

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук
муниципального района Безенчукский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Л.В. Шеховцова

Отчет

о результатах самообследования государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы № 4 п.г.т. Безенчук м.р. Безенчукский Самарской области структурного
подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного
образования, детского сада «Ручеек»

за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
Аналитическая часть	3
Оценка образовательной деятельности	3
Оценка системы управления организации	11
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
Оценка качества кадрового обеспечения	17
Оценка организации учебного процесса	18
Оценка востребованности выпускников	18
Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
Оценка качество библиотечно-информационного обеспечения	19
Оценка качества материально-технической базы	20
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования. Детский сада «Ручеек»

обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст.6165).

Самообследование ДОО проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и на основании приказа директора ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук Самарской области от 02.03 № 14/2-од «О проведении самообследования образовательной организации».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта по результатам самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 года N 270-ОД «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук

Самарской области, структурное подразделение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования «детский сад «Ручеек»

Сокращенное наименование: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук ,СП Детский сад « Ручеек»

Дата создания: ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук создано 16.12.2011г. в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области»

Юридический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т. Безенчук. ул. Центральная 89.

Фактический адрес: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101

Местонахождение: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101

Режим работы: понедельник — пятница с 7:00 до 17:30 Контактная информация о ГБОУ: тел./факс: 8-(84676) 2-17-29, e-mail: ГБОУ СОШ bez-s4@mail.ru

Контактная информация о структурном подразделении: тел./факс: 8- (84676) 21095,

e-mail: rucheek@samtel.ru

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация. Реализуемые программы: программы дошкольного образования ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ с изменениями 2020 года

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР- 535/07«О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049–13 (утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26, с изменениями на 27.08.2015 г.).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».

- Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 2019 - 2024

- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 г. №82-од «Об утверждении Положения об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

- Закон Самарской области, принят Самарской Губернской Думой 9.12.2014 «Об образовании в Самарской области».
- Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 №6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2024 годы» (с изменениями на 4 июля 2019 года).
- Постановление Правительства Самарской области от 29 октября 2018 года №14 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Свидетельство о государственной аккредитации № 519-16 от 19.12.2016. Срок действия: до 25.05.2024 г.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6319 от 14.12.2015 г. Серия 63Л01 № 0001917, выдана министерством образования и науки Самарской области Срок действия: бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 63А01 № 0000564 от 19 февраля 2016 г., регистрационный № 519-16; приказ министерства образования и науки Самарской области о государственной аккредитации от 19 февраля 2016 г. № 66 - ак.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-63-01-004028 от 18.11.2016 г. Срок действия: бессрочно.
- Устав ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук. Утвержден приказом Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2019г. № 54-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 20.08.2019 г. № 1543.
- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук.

Основными целями деятельности Учреждения являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;

- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование.

Структурные подразделения, реализующие программы дошкольного образования организованы с целью:

- обеспечения государственных гарантий общедоступности дошкольного образования;
- осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми;

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. Основные задачи деятельности СП:

-реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП.

- оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,5 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.

- создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.

- подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.

В соответствии с поставленными задачами СП осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, годовым планом работы, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, планами непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

ДОО посещают 142 воспитанника. Из них: от 1,5 до 3 лет – 25 (18%), с 3 до 7 лет – 117 (82%)

Реализуемые образовательные программы:

1) Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук СП детский сад «Ручеек». Принята на педагогическом совете ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук 23.08.2018, протокол №5.

Авторские программы специалистов ДОО:

- Дополнительная образовательная программа дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика». На основе парциальной программы «Основы физического воспитания в дошкольном детстве» под ред. И.А.Винер-Усмановой. Автор: инструктор по физической культуре Губанова О.П.

- Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Художественно-эстетической направленности» Театра волшебный мир». Авторы: воспитатель Семёнова Н.В., музыкальный руководитель Сёмина Н.Н.

- Дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования «Танцы на мячах» на основе парциальной программы «Фитбол-аэробика для дошкольников» «танцы на мячах» Е.Г.Сайкина, С.В.Кузьмина.

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП «детский сад «Ручеек» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану физического и психического здоровья

ДОО ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности СП:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования СП д/с «Ручеек».
- Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Оказание помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания и развития детей.
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
- Обеспечение преемственности целей и задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;
- НОД предусматривает проведение предварительной и последующей работы.

При реализации в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования во время НОД и во время режимных моментов решаются общие задачи, которые ставятся перед педагогом в пяти образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-личностное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Все виды НОД связаны друг с другом тематически. Преемственность обеспечивается за счет использования организации развивающей предметно-пространственной среды.

Задачи, стоящие перед коллективом структурного подразделения в 2018 учебном году

1. Оптимизировать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, формировать семейные ценности здорового образа жизни.
2. Развивать исследовательские способности детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности.
4. Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:
 - создание и апробация собственных методических разработок по художественно-эстетическому развитию;
 - формирование РППС в условиях реализации театрализованной деятельности.
5. Совершенствовать работу педагогов по развитию проектной деятельности дошкольников, как основы познавательного, речевого и творческого развития.
6. Способствовать самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.
7. Содействовать повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи годового плана реализовывались в следующих формах работы:

- с детьми: индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия, праздники, развлечения, досуги, режимные моменты, самостоятельная и совместная деятельность;
- с родителями: общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, совместные с детьми праздники и развлечения, клубы по интересам, игровые тренинги, анкетирование, интервьюирование, информационный материал;
- с педагогами: педагогические советы, семинары, смотры - конкурсы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, взаимопосещения, анкетирование, интервьюирование

Задача по оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников, формирования семейных ценностей здорового образа жизни реализовывалась через систему закаляющих, профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия;
- спортивные праздники и развлечения;
- Дни здоровья;
- физ. минутки;
- подвижные игры разной интенсивности;
- корректирующие гимнастики (в том числе после дневного сна);
- логоритмику, точечный массаж, элементы дыхательных упражнений, гимнастику для глаз;
- пальчиковая гимнастика.
- занятия по интересам в кружках и студиях «Танцы на мячах», «Волшебная гимнастика»;
- массаж активных точек (с помощью шестигранных карандашей, каштанов);
- проведение совместных с родителями досугов, праздников, Дней здоровья («Зарница», «Папа, мама, я – здоровая семья», «Защитники Отечества»);
- консультации, стендовая информация, информационные буклеты для родителей по обозначенной теме;
- анкетирование и интервьюирование родителей.

В целях выполнения обозначенной задачи и повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия:

Педагогический совет	Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного
Семинар	Здоровьесбережение – ключевой момент работы дошкольного учреждения.
Контроль	Выполнение режима двигательной активности в ДОО. Старший воспитатель.

Открытые просмотры	Театр физической культуры. Губанова О.П. инструктор по физической культуре.
Консультации для педагогов	Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы – одно из средств здоровьесбережения дошкольников. Инструктор по физической культуре Губанова О.П.
Смотры - конкурсы	«Лучшая здоровьесберегающая среда в ДОО» - октябрь
Школа педагогического мастерства	Использование игр разной интенсивности в различные режимные моменты.
Выставка нетрадиционного спортивного оборудования	Педагоги всех возрастных групп.
Работа с родителями	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду. Как можно использовать в домашних условиях» Анкетирование «Здоровье вашего ребёнка».

Вывод: все педагоги и специалисты являются активными участниками мероприятий различного уровня, внедряют новые здоровьесберегающие технологии, оздоровительные и профилактические мероприятия, что позволяет снижать заболеваемость. Заболеваемость составила 6,8 дня на одного ребёнка.

Решению второй задачи - развивать исследовательские способности детей в процессе игры-экспериментирования как средства повышения познавательной активности у дошкольников способствовало внедрение в систему работы методического пособия «Организация детской исследовательской деятельности» «Мир, в котором я живу» А.И.Иванова, и невысокий уровень познавательно-исследовательской деятельности воспитанников.

Данная задача решалась через различные формы и методы:

№	Формы и методы	Наименование, ответственный
1.	Педагогический совет	Формирование связной речи и познавательных способностей у дошкольников. Старший воспитатель.
2.	Презентация	«Интерактивные игры по речевому и познавательному развитию». Педагоги СП
3.	Контроль	«Познавательное и речевое развитие в режиме дня». Старший воспитатель Анализ развивающей предметно-пространственной среды по речевому и познавательному развитию. Старший воспитатель. Организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности.. Старший воспитатель
4.	Консультация для родителей.	«Хочу всё знать!!!». Педагоги всех возрастных групп
5.	Открытые занятия	«Этот загадочный космос». Семёнова Н.В. «Воздух и вода. Что мы знаем». Водовских Н.И. «В поисках клада» квест-игра. Потапова О.Е.

Вывод: профессиональный творческий подход педагогов к вопросу познавательно-исследовательской деятельности позволил решить (по данным мониторинга) на 87%. Остаётся проблемой уровня речевого развития. Хотя показатели несколько улучшились..

Интересной и содержательной была работа, направленная на совершенствование взаимодействия участников образовательных отношений через театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

- создание и апробация собственных методических разработок по художественно-эстетическому развитию;
- формирование РППС в условиях реализации театрализованной деятельности.

Основным решением стало создание всеми педагогами проектов по театрализованной деятельности. В детском саду уже сложилась традиция проведения «Недели театра», посвящённой международному Дню театра. Именно при решении этой задачи образовался творческий союз дети – родители- педагоги, позволивший достаточно эффективно решать поставленную задачу, учитывая, что решение её осуществлялось через игровую деятельность.

№	Формы и методы	Тема мероприятий
1.	Педагогический совет	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность. Игровая деятельность – средство воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Руководитель, педагоги
2.	Консультация	Использование средств театрализованной деятельности. Старший воспитатель Роль игры в театрализованной деятельности. Старший воспитатель.
3.	Работа над проектами	«Театральная деятельность в детском саду» Педагоги СП
4.	Конкурсы	Районный конкурс «Театра волшебный мир»
5.	Творческая мастерская	Работа с родителями в творческой мастерской над созданием декораций, костюмов, атрибутики к спектаклям и постановкам. Педагоги всех возрастных групп.
6.	Выставки	Выставка совместного рисунка «Мой любимый сказочный герой». Педагоги всех возрастных групп. Выставка совместного рисунка «Театр, театр, театр..!»
7.	Открытые мероприятия	«Неделя театра в детском саду» Педагоги СП «Игровая деятельность детей старшего дошкольного возраста». Педагоги старшей и подготовительной групп
8.	Проведение районных методических объединений	«Театр физической культуры» Инструктор по физической культуре Губанова О.П. «Приглашаем на премьеру!» Музыкальные руководители Клименко Г.Г. и Сёмина Н.Н., педагоги групп.

Данная задача решена достаточно эффективно: во –первых, за счёт создания творческого союза единомышленников дети-родители-педагоги. Достигнут достаточно высокий показатель участия родителей во всех мероприятиях , проводимых в детском саду (98*%).. Значительно расширились и обогатились знания детей о театральной деятельности: педагогами были созданы театрализованные уголки, включающие различные виды театра (благодаря сотрудничеству с родителями). вся эта работа значительно расширила и обогатила речь детей. Педагоги приняли достаточно успешно участие в районном конкурсе театрального искусства (2-е место).

Задачи:

Совершенствовать работу педагогов по развитию проектной деятельности дошкольников, как основы познавательного, речевого и творческого развития.

Способствовать самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой

деятельностью решались в течение всего учебного года. Педагогами был составлен игровой режим, включающий различные виды игр. Обозначенные задачи выполнены в полном объеме.

Задача содействия повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в целом выполнена. Педагогами достаточно широко используется интеграция образовательных областей, виды деятельности, отвечающие возрастным особенностям дошкольников.

Система работы с родителями.

Основными участниками образовательного процесса СП являются воспитанники, их родители, педагоги. Важным направлением деятельности СП является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, взаимопонимания. В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- консультации специалистов;
- творческие смотры и конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды.

Целью работы педагогического коллектива с родителями является организация взаимодействия с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья».

Основные задачи:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- формировать педагогическую компетентность родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Вывод:

Была разработана модель взаимодействия педагога с родителями. Формы, используемые педагогами в работе с родителями были достаточно эффективными и имели положительный результат – 96% родителей дают положительную оценку работе коллектива и удовлетворённости.

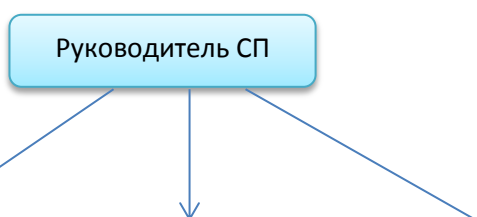
2. Оценка система управления СП

Работники СП, осуществляющие управленческие функции: руководитель, старший воспитатель, медицинская сестра завхоз.

Руководитель СП осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с руководителем выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Завхоз осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.



Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии взаимодействия с организациями:

- Безенчукский отдел образования ЮЗУ МОиН СО

- ЮЗУ МОиН СО

- Детская поликлиника

Методическая служба в СП:

Старший воспитатель

- возглавляет методическую службу;

- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;

- проектирует методическую работу, определяет перспективы её развития;

- осуществляет поиск новых технологий, методов и приёмов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;

- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива, осуществляет профессиональный рост мастерства педагогов;

- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;

- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;

- осваивают новые технологии;

- обсуждают авторские разработки.

Вывод: В ДОО создана эффективная система управления в соответствии с целями и задачами. Реализуется возможность активного участия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание соответствует требованиям ООПДО СП и ФГОС ДО.

В СП реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках районного, окружного и всероссийского уровня

№	Название конкурса	Уровень	ФИО педагога и ребёнка
1	«Защитники Отечества»	Всероссийский детско-юношеский конкурс	Губанова О.П. 1 место по Приволжскому федеральному округу

2	«Мячик»	Всероссийский детско-юношеский конкурс	Губанова О.П. 2 место по Российской Федерации
3	Математика	V Международный Чемпионат дошкольников	Потапова О.Е.
4	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Международный	Губанова О.П. победитель.
5	«Детский сад года 2017	Окружной этап конкурса	Номинация «Формирование позитивного отношения к труду и представлений о мире профессий у детей дошкольного возраста» 1 место
6	«Талантики - 2018»	Окружной этап регионального конкурса	Кусакина Н.А. Коллективная работа – коллаж «Спорт – мой самый лучший друг». Номинация: литературная сказка «К победам вас спорт легко приведёт»
7	«Аромат осенней поэзии»	Районный конкурс чтецов	Потапова О.Е. Семёнова Н.В 2 место
8	«Зимние фантазии»	Районный конкурс чтецов	Семёнова Н.В. Потапова О.Е.
9	«Вооружённым силам России посвящается» 100-летие вооружённых сил России	Районный	Потапова О.Е. 2 место, Семёнова Н.В., Мунасыпова О.А., Кусакина Н.А. 1 место.
10	XVI Открытый библиотечный конкурс чтецов «Родная речь 2018»	Зональный	Потапова О.Е.
11	«По страницам любимых сказок»	Районный конкурс детских рисунков	Семёнова Н.В. Вельц Т.М. Карташова Л.Ю. Шахматова Ксюша 3 место, Потапова О.Е.
12	«Юный шашист»	Районный	Кусакина Н.А. Дворянцов Роман 3 место; Потапова О.Е.
13	«Весна Победы»	Зональный конкурс чтецов	Семёнова Н.В. Кусакина Н.А. Потапова О.Е.

Участие педагогов

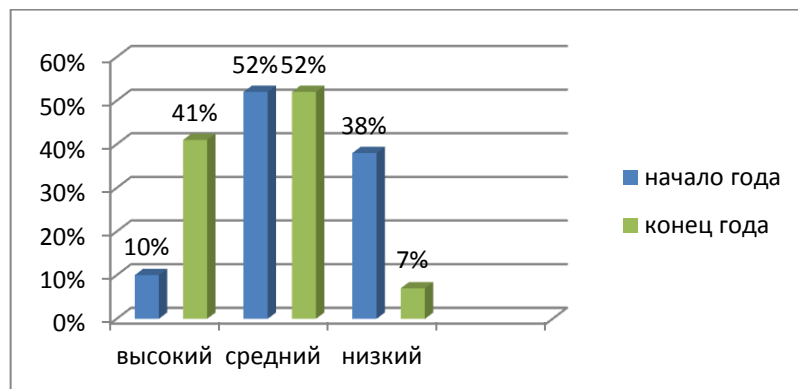
№	ФИО педагога	Уровень конкурса	награда
1	Губанова О.П	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Грамота победителя
2.	Потапова О.Е.	V Международный Чемпионат дошкольников Математика	Грамота за подготовку участников
3	Губанова О.П.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников и театрализованных представлений «Защитники Отечества»	Диплом за 1 место по Приволжскому федеральному округу
4	Губанова О.П.	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников и театрализованных представлений «Мячик»	Диплом за 2 место по Российской Федерации
5	Кусакина Н.А.	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2018»	Диплом
6	Семёнова Н.В..	Районный конкурс «Удивительный мир математики»	Диплом за 2 место
7	Кусакина Н.А.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»	Диплом за 3 место
8	Клименко Г.Г.	Бронзовый сертификат соответствия	Бронзовый сертификат соответствия №29653
9	Сёмина Н.Н.	Бронзовый сертификат соответствия	Бронзовый сертификат соответствия №29654
10	Кусакина Н.А	Бронзовый сертификат соответствия	Бронзовый сертификат соответствия №29652
11	Губанова О.П..	Золотой сертификат соответствия	Золотой сертификат соответствия №29651
12	Детский сад «Ручеёк»	Серебряный сертификат соответствия	Серебряный сертификат соответствия №29711

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребёнком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приёмов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса организации работы с детьми.

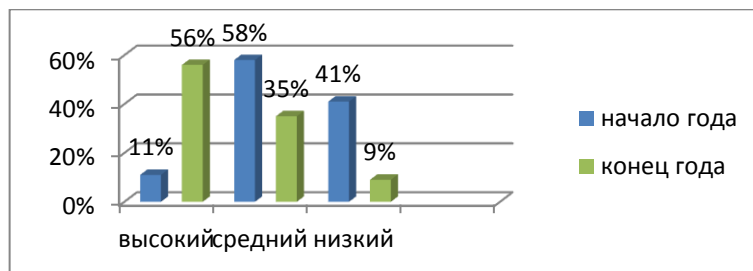
Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включённые наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики

Физическое развитие

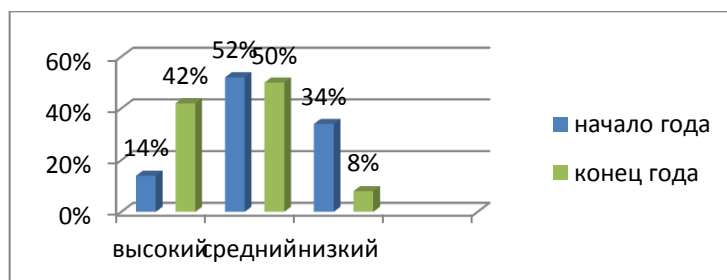


Социально-коммуникативное развитие



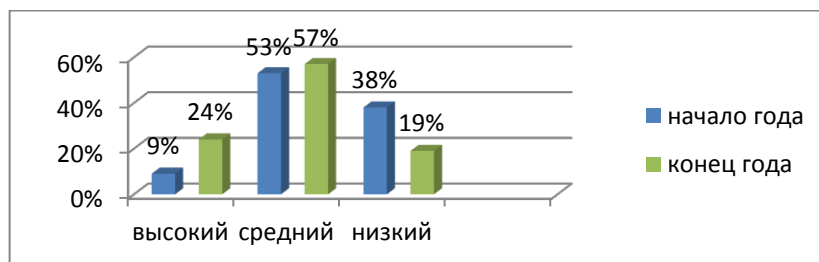
Познавательное развитие

Приобщение к социокультурным ценностям, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы

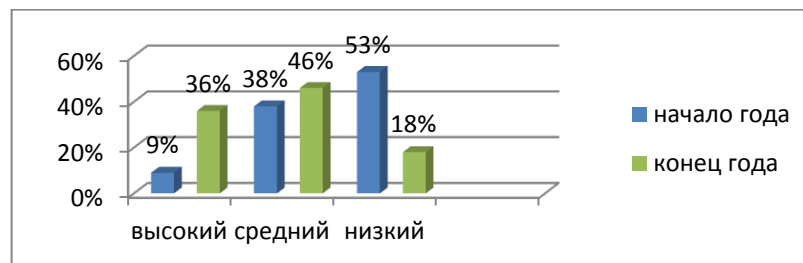


Познавательное развитие

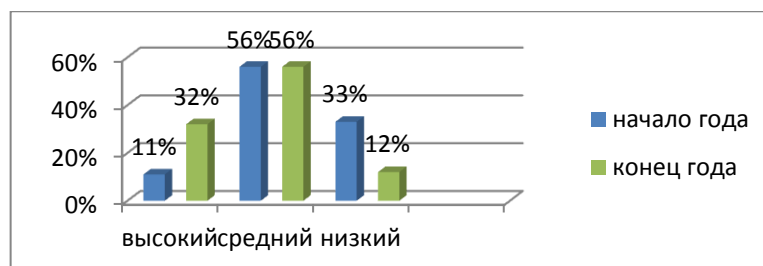
Формирование элементарных математических представлений



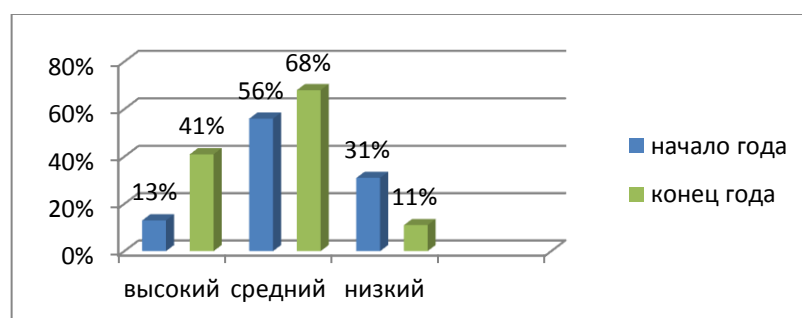
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Итоговый результат



Производя сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности.

4. Оценка организации учебного процесса

В СП реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования – дошкольное образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – до достижения детьми семилетнего возраста

В СП все группы общеразвивающей направленности.

Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается ОО в соответствии и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук, СП д/ «Ручеёк» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

- Законом РФ «Об образовании в РФ»

- Уставом ГБОУ СОШ №4.

Образование в СП регламентируется режимом работы, годовым планом, комплексно-тематическим планированием образовательной и досуговой деятельности.

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
9 - 10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество НОД в день

Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
2	2	2	3	3

В СП д/с «Ручеёк» реализуются дополнительные общеобразовательные программы: «Танцы на мячах», «Юные гимнастки», «В ритме шага»

Педагоги СП используют современные образовательные технологии и методики.

В соответствии с ФГОС ДО, образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив педагогов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Педагогами создаются авторские программы: инструктором по физической культуре Губановой О.П. получена паспорт-рецензия на дополнительную образовательную программу дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественной гимнастике «Волшебная гимнастика», выданную Автономной некоммерческой организацией «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования». Педагогом Семёновой Н.В., музыкальным руководителем Семёиной Н.Н., руководителем Степановой С.В. получена рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Театра волшебный мир»

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

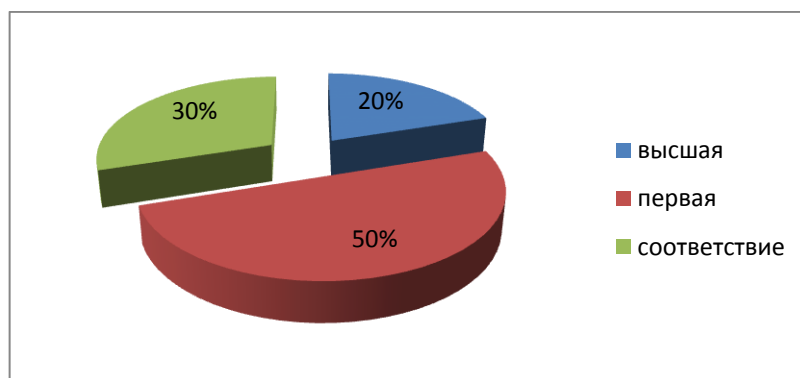
Стаж педагогической деятельности



Образование

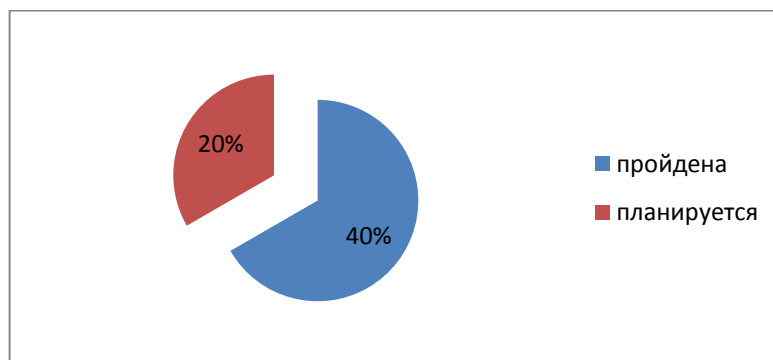


Аттестация педагогических работников



Повышение квалификации.

Прошли курсовую подготовку через ИОЧ 4 педагога (400%).



6. Оценка востребованности воспитанников

В 2018 году поступили в СОШ – 32 воспитанника, из них в ГБОУ СОШ №1 – 4, ГБОУ СОШ №2 – 3 воспитанника. В секции спортивно-физкультурной направленности поступило - 19 воспитанника, художественно-эстетической направленности («Радуга», «Камертон») – 14 воспитанников.

7. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в СП – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса;
- всестороннего непрерывного развития детей;
- качества профессионального развития педагогов;

- взаимодействие с семьёй.

Основные задачи методической работы:

- обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов;
- подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса;
- координация деятельности СП и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников;
- координация деятельности СП с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников;
- анализ качества работы, с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников, через повышение профессиональной компетентности педагогов.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете создана библиотека методических материалов и нормативно-правовых документов, которая постоянно обновляется и пополняется. Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

СП обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Вся информация о деятельности СП, нормативные и локальные акты размещены на сайте ГБОУ СОШ№4, на информационных стендах в помещении детского сада, группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях.

9. Качество материально-технической базы

Здание
Здание детского сада расположено по адресу: 446250, Самарская область, п.г.т.Безенчук, ул.Центральная 101. Типовое двухэтажное здание детского сада расположено во дворе жилого массива.
Территория детского сада
Здание окружено прилегающей территорией, на которых имеются площадки для прогулок, оборудованные песочницами, горками, качелями, столиками и скамейками, игровым оборудованием. Общая площадь земельного участка 6100 кв.м. На территории детского сада имеется оборудованная детская игровая площадка, площадь 600 кв.м. Площадка детского сада озеленена по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.
Групповые помещения
В СП пять групповых помещений. Каждое помещение состоит из игровой, спальни, буфетной, коридора, приёмной, санузла. В помещении групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей: игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей; мебель. Согласно ростовым размерам детей (по требованиям СанПиНа), спальни оборудованы индивидуальными кроватями. В каждом групповом помещении имеется магнитола, 2 групповых помещения оснащены телевизорами. В приёмных установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей. В детских санитарных комнатах установлены санитарные приборы (детские унитазы, детские раковины, душевой поддон), индивидуальные полотенецницы, закрывающиеся хозяйственные шкафы. В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф, водонагреватели. В группах имеются детские ковровые покрытия, выносной материал для прогулок.
Музыкальный зал
Площадь – 84 кв метра. Зал оснащён в соответствии с современными требованиями: пианино,

детские музыкальные инструменты, аксессуары для танцев, костюмы для детей и взрослых, дидактические материалы. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр, микрофон проводной; экран, проектор, ноутбук)
Физкультурный зал
Площадь – 40 кв. метров. Зал оснащён стандартным и нетрадиционным оборудованием и инвентарём, которое необходимо для ведения физкультурно-оздоровительной работы, в соответствии с программой ДОО. Зал оснащён техническими средствами обучения: аудиотехника (музыкальный центр), ноутбук
Тренажёрный зал
Площадь – 39, 9 кв. метра. Зал оснащён детскими тренажёрами (8 тренажёров); техническими средствами обучения: магнитола; ковровое покрытие. Стеллажи для фитболов (разного размера).
Методический кабинет
Оснащён изданиями в области дошкольного образования, наглядными материалами по различным темам, дидактическими пособиями. В кабинете хранятся авторские методические разработки педагогов СП. Кабинет оснащён техническими средствами: компьютер, принтер, видеокамера.
Медицинский кабинет
В помещении созданы условия для осмотра детей врачом, проведения антропометрии. Есть отдельный вход с улицы.
Административно-хозяйственные помещения
Оснащены мебелью и необходимой техникой и оборудованием для ведения административной и хозяйственной деятельности: Стационарный компьютер Интернет
Безопасность
АПС Система оповещения КТС с выводом сигнала в спецслужбы Ограждение территории Частичное видеонаблюдение (1 камера наружного наблюдения) Ночные сторожа

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал эффективность работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического здоровья воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В анкетировании родителей (законных представителей) воспитанников, проведённом в период с 12.03.2018 г. по 20.03.2018 г. приняло участие 99 человек.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников ДОО – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением ДОО – 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 90%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОО знакомым и родственникам – 91%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук СП детский сад «Ручеёк» имеет доступ к сети Интернет.

Вывод: наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОО и требованиями ФГОС ДО.

Анализ деятельности за 2018 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования СП должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессионализма педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать работу по воспитанию потребности всех участников воспитательно-образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни.

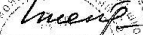
Основные выводы:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Достаточно высокий уровень освоения детьми ООП ДО.
- В СП сложился перспективный, творческий коллектив педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	117 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/70%
1.8.1	Высшая	2 человека/20%
1.8.2	Первая	5 человек/50%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.92 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	163.9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель СП  С.В. Степанова



