

Аннотация к рабочей программе.

Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции),
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г. № 1897г. (в действующей редакции),
- 3.Приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 « О федеральном перечне учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования»,
- 4.Учебного плана ГБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год,
с учетом примерной программы основного общего образования по географии, на основе «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии». Авторы: И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина - М.: Дрофа.

При изучении географии в 5-9 классах используются следующие учебники:

- 5 класс. Начальный курс (авторы И. И. Барин, А. А. Плешаков, Н. И. Санин) - 2-е изд., стереотип. М.; Дрофа, 2014г.
- 6 класс. Начальный курс географии (авторы Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова) – М.,« Дрофа» 2014г.
- 7 класс. География материков и океанов (авторы В. А. Коринская, И. В. Душина) – М.,«Дрофа» 2016г.
- 8 класс. География России. Природа (автор И. И. Барина) «Дрофа» 2016г.
- 9 класс. География России. Население и хозяйство (авторы В. П. Дронов, В. Я. Ром)- М.,«Дрофа» 2016г.

В системе основного общего образования география - единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;

- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников - карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа своего родного края.

Срок реализации

2020-2021 учебный год

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение отводится:

5 класс – 34 часа – 1 час в неделю

6 класс – 34 часа – 1 час в неделю

7 класс – 68 часов – 2 часа в неделю

8 класс – 68 часов – 2 часа в неделю

9 класс – 68 часов – 2 часа в неделю