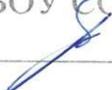


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук муниципального района
Безенчукский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим советом
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

О.Ю. Гурова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
Л.В. Шеховцова

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской
области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования, детского сада «Росинка»
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|--|
| Введение | |
| I. Аналитическая часть | |
| 1. Оценка образовательной деятельности..... | |
| 2. Оценка системы управления организацией..... | |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | |
| 4. Оценка организации учебного процесса..... | |
| 5. Оценка востребованности выпускников..... | |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения..... | |
| 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | |
| 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | |
| 9. Оценка качества материально-технической базы..... | |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | |
| II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации | |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Детского сада «Росинка» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст.6165).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 24.02.2021 № 71/4 «О проведении самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад «Росинка»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук СП «Детский сад «Росинка»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 №576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Советская,103а

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук, ул. Советская,103а

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 20:00

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8-(84676)2-38-97, e-mail: rosinka-nsds-bzn@yandex.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение

Тип Учреждения: общеобразовательная организация

Реализуемые программы: программы дошкольного образования

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014»;

- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 – 2024;

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г.

№82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области»;

- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года);

- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года №14 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.;

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно;

- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543;

- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;

- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;

- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;
- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

Особенности осуществления образовательного процесса

Структурное подразделение «детский сад «Росинка» посещают 159 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Из них: 13 воспитанников (8%) - дети с ОВЗ, 146 (92 %) воспитанников - дети с нормальным психофизическим развитием.

В детском саду сформировано 7 групп (4 группы общеразвивающей и 3 - комбинированной направленности):

1-я младшая группа (общеразв. направленности) – 27 дет.

2-я младшая группа (общеразв. направленности)-24 реб.

Средняя группа № 1 (общеразв. направленности) – 28 дет.

Старшая группа №1 (общеразв. направленности) – 23 реб.

Старшая группа №2 (комбинир. направленности)- 19 дет.

Подгот. к школе группа №1 (комбинир.направленности)- 20 дет.

Подгот. к школе группа №2 (общеразв. направленности)- 21 реб.

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения «Детский сад «Росинка» (далее Программа) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа предусматривает реализацию парциальных программ и образовательных педагогических технологий:

- Журова Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте»;

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников;

- Каплунова И., Новоскольцева И. Авторская программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- Князева О.Л. «Я-ТЫ-МЫ» Программа социально-личностного развития дошкольников;

- Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Программа социально-коммуникативного развития «Дорогою добра»;

- Куцакова Л.В. «Конструирование в детском саду»;

- Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей

2-7 лет «Цветные ладошки»;

- Николаева С.Н. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»;

- Стеркина Р. Б., Князева О. Л., Авдеева Н. Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- Ушакова О.С. «Развитие речи детей дошкольного возраста».

Авторские программы специалистов ДОО:

- Авторская дополнительная образовательная программа по патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай» для детей 6-7 лет. Автор: воспитатель Хорошева И.Ю.

- Авторская дополнительная образовательная программа по физическому развитию «Весёлая скакалочка» для детей 6 – 7 лет. Автор: инструктор по физической культуре Ржевская О.А.

Программы психолого-педагогического сопровождения:

- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С. «Цветик-семицветик. Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной

- Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. (1,2- й год обучения)/Под общей ред. С.Г. Шевченко.

Приоритетное направление деятельности ДОО: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Поставленные задачи на 2019 – 2020 учебный год, нашли свое отражение в каждом разделе годового плана и успешно решались педагогическим коллективом:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений. *(Данная задача успешно реализована. К концу учебного года у 60% старших дошкольников сформировано осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляции своего поведения в соответствии с ними. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной проблеме.)*

2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников. *(Данная задача успешно реализована. Высокий и средний уровень социального и коммуникативного развития дошкольников повысился на 20%).*

3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности. *(Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали*

решению поставленной задачи. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по данной задаче)

Задачи годового плана реализовывались в следующих формах работы:

- с детьми: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, праздники, развлечения, досуги, режимные моменты;
- с родителями: консультации, педсоветы, общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, совместные с детьми праздники и развлечения, клубы по интересам, игровые тренинги;
- с педагогами: педагогические советы, семинары, смотры – конкурсы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, взаимопосещения.

Задача № 1. *Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.*

Физическое воспитание в СП ДО проходит под руководством инструктора по физической культуре. Работа с детьми строится на диагностической основе, осуществляется дифференцированный подход к воспитанию и развитию ребенка: – учитывается распределение детей по группам здоровья – индивидуальные психофизические особенности – интересы и желания ребенка и его родителей. Активно применяются физкультурно-оздоровительные здоровьесберегающие технологии - направленные на физическое развитие: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей показала положительную динамику физической подготовленности детей.

| Результаты усвоения образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» (2019 г.) | | | | | | |
|--|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|
| | Начало года | | | Конец года | | |
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Ранний возраст (2-3 года) | 0 | 20% (3 реб.) | 80% (12 дет.) | 26% (4) | 46% (7 дет.) | 26% (4 реб.) |
| Дошкольный возраст (3-7 лет) | 10% (14дет.) | 64% (88 дет.) | 26% (36 дет.) | 26% (36 дет.) | 66% (91 реб.) | 8% (11 дет.) |

В работе с детьми инструктор по физической культуре использует методику Л.И. Пензулаевой.

Открытые показы интегрированных занятий по ЗОЖ для педагогов ДОО, проведены во всех возрастных группах. Педагоги грамотно применяют здоровьесберегающие и игровые технологии при организации и проведении непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию младших и старших дошкольников. В течение года в ДОО традиционно организуются социально значимые акции с привлечением родителей: «Спорт-как альтернатива пагубным привычкам», «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности» и «Белая ромашка». Цель данных акций-повысить активность у всех участников в обеспечении безопасности дошкольников, а также сохранении и укреплении здоровья детей. В феврале в рамках зимних каникул, в ДОО прошли «Малые олимпийские

игры». В течение недели педагоги, воспитанники и их родители принимали активное участие в спортивных конкурсах, физкультурно-оздоровительных развлечениях, лыжных соревнованиях. Педагоги совместно с детьми и родителями готовили театрализованные представления.

В течение года по плану проводились тематические недели, посвященные здоровью и его сбережению: «Я в мире человек» (октябрь), «Здоровей-ка» (ноябрь), «Зимние виды спорта» (декабрь), «Зимние забавы» (январь), «Быть здоровыми хотим» (март). Педагоги детского сада регулярно проводят развлечения и досуги, направленные на сохранение здоровья воспитанников, с использованием здоровьесберегающих и игровых технологий: «В гостях у Мойдодыра», «В стране здоровья», «День здоровья», «Веселые старты», «Мы со спортом очень дружим», «Зимние виды спорта», «Зимние забавы», «Сохраним свое здоровье».

Педагоги включали в режим дня:

- отдельные формы работы по сохранению и укреплению здоровья для разных категорий детей (по группам здоровья),
- различные оздоровительные режимы (для ЧБД ДБД; ослабленных после перенесенного заболевания; для детей с хроническими заболеваниями; на время каникул; в летний период),
- комплексы закаливающих мероприятий (воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», профилактика плоскостопия; полоскание рта, максимальное пребывание детей на свежем воздухе),
- образовательные ситуации, способствующие формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности.

Детский сад обеспечивал гарантированное сбалансированное 3-разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, временем пребывания в организации по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с примерным 10-дневным меню на зимний и летний период, разработанным медицинской сестрой и утвержденным руководителем СП. Между завтраком и обедом дети получали фрукты, соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания были включены овощи. В течение года проводилась С-витаминизация первых и третьих блюд.

Создание условий для физического развития ребенка осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. С воспитанниками старших и подготовительных групп в течение года реализовывалась авторская программа «Веселая скакалочка», основная цель которой: формирование двигательной сферы, внедрение в двигательный процесс нестандартного физкультурного оборудования (скакалки, резинки). Все дети, посещающие кружок научились прыгать через скакалку.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия со спортивной школой п.г.т. Безенчук начала реализовываться спортивная программа дополнительного образования дошкольников «Навстречу ГТО» (рук.: тренер ДЮСШ Ржевская О.А.)

Особое значение педагоги уделяют созданию безопасной и оздоровительной предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах с целью обеспечения профилактико-оздоровительного эффекта в течение времени пребывания

ребёнка в условиях детского сада.

Во всех возрастных группах:

- мебель подобрана в соответствии с ростовыми показателями и имеет соответствующую маркировку;
- соблюдается температурный режим, проветривание и кварцевание групповых помещений (в группах имеются кварцевые лампы)
- перед сном обязательно проветривается помещение, дети занимаются спокойными играми, проводятся теплые гигиенические процедуры (умывание теплой водой, полоскание рта).

Задача №2. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников.

Основной целью работы по данному направлению являлось: создать и апробировать собственные методические разработки и пособия по художественно-эстетическому развитию; сформировать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую реализации инновационной деятельности детского сада; создать в групповых помещениях дополнительные центры игровой поддержки дошкольников.

Для реализации данной задачи использовались разнообразные формы работы со всеми участниками образовательного процесса:

- с детьми: драматизация сказок и художественных произведений, изготовление атрибутов и декораций для организации театрализованной деятельности, посещение разного вида театров (в том числе и в онлайн-формате); показ театрализованных представлений родителям, воспитанникам других групп; участие в конкурсах разного уровня с театрализованными постановками (воспитанники старшей группы участвовали в районном конкурсе «Театр глазами детей» и заняли 2 место. Воспитанники подготовительной группы участвовали во всероссийском онлайн-конкурсе «Театральные миниатюры» и стали лауреатами 3 степени);

- с родителями:

- консультации: «Театрализованная деятельность в детском саду», «Семейные театры как средство творческого развития дошкольников», «Театральный этикет» и др.
- мастер-классы и семинары-практикумы: «Поиграем в театр», «Сказка своими руками» и др.;
- родительские собрания, круглые столы на тему «Театр в семье»;
- участие в праздниках (обыгрывание сценок совместно с детьми);
- изготовление атрибутов (масок, костюмов, декораций), творческих работ для уголков театрализованной деятельности.

С педагогами:

- тематический педсовет «Совершенствование системы взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников» (ноябрь 2019);
- тематический контроль «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованной деятельности»;
- смотр-конкурс на лучшее оформление секторов театрализованной деятельности;

- консультации (в соответствии с годовым планом);
- заседания творческих методических объединений района и округа по вопросам организации театрализованной деятельности;
- тематические мастер-классы, семинары-практикумы;
- участие в конкурсах разного уровня.

Задача №3. Систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Основной целью работы по данному направлению являлось: создать и апробировать собственные методические разработки и пособия по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; сформировать развивающую предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию, соответствующую реализации инновационной деятельности детского сада; создать в групповых помещениях дополнительные центры игровой поддержки дошкольников.

Для реализации данной задачи использовались разнообразные формы работы со всеми участниками образовательного процесса:

-с детьми: организация совместной образовательной деятельности по патриотическому воспитанию; экскурсии на предприятия, ознакомление с историей России посредством чтения книг, рассматривания энциклопедий, просмотр мультфильмов и видеофильмов; участие в конкурсах разного уровня по нравственно-патриотическому направлению (воспитанники подготовительной группы участвовали во окружном творческом конкурсе «Родная глубинка» и заняли 1 и 3 места; воспитанники подготовительной группы участвовали во всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию, посвященных Дню Победы «Слава России», «Окна дома моего» и получили сертификаты участников);

- с родителями:

-консультации: «Как рассказать ребенку о войне», «Семейные традиции», «Воспитываем мальчиков. Воспитываем девочек» и др.

- мастер-классы и семинары-практикумы: «Формируем нравственные качества у ребенка. Как?», «Сказки как средство нравственного воспитания» и др.;

-родительские собрания, круглые столы на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;

-участие в праздниках, совместных акциях (шествие Бессмертного полка, Аллея Памяти и Славы);

-совместное изготовление Книги Памяти (сбор информации о родственниках – участниках ВОВ).

С педагогами:

- тематический педсовет «Система работы педагогического коллектива СП «детский сад «Росинка» по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности» (март 2020);

-оперативный контроль «Анализ средовых условий группы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

- смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок» в старших и подготовительных группах;

- анкетирование «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»
- консультации (в соответствии с годовым планом);
- заседания творческих методических объединений района и округа по вопросам организации нравственного и патриотического воспитания;
- тематические мастер-классы, семинары-практикумы;
- участие в конкурсах разного уровня.

В ДОО отработана система взаимодействия с семьями воспитанников: –

Основной целью установления взаимодействия ДОО и семьи являлось вовлечение родительской общественности в образовательную практику детского сада, организация комфортного, интересного, полезного и эмоционально благополучного сотрудничества участников образовательных отношений.

Участие родителей в жизни СП

| Виды мероприятий | Мероприятия | % участия родителей |
|--|---|---------------------|
| Диагностическое направление: | | |
| - изучение семей воспитанников | | |
| -выявление воспитательно-образовательных потребностей, уровня осведомлённости семей воспитанников в области воспитания и обучения дошкольников | | |
| -мнение родителей о качестве образовательной деятельности в СП ДО | | |
| -Анкетирование | «Удовлетворенность деятельностью творческих объединений дошкольников» (декабрь) | 89% |
| | - «Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательного процесса» (март) | 85% |
| - Социологический опрос | «Ваше мнение» (выявление запросов родителей относительно внесения корректив в воспитательно-образовательный процесс СП) | 91% |
| Педагогическое просвещение семей воспитанников: | | |
| - повышение психолого-педагогической компетентности родителей | | |
| -наглядная информация: стенды папки-передвижки консультации | В соответствии с планами работы педагогов и задачами годового плана | 100% |
| -родительские собрания | | 87% |

| | | |
|---|--|-----|
| Сайт (страничка СП на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук) Страничка СП в соцсети «В контакте» | Реализация ФГОС в СП ДО, нормативно-правовые документы, ОП ДОО, новости, рекомендации, фотоотчеты о мероприятиях, праздниках | |
| Совместная деятельность коллектива СП ДО и семей воспитанников: -вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность СП ДО | | |
| Дни открытых дверей | открытые показы по реализации ФГОС ДО | 71% |
| Акции | «Стоп! Внимание пешеход», «Пристегните ребёнка в машине ремнём безопасности», «Покормите птиц зимой», «Белая ромашка», «Святая память» «Остановите поджоги травы!» | 65% |
| Совместные праздники, развлечения | «Праздник осени», концерт-посвященный Дню дошкольного работника, новогодние праздники, «8марта», «Масленица», «День птиц», «До свидания, детский сад» | 88% |
| Родительские клубы: «Здравствуй, малыш», «Родительская школа» (в рамках деятельности консультационного центра) | «Адаптация ребенка к детскому саду», «Развиваем играя» «Безопасность детей в руках взрослых» и т.д. | 73% |
| Участие в творческих выставках, совместных | «Осенняя кладовая», «Веселый детский сад», «Быть здоровым-здорово!» «Спортивная семья-счастливая семья», «Театр своими | 54% |
| смотре-конкурсах, фото-стенгазеты | руками», «Правила дорожные знать каждому положено» и др. | |
| Совместные проекты | Мероприятия в рамках проектной деятельности по темам годовых задач | 46% |

В 2019-2020 учебном году для решения задачи по организации консультативной поддержки родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей в ДОО функционировал Консультационный центр «Здравствуй, малыш!» для родителей

(законных представителей) детей, не посещающих детский сад (закон «Об образовании» ст.18, п.5.). Основной целью деятельности центра является – обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержка всестороннего воспитания.

Данный вид услуги востребован родителями (законными представителями), воспитывающими детей раннего возраста на дому. Перспективы: активное продвижение психолого-педагогической услуги, посредством рекламных буклетов в учреждениях социального назначения.

Вывод: образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Проведённые мероприятия и эффективное использование педагогами современных образовательных технологий способствовали решению поставленных задач годового плана.

2. Оценка системы управления организации

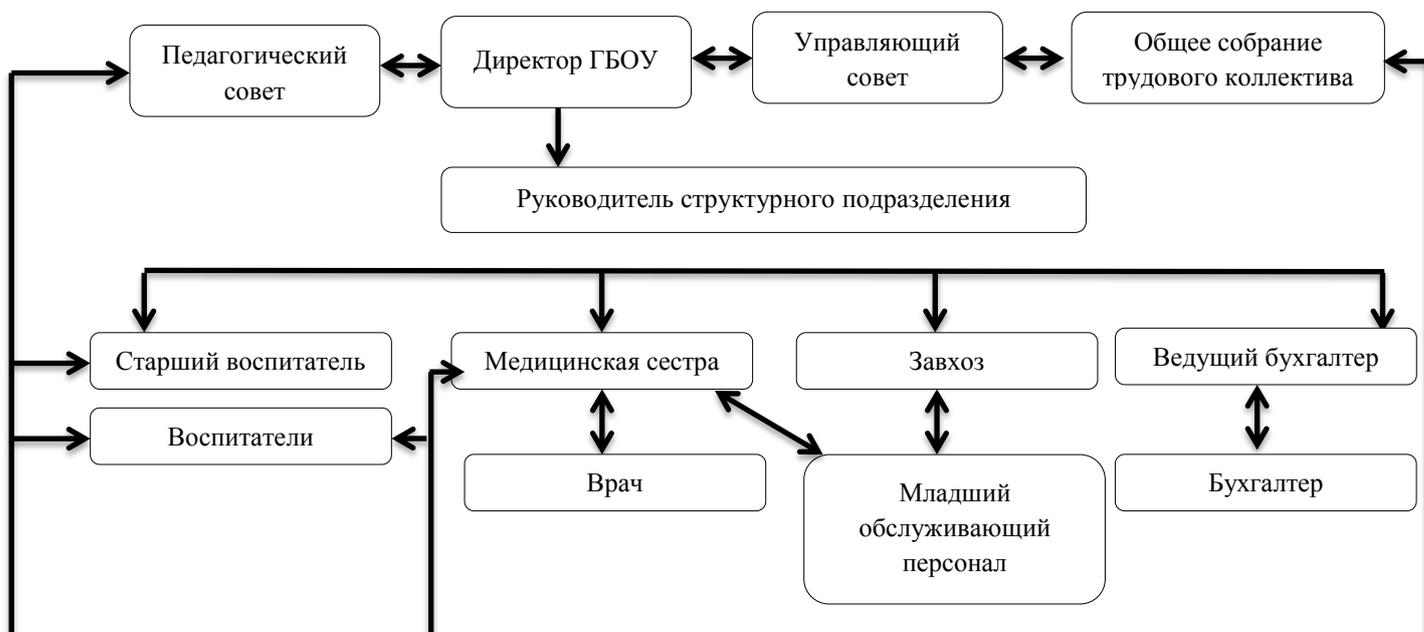
Управление в СП «детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

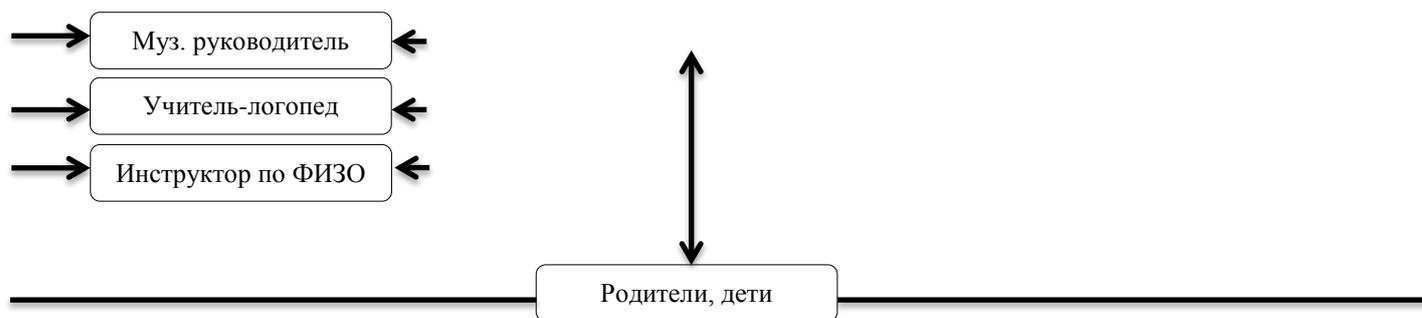
Единоличным исполнительным органом является директор ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет руководитель СП, назначаемый на должность директором ГБОУ.

Руководитель структурного подразделения организует выполнение решений ГБОУ по вопросам деятельности ДОО.

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.





Коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция органов самоуправления определена Уставом ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук и соответствующими локальными актами.

В рамках реализации образовательных задач в 2019 году проведены педагогические советы:

1. Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2019-2020 учебном году».

Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году.

2. Тематический «Совершенствование системы взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников»
Цель: систематизировать знания педагогов в по театральнo-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации.

3. Тематический «Система работы педагогического коллектива СП «детский сад «Росинка» по патриотическому воспитанию посредством ознакомления дошкольников с историей России и развития у детей гендерной, семейной и гражданской принадлежности»

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми и родителями по проблеме патриотического воспитания.

4.Итоговый «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год. Перспективы работы коллектива СП на следующий учебный год»

Цель: подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности за 2019 год.

Для решения организационных задач проведены производственные совещания по вопросам: подготовка к новому учебному году, анализ соблюдения СанПиН, правил внутреннего трудового распорядка, изучение нормативно-правовых документов, инструктивных писем, инструкций по охране жизни и здоровья детей, подготовка к зимнему периоду, итоги проверки по охране труда, проведение мероприятий по благоустройству территории, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО на сайте ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук <http://www.bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/> создана и работает страничка структурного подразделения. Структура сайта соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 20.10.2015) и Приказа Росособнадзора № 785 от 29.05.2014 г.

На страницах сайта родители могут познакомиться с нормативной базой, информацией о реализации национального проекта «Образование», педагогическим составом, образовательной деятельностью СП, быть в курсе последних новостей и оставить отзыв или задать вопрос в разделе «Форум».

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, регулярно проводятся открытые занятия, действуют вернисажи детских работ.

В управлении ДОО эффективно применяются информационно-коммуникативные технологии. Благодаря использованию этих технологий происходит оптимизация работы по созданию нормативно-правовой, информационно методической базы, повышение компетентности руководителя и педагогов (электронные мониторинги, электронный документооборот и др.).

Вывод: систему управления ДОО можно оценивать как эффективную и позволяющую учесть мнение работников и всех участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — Афонькина Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей 3-7 лет», позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Система педагогической диагностики результатов освоения Программы 3-7 лет

| Объект мониторинга | Возрастная группа | Формы и методы | Сроки | Ответственные исполнители |
|---------------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
| Индивидуальные достижения | Первая младшая | Наблюдения | сентябрь май | воспитатели, музыкальный |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|-----------------|---|
| детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие". | | | | руководитель, инструктор по физ.культуре |
| | Вторая младшая | Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности | сентябрь май | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре |
| | Средняя | Наблюдения Анализ продуктов детской деятельности | сентябрь май | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре |
| | Старшая | Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми | сентябрь май | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре |
| | Подготовительная к школе | Наблюдения Игры-упражнения Анализ продуктов детской деятельности Беседы с детьми Творческие задания | сентябрь май | воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культуре |

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в СП «детский сад «Росинка»

| Направления Уровни | Начало года | | | Конец года | | |
|---------------------------|-------------|-----------|----------|------------|----------|----------|
| | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| Социально-коммуникативное | 14 (9%) | 104 (68%) | 35 (23%) | 41 (27%) | 84 (55%) | 28 (18%) |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| развитие | | | | | | |
| Познавательное развитие | 11 (7%) | 97 (63%) | 45 (30%) | 34 (23%) | 103 (67%) | 16 (10%) |
| Речевое развитие | 11 (7%) | 83 (54%) | 59 (39%) | 26 (17%) | 107 (70%) | 20 (13%) |
| Художественно-эстетическое развитие | 8 (5%) | 95 (62%) | 50 (33%) | 31 (20%) | 106 (70%) | 16 (10%) |
| Физическое развитие | 14 (10%) | 91 (59%) | 48 (31%) | 40 (26%) | 98 (64%) | 15 (10%) |

По итогам проведенных мероприятий можно сделать вывод, что ОП ДО освоена в полном объеме.

В 2019 году воспитанники структурного подразделения «Детский сад «Росинка» принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места:

| Уровень конкурса | Степень участия и достижение |
|------------------|--|
| Всероссийский | 3 сертификата участника |
| Областной | 1 грамота за 2 место 2 диплома участника |
| Окружной | 4 диплома I степени 2 диплома II степени 1 диплом III степени |
| Муниципальный | 2 диплома за 1 место 2 диплома за 2 место 4 диплома за 3 место |

Число детей, принявших участие в социально значимых акциях:

- «Письмо водителю» - 35 дет.
- «Стоп! Внимание пешеход»-23 реб.
- «Покормите птиц зимой»-153 реб.
- «Остановите поджоги травы»-23 реб.
- «Аллея Памяти и Славы» - 10 дет.

Вывод: создание условий в СП «Детский сад «Росинка», отвечающих требованиям ФГОС ДО и эффективное использование педагогами в работе с дошкольниками современных образовательных технологий, позволило добиться положительной динамики по всем направлениям развития детей.

Результаты педагогической диагностики индивидуального развития детей показали, что воспитанники дошкольного возраста успешно освоили основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования за текущий год.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в СП «детский сад «Росинка» осуществлялся в соответствии с учебным планом, годовым планом образовательной работы, в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год. Учебный план ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка устанавливалась с учетом следующих ориентиров:

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------|-------------|-------------|--------------------|
| Возрастная группа Ориентиры | 1 младшая гр. | 2 младшая гр. | Средняя гр. | Старшая гр. | Подгот.к школе гр. |
| Количество ООД | Не более 2-х (по подгр.) | Не более 2-х | | 2-3 ООД | |
| Продолжительность | 8-10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 20-25 мин | 30 мин. |
| Наличие двиг.отдыха | В середине ООД обязательно проводится физминутка | | | | |
| Перерыв между ООД | Перерыв между ООД 10 мин. | | | | |

Проектирование образовательного процесса:

- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности СП составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Комплексно-тематическое планирование на учебный год.

Формы, способы, методы и средства, обеспечивающие активное участие ребенка в образовательном процессе в соответствии со своими возможностями и интересами:

| Виды детской деятельности | Формы организации | Способы, методы | Средства |
|---------------------------|--|--|--|
| двигательная | подвижные игры соревнования досуги, праздники, ООД | упражнения, обучение, показ, творческие задания, игры разной подвижности | двигательная активность подвижные игры, малоподвижные игры |

| | | | |
|---|--|---|--|
| коммуникативная | проблемные ситуации дидактические игры игра - драматизация викторины | словесные действия, драматизации пластические этюды обучение родному языку | общение со взрослыми, просмотр мультфильмов, телепередач |
| музыкальная | музыкальные занятия музыкально-ритмические движения, пение, слушание праздники, развлечения | объяснение, повторение упражнений, имитация образный сюжетный рассказ, слушание музыкального произведения | музыка (записи) обучение игре на детских инструментах музыкальные произведения |
| изобразительная | совместная деятельность мастерские по изготовлению игрушек, | проведение упражнений карточки изображения, схемы, | рисование, изобразительное искусство |
| | пособий и др. | практические показы | |
| самообслуживание и элементарный бытовой труд | дежурство поручение коллективный труд | объяснения, пояснения вопросы к детям показ действий пример взрослого | общение взрослых и детей, художественная литература режимные моменты |
| восприятие художественной литературы и фольклор | инсценировка произведений, беседа после чтения произведения, показ театра | образный сюжетный рассказ, чтение художественной литературы, заучивание наизусть, инсценировки, пересказ, д/и | художественная литература обучение родной речи |
| познавательно - исследовательская | проекты различной направленности, опыты-эксперименты наблюдения | наблюдение, чтение, развивающая игра, экспериментирование, проблемные ситуации | игра исследование, проекты |
| конструирование взрослого и детей, | моделирование выставки | наглядно слуховые приемы, игровые ситуации, совместная деятельность | наблюдение, моделирование конструирование |

Вывод: в СП «детский сад «Росинка» созданы условия для осуществления планомерной эффективной организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

| Учебный год | Количество выпускников | В какую школу поступил на обучение | | | | |
|-------------|------------------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|
| | | ГБОУ СОШ №1 | ГБОУ СОШ №2 | ГБОУ СОШ №3 | ГБОУ СОШ №4 | ГБОУ НШ «Гармония» |
| 2018-2019 | 20 | 1 | 0 | 2 | 16 | 1 |
| 2019-2020 | 41 | 5 | 3 | 4 | 26 | 3 |

Вывод: результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Структурное подразделение «детский сад «Росинка» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала: 36 человек.

- руководитель СП - 1 чел.
- педагогов - 17 чел.
- старший воспитатель 1 чел.
- воспитатель - 12 чел.
- музыкальный руководитель - 2 чел.
- инструктор по ФИЗО - 1 чел.
- учитель – логопед - 1 чел. (совместитель)
- обслуживающий персонал - 17 чел.
- медперсонал - 1 чел.

Педагоги СП «детский сад «Росинка» – профессионалы своего дела, их отличают творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В детском саду разработана эффективная система профессионального развития педагогических кадров, которая реализуется через разнообразные формы:

1. Курсы повышения квалификации.

| Тема КПК | Кол-во педагогов (%) | Организатор КПК | Кол-во часов |
|---|----------------------|-----------------|--------------|
| Инвариантный блок | | | |
| «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования) | - | - | 18 ч. |
| Вариативный блок | | | |

| | | | |
|--|---------|---|-------|
| Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста | 2 (17%) | СИПКРО | 36 ч. |
| Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья | 4 (33%) | СИПКРО | 36 ч. |
| Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе | 1 (8%) | АНО ВО «Университет «мир» | 36 ч. |
| Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования | 2 (17%) | СИПКРО | 36 ч. |
| Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования) | 1 (8%) | СИПКРО | 36 ч. |
| Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста | 1 (8%) | Тольяттинский государственный университет | 36 ч. |
| Мастерство педагогического общения – инструмент повышения качества дошкольного образования детей | 1 (8%) | СГСПУ | 36 ч. |
| Планирование непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (в соответствии с требованиями Федерального государственного | 3 (25%) | СИПКРО | 36 ч. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| образовательного стандарта дошкольного образования) | | | |
|---|--|--|--|

2. Аттестация:

В 2019 году педагоги детского сада на аттестацию не выходили.

| Количество педагогов | Квалификационная категория | | | | | | | |
|----------------------|----------------------------|---|--------|---|-----------------------------------|---|--------------------|---|
| | Высшая | | Первая | | Соответствие занимаемой должности | | Не имеют категорию | |
| 12 | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | - | - | 6 | 50 | 4 | 33 | 2 |

Из 12 педагогов - 6 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, что составляет 50 %.

Перспектива на 2021 год: -

3. Окружные творческие методические объединения:

| Участие педагогов | Результативность |
|--|------------------|
| Публичное представление опыта работы в педагогическом сообществе (презентации, мастер-класс) | 4 (33%) |
| Открытые показы образовательной деятельности с детьми на базе ДОО | 8 (67%) |

4. Конкурсы различного уровня.

Коллектив СП «детский сад «Росинка» занимает значимое место в педагогическом сообществе района, округа и активно участвует в конкурсах различного уровня:

| Уровень участия | Достижения педагогов за 2019 год | |
|-----------------|----------------------------------|------------------|
| | Количество участия | Количество побед |
| Всероссийский | 3 | 2 |
| Региональный | 1 | 1 |
| Окружной | 2 | 2 |
| Муниципальный | 4 | 4 |

Вывод: кадровый состав детского сада соответствует требованиям, установленными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих на достаточном уровне и ФГОС ДО. Сформирован в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования СП.

В СП «детский сад «Росинка» отработана чёткая система повышения квалификации, которая строится дифференцированно в зависимости от уровня профессионального мастерства педагога.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методические материалы в ДОО систематически пополняются и обновляются передовыми методиками, учебно-методическими комплексами по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое

развитие» и по видам детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО И ООП ДО СП «детский сад «Росинка». Обеспеченность ДОО демонстрационными, наглядными пособиями в соответствии с содержанием реализуемых программ и технологий соответствует 70%.

В структурном подразделении имеются в достаточном количестве все виды игрового и спортивного оборудования.

Повышению качества и результативности образовательного процесса в ДОО способствует эффективно организованная методическая деятельность всего педагогического коллектива.

| Формы методической деятельности | |
|---------------------------------|---|
| Педагогические советы | Развитие творческого потенциала педагогического коллектива |
| Смотры-конкурсы | Демонстрация инновационных подходов и создание условий для всестороннего развития детей |
| Семинары-практикумы | Творческий поиск наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми |
| Мастер-классы | Повышение мастерства каждого педагога |
| Открытые показы | Совершенствование технологий проведения и анализа воспитательных и образовательных форм работы с детьми |
| Работа творческой группы | Осуществление педагогической поддержки творческих поисков |

В соответствии с рекомендациями и требованиями, педагогами ДОО разработаны и составлены конспекты ООД, сценарии досугов, праздников, развлечений, методические рекомендации, интерактивные мультимедийные игры (презентации) по различным направлениям развития и применяются в образовательном процессе.

В СП «детский сад «Росинка» ежегодно оформляется подписка для педагогов на периодические издания.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ОП ДО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете детского сада имеются книги, которые систематизированы следующим образом:

1. Книги для педагогов

Учебно-методическая литература, подобранная в соответствии с ФГОС ДО И ООП ОП ДО (учебно-методическая литература расположена по разделам и направлениям развития ребёнка).

Научно – методические журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник руководителя», (журналы собраны и подшиты по годам).

2. Детская литература: сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы в алфавитной последовательности.

В ДОО имеется оборудование: ноутбук, проектор, экран, телевизор, аудиосистема, 3 компьютера, доступ в интернет, электронная почта, сайт ОО. В методическом кабинете ДОО имеются видеоматериалы образовательной деятельности педагогов с детьми; познавательные видеокассеты, интерактивные мультимедийные игры.

В музыкальном зале СП подобрана медиатека и фонотека, которая включает в себя: диски с музыкальными произведениями для детей раннего и дошкольного возраста, мультипликационные фильмы и сказки.

Вывод: в структурном подразделении «детский сад «Росинка» имеется библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы.

Соответствие материально-технической базы учреждения современным санитарно-гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

В учреждении созданы все условия для функционирования 7 возрастных групп. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно-гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием.

В детском саду созданы необходимые условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма.

Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется:

| Назначение | Функциональное использование | Используемая площадь |
|---------------------------|---|----------------------|
| Музыкально-спортивный зал | Для проведения музыкальных и физкультурных занятий, физкультурно-спортивной работы, досугов, развлечений, праздников, деятельности творческих объединений | 74,3 |
| Методический кабинет | Консультативный центр обобщения распространения передового педагогического опыта, где организуются разнообразные формы методической работы | 11,2 |
| Медицинский кабинет | Для проведения осмотра детей врачами-специалистами, осуществление профилактических мероприятий, антропометрии | 19,5 |

В СП «детский сад «Росинка» имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная.

Педагогический коллектив детского сада в течение года особое значение уделял проблеме творческого преобразования, развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и ООП ДО.

В СП ведётся многоплановая и высокотворческая деятельность всего коллектива по проектированию РППС. В каждой группе воплощены лучшие идеи педагогов, которые отражают не только требования и принципы построения РППС: насыщенность,

полифункциональность, трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность, но и деятельность детей и взрослых по преобразованию среды под свои образовательные потребности, а также по созданию авторского оборудования и дидактических средств.

РППС ДОО обеспечивает:

- реализацию образовательных программ и технологий;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В течение года, с сентября по август, произведены:

- косметический ремонт групповых комнат;
- помещения общего пользования.

В мае осуществлен завоз песка (5 тонн) для песочниц на участках групп.

В течение 2019 года пополнилась материально-техническая база и предметно-пространственная развивающая среда детского сада:

- приобретено оборудование для образовательной деятельности в разные возрастные группы (дидактические столы, книжные стеллажи);
- для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались дидактические пособия, канцелярские товары игрушки и пособия;
- для хозяйственно-бытовых, строительно-ремонтных, электротехнических работ приобретались необходимые хозяйственные, строительные и электротовары.

Вывод: материально-техническая база учреждения соответствует действующим санитарно-гигиеническим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Безенчук утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования структурных подразделений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Качество образования отслеживается по следующим направлениям: качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность, качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, качество результатов образовательной деятельности.

Разработан регламент и план реализации ВСОКО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников СП ДО.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

В течение года помимо ежедневного оперативного контроля за педагогической деятельностью в ДОО осуществлялся контроль разных видов со стороны руководителя СП, старшего воспитателя, медсестры.

Были осуществлены:

Фронтальный контроль:

- «Готовность ДОО к новому учебному году»
- «Готовность ДОО к работе в летний оздоровительный период»

Тематический контроль:

- «Развитие речевых и творческих способностей, коммуникативности детей в театрализованной деятельности»
- «Анализ работы воспитателей по патриотическому воспитанию дошкольников» .

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в СП ДО на основании анкетирования родителей, опроса.

В анкетировании приняло участие 85% родителей воспитанников ДОО. По результатам анкетирования 85% полностью удовлетворены деятельностью ДОО по уходу, воспитанию и обучению детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в СП «детский сад «Росинка» проводится мониторинг:

- заболеваемости,
- физической подготовленности воспитанников,
- адаптации детей к ДОО
- уровня усвоения детьми программного материала.

Оптимальное использование системы оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий приводит к определенным положительным результатам:

- число дней, проведенных в ДОО 1 ребенком 175 дн.,
- количество дней пропущено 1 ребенком по болезни составляет 5,5 дн.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

| Распределение детей по группам здоровья | |
|---|-----|
| I | 53 |
| II | 104 |
| III | 2 |

Данные результаты были рассмотрены на медико-педагогическом совещании. Были скорректированы индивидуальные «маршруты здоровья» для каждого ребёнка (II младшая группа – подготовительная к школе группа), по которым в течение года велась работа педагогами и специалистами.

В период с августа по ноябрь в группах раннего возраста, проведён мониторинг адаптации вновь поступивших детей (по методике Стребелевой Е.А.) Результаты мониторинга рассмотрены на медико-педагогическом совещании. В период адаптации родителям воспитанников и детям со средней формой адаптации оказывалась профессиональная помощь со стороны педагога- психолога (по договору с ППЦ п.г.т. Безенчук).

Мониторинг адаптации детей к условиям ДОО:

| Количество поступивших детей | Степень адаптации | | |
|------------------------------|-------------------|---------|---------|
| | лёгкая | средняя | тяжёлая |
| 21 | 15 | 6 | - |

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение: результаты самообследования за 2019 год свидетельствуют о стабильном уровне функционирования ДОО, включая: исполнение требований законодательства в области дошкольного образования; стабильные результаты по созданию условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности: последовательное развитие кадрового обеспечения, укрепление материально-технической базы, учебно-методического обеспечения.

Содержание образовательной деятельности учреждения соответствует требованиям ОП ДО ДОО и ФГОС ДО.

Эффективность педагогических действий по усвоению образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне, отмечены достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях.

Результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек | 159 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 159 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 33 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 126 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 159/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 159/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 4/3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 4/3% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 4/3% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 4/3% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических | человек | 11 |

| | | | |
|--------|---|-----------|-------|
| | работников, в том числе: | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 4/36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/27% |
| 51.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 7/64% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/64% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 6/55% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/9% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 5/45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 4/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за | человек/% | 0 |

| | | | |
|--------|--|-----------------|------------------|
| | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 11/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/14 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 7м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 74м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

