

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования

в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным	Учителя-предметники, школьные	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО –	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей образовательной	Аналитическая справка

	предметам в разрезе образовательной организации	методические объединения		Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 01 декабря 2020 г.	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные	Индивидуальные образовательные маршруты

					отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря	Учителя-предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности,	Технологические карты учебных занятий

			2020 г.	руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	до 31 декабря 2020 г	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или	Технологическ ие карты учебных занятий

					основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическ ие карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическ ие карты учебных занятий
4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя- предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б.,	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования,	Аналитический отчет

		Галдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.			которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Учителя- предметники замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Галдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	замдиректора по УВР – Демидова Е.Б. руководители ШМО – Никитина М.Б., Талдыкина В.В., Чибрикова Л.Ю.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основании результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет