и др.). – 2-е изд., перераб. – М. Просвещение, 2020.

6. Авторской программы по географии для 5-9 классов (Москва «Просвещение», 2020 год), с учетом программы по географии авторов В.В. Николиной, А.И.

Алексеева, Е.К. Липкиной и ориентирована на работу по УМК «Полярная звезда».

Учебники:

- География. 5-6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (А.И. Алексеев., Николина В.В. ). – 9-е изд. - М.: Просвещение, 2020г.

Основные цели и задачи реализации содержания предмета

**Коррекционная цель:** подготовить обучающихся к жизни и овладению навыками и знаниями по биологии.

Цель: Формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы.

**Цель:** усвоение содержания предмета, формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира их необходимости для решения современных задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования, развитие универсальных учебных действий у обучающихся и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Задачи:**

- овладение учащимися учебного предмета, усвоение общих предметных понятий о географических объектах, явлениях, также на элементарном уровне знаний о земных оболочках;

- формирование умений объяснения различных явлений природы, работы с материалами учебника, карт и других источников географических знаний;

- развитие у ребят познавательного интереса к предмету, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей «Малой Родине», своей стране, бережного отношения к природе;
- применение полученных знаний и навыков в повседневной жизни.

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение отводится:

5 класс - 17 часов – 0,5 ч. в неделю

6 класс – 17 часов – 0,5 ч. в  
неделю