

**Публичный отчет**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средней общеобразовательной школы №4**  
**п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области**  
**за 2018 – 2019 учебный год**

**1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)**

<b>1.1. Формальная характеристика ОУ</b>	
Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ - общеобразовательное учреждение; вид ОУ - средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	2011 год
Юридический адрес	446250 Самарская область, муниципальный район Безенчукский, п.г.т. Безенчук, улица Центральная, 89.
Свидетельство о государственной аккредитации	№502-16 от 03.02.2016 г.
Тип здания	Типовой проект
Библиотечный фонд	Книги, брошюры, журналы – 27526 экз. Школьные учебники – 15200 экз.
Спортивный зал (кв.м.)	Собщ. = 286,8 кв. м.
Кол-во учащихся	789
Кол-во педагогов	53
Наличие органов государственного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий совет

**1.2. Деятельность школы** осуществляется в единстве содружества всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников школы, родителей (законных представителей), социума.

**Партнёры школы**

- ГБОУ начальная школа - детский сад «Гармония»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 - детский сад «Росинка»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 - детский сад «Тополек»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 - детский сад «Ручеек»
- Музейно – выставочный центр «Радуга»
- Детский клуб «Радуга»

- Дом культуры «Мелиоратор»
- Комитет культуры м/р Безенчукский
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 - ЦДТ «Камертон»
- ГБОУ ДОД «Детская музыкальная школа»
- Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 2 - «Детско-юношеская спортивная школа»
  
- О МВД РФ по м/р Безенчукский
- ОГИБДД О МВД РФ по м/р «Безенчукский»
- ГБОУ СОШ № 1 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 2 п. Безенчук
- ГБОУ СОШ № 3 п. Безенчук

### 1.3. Характеристика состава обучающихся

	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	2017-2018
Количество классов-комплектов	33	33	33
Численность обучающихся, в т.ч.:	756	784	789
начальное общее образование	325	329	346
основное общее образование	368	385	377
среднее (полное) образование	63	70	66

- структура состава обучающихся по месту проживания:

- в районе учреждения - 91%
- в других территориях - 9%

### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ.

- информация о текучести ученического состава (количество убоывших/прибывших, чел.)

Учебный год	Количество убоывших	Количество прибывших
2015-2016 учебный год	17	18
2016-2017 учебный год	31	35
2017-2018 учебный год	8	4

- структура распределения выпускников ступени основного общего образования (в абсолютном выражении и в долях):

*перешли на старшую ступень в ОУ/ перешли на старшую ступень в другое ОУ*

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся 10-х классов	Количество убоывших учащихся в другое ОУ
2015-2016 учебный год	72	32	0
2016-2017 учебный год	67	27	0
2017 – 2018 учебный год	74	36	1

поступили в учреждения НПО/СПО

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	Количество учащихся, поступивших в учреждения НПО	Количество учащихся, поступивших в учреждения СПО
2015-2016 учебный год	72	0	36
2016-2017 учебный год	67	0	39
2017 – 2018 учебный год	74	0	36

- структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования (в абсолютном выражении и в долях): поступили в вузы на бюджетной основе, поступили в вузы на внебюджетной основе, поступили в учреждения довузовского профессионального образования, трудоустроены

Учебный год	Количество выпускников 11 классов	Количество поступивших в ВУЗы на бюджет	Количество поступивших в ВУЗы на внебюджет	Количество поступивших в СПО (ССУ)	Количество трудоустроенных
2015-2016	30	25	2	2	1
2016-2017	32	25	3	4	0
2017-2018	39	28	7	5	1

По данному разделу текст публичного отчета содержит ссылки на следующую информацию, представленную на сайте и в медиатеке/библиотеке ОУ:

- Краткая историческая справка об ОУ.
- Организационная структура ОУ.
- Положение об органе общественного участия в управлении ОУ.
- Устав ОУ.
- Организационная структура ОУ : <http://bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/>
- Устав ОУ <http://bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/>

## 2. Цели и результаты развития ОУ

### 2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период.

*Цели на уровне образовательных результатов учащихся и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.*

*- цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планировалось оценивать степень их достижения*

№	Цели	Показатели оценивания
1	продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс	95 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе
2	увеличить долю лично значимых проектов	доля лично значимых проектов учащихся составляет 75 %
3	продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий	100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

*- цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью кото-*

рых планировалось оценивать степень их достижения

№	Цели	Показатели оценивания
1	<p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение квалификационной категории высшая первая</li> </ul> <p>повышение квалификации педработников</p>	<p>7 учителей (16,6%) 24 учителя (44,6%)</p> <p>22 -55,3%</p>
2	<p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;</li> <li>➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;</li> <li>➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки;</li> <li>➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки;</li> </ul>	<p>100% учащихся обеспечены предпрофильной и профильной подготовкой;</p> <p>выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;</p> <p>учащимся 9 класса предложено 15 курсов по выбору;</p> <p>учащимся 10 и 11 класса предложено 16 элективных курсов;</p> <p>разработана авторская программа по математике, истории, обществознанию.</p>
3	<p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам;</li> <li>➤ продолжить формирование электронного информационного каталога;</li> <li>➤ приобретение мультимедийных проекторов;</li> <li>➤ приобретение сервера;</li> <li>➤ приобретение мобильного компьютерного класса.</li> </ul>	<p>приобретена подписка на электронную образовательную среду «КМ-Школа»;</p> <p>создан и пополняется электронный информационный каталог по предметам;</p> <p>приобретено 2 мультимедийных проектора;</p> <p>приобретен сервер;</p> <p>приобретен мобильный компьютерный класс</p>

### 2.3. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

*Значения показателей, описывающих степень достижения целей на уровнях:*

Цели	Планируемый резуль-	Достигнутый результат тат
Цели на уровне образовательных результатов учащихся:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общий процент успеваемости;</li> </ul>	100%	100 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Общий процент качества обучения;</li> </ul>	50 %	52 %
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Результаты ГИА в 9 классе: Успеваемость</li> </ul>		

<p>Русский язык Математика</p> <p>Качество обучения</p> <p>Русский язык Математика</p> <p>➤ Результативность участия в: предметных олимпиадах</p>	<p>100%</p> <p>100 %</p> <p>92%</p> <p>90 %</p> <p>25 мест в районе 4 места в округе участие в области</p>	<p>100 %</p> <p>100 %</p> <p>98,6%</p> <p>90,2 %</p> <p>57 мест в районе 13 мест в округе 9 участников в области</p>
<p>Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса:</p> <p>➤ продолжить внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;</p> <p>➤ увеличение доли личностнозначимых проектов до</p> <p>➤ продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>➤ повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;</p>	<p>использование 97 % педагогов информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>70%</p> <p>Использование 100 % педагогов здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</p> <p>2 педагога</p>	<p>97 % педагогов используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе;</p> <p>доля личностнозначимых проектов учащихся составляет 70 %;</p> <p>100% педагогов ОУ использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;</p> <p>2 педагога/ 1 педагог- победитель ПНПО « Образование » « Лучший учитель Самарской области"</p>

<p>Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:</p> <p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ повышение квалификационной категории <ul style="list-style-type: none"> <li>высшая 7 (14,8%)</li> <li>первая 20 (42,5%)</li> </ul> </li> <li>соотв. занимаемой должности 20/42,5%</li> <li>➤ повышение квалификации педагогов; 20 (52%)</li> </ul> <p>Организационные ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;</li> <li>➤ корректировка учебного плана с целью повышения качества итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;</li> <li>➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки;</li> <li>➤ обеспечение широкого выбора элективных курсов для учащихся 10 и 11 класса в рамках профильной подготовки;</li> </ul> <p>Материально-технические ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам;</li> <li>➤ продолжить формирование электронного информационного каталога;</li> <li>➤ приобретение оргтехники:</li> </ul>	<p>выделить часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации;</p> <p>для реализации предпрофильной подготовки предложить учащимся 16 курсов по выбору;</p> <p>разработать авторские программы элективных курсов для реализации профильного обучения в 10-11 классах; обеспечить преподавание не менее 16 элективных курсов;</p> <p>продолжить оснащение медиатеки мультимедийными дисками по предметам, приобрести подписку на электронную образовательную среду «КМ-Школа»;</p> <p>создать и формировать электронный информационный каталог по предметам;</p>	<p>7 (17%) 24/(44,7%) 12/(38,1%)</p> <p>22 (55,3%)</p> <p>выделены часы из учебного плана на подготовку учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по русскому языку и математике учащимся 9 класса предложено 15 курсов по выбору;</p> <p>учащимся 10 и 11 класса предложено 16 элективных курсов; разработана авторская программа по математике, истории, обществознанию</p> <p>приобретена подписка на электронную образовательную среду «КМ-Школа»;</p> <p>создан и пополняется электронный информационный каталог по предметам;</p> <p>образовательный и воспитательный процессы в полном объеме обеспечены техническими, в т.ч. оргресурсами</p>
--	--	---

### 3. Результаты учебной деятельности

#### 3.1. Участие в ЕГЭ выпускников ОУ:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ	% от количества выпускников ОУ
1.	Русский язык	39	100
2.	Математика (база)	16	41
3.	Математика (профиль)	28	71,8
4.	Физика	19	48,7
5.	История	4	10,3
6.	Обществознание	17	43,6
7.	Литература	2	5
8.	Биология	3	7,7

В связи с тем, что история и литература востребованы как обязательные предметы для поступления не во все вузы, то их выбор составляет менее 10%.

#### 3.2 Средний балл по предмету:

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл по Самарской области	Средний балл по территориальному управлению	Средний балл по ОУ
1.	Русский язык			69,6
2.	Математика (база)			4
3.	Математика (профиль)			42,9
4.	Физика			47,6
5.	История			55,3
6.	Обществознание			54,9
7.	Литература			80

*Цели на уровне содержания и технологий образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.*

*Цели на уровне ресурсов образовательного процесса и показатели, с помощью которых планируется оценивать степень их достижения.*

#### 3.3 Динамика участия выпускников ОУ в ЕГЭ по предметам по выбору:

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ЕГЭ/ % от количества выпускников ОУ								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1.	Физика	16 41%	21 57%	23 62%	25 53%	21 63,6%	16 47%	16 53%	18 56,3/%	19 48,7
2.	Информатика	7 18%	6 16%	9 24%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0
3.	Биология	5 13%	-	2 5%	4 8,5%	2 6,06%	0 0%	0 0%	2 6,2/%	3 7,7
4.	Химия	3 8%	-	3 8%	1 2%	1 3,03%	0 0%	0 0%	1 3,1/%	0
5.	География	-	-	-	-	-	-	0	0	0

								0%		
6.	История	8 21%	3 8%	6 16%	2 4,2%	2 6,06%	3 8,8%	3 10%	3 10%	4 10,3
7.	Обществознание	18 46%	14 38%	14 61%	22 46,8%	12 36,4%	20 58,8%	14 46,6%	12 46,6%	17 43,6
8.	Литература	2 5%	1 3%	-	1 2%	0 0%	0 0%	1 3,3%	3 9,3%	2 5,1
9.	Английский язык	1 3%	-	1 3%	0 0%	1 3,03%	0 0%	0 0%	0 0%	0

### 3.4. Преодоление выпускниками минимального порога для получения аттестата:

Предмет	Ниже минимального значения		Выше минимального значения		После пересдачи		Не получили аттестат
	2017	2018	2017	2018	Ниже минимального значения	Выше минимального значения	
Год	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %
Русский язык	0	0	32 100%	39 100%	0 0%	1 2,9%	0
Математика (база)	0		29 100%	16 100%	0 0%	0 0%	0
Математика (профиль)	4		25	26 93%	0 0%	2 100%	0

### 3.5. Данные об учителях ОУ, выпускники которых получили на ЕГЭ 80 и более баллов:

№	Ф.И.О	Предмет	Количество баллов	Ф.И.О педагога
1	Зосимова Юлия Алексеевна	русский язык	96	Краснова Ольга Петровна
2	Мосолькова Дарья Вадимовна	русский язык	94	Краснова Ольга Петровна
3	Быков Сергей Сергеевич	русский язык	94	Володина Елена Анатольевна
4	Мосолькова Дарья Вадимовна	литература	87	Краснова Ольга Петровна
5	Гальцева Юлия Александровна	русский язык	87	Володина Елена Анатольевна
6	Батарина Елена Андреевна	русский язык	85	Краснова Ольга Петровна
7	Касьянова Екатерина Дмитриевна	русский язык	85	Краснова Ольга Петровна
8	Ермолаева Марина Андреевна	русский язык	85	Краснова Ольга Петровна
9	Ивлиев Евгений Андреевич	русский язык	82	Володина Елена Анатольевна
10	Аверкиева Екатерина Евгеньевна	русский язык	82	Володина Елена Анатольевна
11	Зосимова Юлия Алексеевна	обществознание	81	Никитина Марина Борисовна
12	Лебедев Николай Владимирович	русский язык	80	Володина Елена Анатольевна
13	Апарина Дарья Алексеевна	русский язык	80	Краснова Ольга Петровна

### 3.6 Сведения об учащихся, награжденных золотыми медалями за особые успехи в обучении в 2017-2018 учебном году

Золотая медаль	
1.	Зосимова Юлия Алексеевна
2.	Мосолькова Дарья Вадимовна

3.	Быков Сергей Сергеевич
4.	Антонова Ангелина Геннадьевна

### 3.7 Результаты учащихся 9-х классов по итогам ГИА

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников ОГЭ	% от количества выпускников ОУ	Ниже минимального значения	Выше минимального значения	Средний балл
1.	Русский язык	69	100	0	69	4,07
2.	Математика	69	100	0	69	3,8
3.	Биология	9	13	0	9	4
4.	Физика	21	30,4	0	21	4,09
5.	География	23	33,3	0	23	3,5
6.	Обществознание	24	34,8	0	24	4,2
7.	Химия	6	8,7	0	6	4,3
8.	Информатика	50	72,5	0	50	3,9

### 3.9 Получили аттестаты особого образца

№	ФИО учащегося	класс	Классный руководитель
1	Быстрова Марина Дмитриевна	9 А	Быстрова Наталья Ивановна
2	Попова Алина Сергеевна	9 А	Быстрова Наталья Ивановна
3	Круторожина Любовь Сергеевна	9 А	Быстрова Наталья Ивановна
4	Мисюкова Анастасия Леонидовна	9 А	Быстрова Наталья Ивановна
5	Овчарова Алина Сергеевна	9 Б	Чибрикова Людмила Юрьевна
6	Захарова Алина Александровна	9 Б	Чибрикова Людмила Юрьевна

## 4. Анализ методической работы ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

### Форма организации и результативность деятельности методической службы образовательной организации.

Методическая работа ГОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук была направлена на успешную организацию учебного процесса и проводилась с целью оказания действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении успешного педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов.

#### Основными задачами методической службы были:

- совершенствование учебных планов и программ, отработка и обновление содержания учебных предметов, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий,
- совершенствование методик, приемов, форм и методов обучения, подготовка пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям ФГОС для эффективного проведения всех видов учебных занятий;
- методическое сопровождение различных форм контроля качества образования, в том числе итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

#### Основными формами методической работы являлись:

- открытые уроки;
- семинары-практикумы;

- мастер-классы;
- конференции и круглые столы;
- педагогические консилиумы.

В 2017-2018 уч.году в школе эффективно функционировало 5 методических объединений:

- ✓ МО учителей гуманитарного цикла.
- ✓ МО естественно-научного цикла
- ✓ МО учителей физико -математического цикла.
- ✓ МО учителей физкультуры, ОБЖ и эстетического цикла.
- ✓ МО учителей начальной школы.

Особое внимание в работе предметных МО уделялось совершенствованию организации уроков (применение нестандартных форм и технологий). Совершенствовалась система критериев оценки результатов деятельности преподавателей (портфолио педагогов).

### Семинары, проведённые внутри образовательного учреждения

ОУ	Кол- во	Основная тематика (основные направления)	Кол- во участни- ков ( сумма кол- ва участников всех семинаров)
ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук	5	➤ «Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД».	19
		➤ «Конструирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода».	43
		➤ «Реализация ФГОС ООО».	33
		➤ «Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;	33
		➤ «Методы и приемы решения отдельных типов заданий с развернутым ответом в ЕГЭ»;	10
		➤ «Актуальные вопросы преподавания русского языка в рамках подготовки к ГИА»	12

### Реализация ФГОС

- 1.Число педагогов, обученных по работе на оборудовании - 50
- В рамках обучения по ФГОС (курсы по заказу МОиН СО) - 22
- по именованному образовательному чеку, вариативный блок «Информационно-образовательная среда как средство реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (СИПКРО) - 3
- по именованному образовательному чеку вариативный блок «Проектирование учебного занятия на основе современных технологий» - 23
- другие виды обучения - 5

### Формы и методы внеурочной работы начальной и основной школы

В соответствии с определенными на 2017-2018 учебный год целями и задачами в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук наряду с учебной осуществляется и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в 1 – 9 х классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора занятий, способствующих развитию детей.

Основные направления внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное.

**Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук в 2017 – 2018 учебном году:**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>ФГОС НОО</b>	<b>ФГОС ООО</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	- «Сильный, смелый, ловкий» - «Подвижные игры» - хореография - спортивные игры	- «Футболист» - хореография - спортивные игры - легкая атлетика
<b>Общекультурное</b>	- «Бумажная пластика» - «Волшебный клубочек» - «Умелые ручки» - театральная студия «Улыбка» - театральная студия «Петрушка» - театральная студия «Радуга» - театральная студия «Колобок» - «Азбука вежливости» - вокал - шумовой оркестр	- «Мы входим в мир театра» - «Народные ремесла» - вокал
<b>Социальное</b>	- «Школа юного пешехода» - экологический клуб - «Мои первые проекты» - «Зеленые дорожки» - «Юный эколог» - «Эколог»	- «Азбука природы» - «Натуралист» - «Родник» - «Флористы» - «Воспитавай себя сам» - «Исследователь» - «Натуралист»
<b>Общеинтеллектуальное</b>	- «Youг meггу ABC» - Первые шаги в науку» - «Языкознайка» - «Умники» - «Старт в науку» - «Поиграем, посчитаем» - «Умники и умницы»	- «Загадки русского языка» - «Маленький математик» - «Юный исследователь» - «Кент» - «Обычаи и традиции Великобритании» - «Занимательная робототехника» - «Робототехника» - «В мире случайных событий» - «Исторический калейдоскоп» - «Секреты английского языка»
<b>Духовно-нравственное</b>	- «Юный патриот» - ОПК - «Я – юный гражданин России» - «Росток» - «Истоки»	- ОПК - «Юные краеведы» - «Я - гражданин России» - «Мы - дети твои, Россия» - «Назад, к истокам» - «Я в мире... Мир во мне» - «Инициатива»

В своей работе педагоги реализуют следующие виды внеурочной деятельности:

- игровую;
- познавательную;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательное общение;
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительную;
- краеведческую.

Каждым педагогом разработаны образовательные программы внеурочной деятельности, включающие в себя календарно-тематическое планирование с учетом формирования УУД.

Занятия кружков проводятся в соответствии с нормами СанПиН во время, предусмотренное расписанием.

### Школьные семинары, практикумы и т.д. по тематике реализации ФГОС

№ п/п	Наименование семинара	ОУ
1	- «Реализация ФГОС ООО».	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
2	- ««Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО»;	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
3	«Современный урок в начальной школе с позиций формирования УУД».	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
4	«Конструирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода».	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

Заседания педагогических советов, посвящённых проблемам реализации стандартов

№ п/п	Наименование педсовета	ОУ
1	«Эффективность урока с позиции системно - деятельностного подхода с использованием современных средств обучения»	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
2	- итоги реализации ФГОС и задачи на 2017-2018 учебный год;	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук
3	-эффективность использования учебно-наглядного и лабораторного оборудования в образовательном процессе	ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук

- Сайты ОУ ( Все ОУ)

На сайте ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук размещены планы по обучению и контролю использования педагогами ОУ оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС основные образовательные программы, рабочие программы учебной и внеурочной деятельности( с используемым оборудованием) , учебные планы, учебники , разработки уроков с применением полученного школой оборудования. <http://bez-mousosh4.minobr63.ru/wordpress/>

### **Использование комплектов оборудования по робототехнике.**( №№ ГБОУ СОШ 1, 4)

В ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук имеется план мероприятий по основам робототехники.

Ведение робототехники осуществляется в рамках урочной (физика, информатика) и внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности в ОУ реализуется кружковая работа по основам робототехники в 5-7 классах. Кружки посещают 65 обучающихся.

Основным содержанием использования робототехники является постепенное усложнение занятий от технического моделирования до программирования роботов с использованием материалов «Комплект заданий. Книга для учителя (на CD), «Технология компьютеров».

Занятия направлены на формирование творческой личности, живущей в современном мире, на которых используется ноутбук с ПО NXT – G, обучающиеся учатся конструировать управляемые модели роботов, загружать управляющую программу, чтобы робот функционировал автономно.

Были сделаны модели робота – человека, робота – танка, робота – машины для изучения видов движения, расчёта скорости движения, а также были сконструированы модели простых механизмов, ветряной мельницы, гидравлического пресса (на базе конструктора ФИЗИКА И ТЕХНОЛОГИЯ). Эти модели использовались на уроках по физике и информатике, открытых уроках в рамках окружных семинаров.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук стали участниками окружного робототехнического фестиваля «РОБОФЕСТ – ПРИВОЛЖЬЕ», региональной робототехнической олимпиады «РОБООЛИМП».

### **Участие, организация и методическое сопровождение конкурсов, выставок, ярмарок, форумов профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства**

<b>Конкурс</b>	<b>Уровень Участие</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Результативность</b>
конкурс «Учитель года»	районный	Быстрова Н.И.	I место
семинара "Клуб "Учитель года" Как средство повышения квалификации педагогов".	Всероссийский	Быстрова Н.И.	Сертификат участника
конкурс «Учитель года»	окружной	Быстрова Н.И.	участие
конкурса профессионального мастерства "Учитель года Самарской области-2016", 14 марта 2016 г	областной	Быстрова Н.И.	слушатель
3 окружной конкурс педагогов-организаторов «Есть такая профессия»	округ	Мисюкова Ю.А.	Участие
ДНК	район	Мисюкова Ю.А.	Ведущая
Разработка интегрированного урока (ОПК и литература) в рамках конкурса «Возродим Русь святую»	Всероссийский творческий конкурс в рамках X1 Рождественского фестиваля	Байло Лидия Васильевна	2 место
Конкурс презентаций к уроку ОПК	Всероссийский творческий	Байло Лидия	Благодарность

	конкурс в рамках Х1 Рождественского фестиваля	Васильевна	
Видеоролик к уроку ОПК «Люди труда»	Всероссийский творческий конкурс в рамках Х1 Рождественского фестиваля	Байло Лидия Васильевна	2 место

### Конкурсы методических материалов

Конкурс	Уровень Форма	ФИО участника	Результативность
Семинар «Формирование толерантности через занятие добровольческой деятельностью»	Областной	Ершихина Н.В.	участник
Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка»	Межрегиональная	Ершихина Н.В.	Сертификат участника
Конференция «Исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя»	Всероссийская педагогическая	Ершихина Н.В.	Сертификат участника (Серия Г №695-15)
Окружной фестиваль «Я сердцем никогда не лгу...»/методическая разработка	округ	Мисюкова Ю.А.	2 место
Конкурс программ внеурочной деятельности	округ	Мисюкова Ю.А.	участие
Конкурс программ внеурочной деятельности	Окружной Методическая разработка	Панина Лариса Николаевна	участник

**Распространение положительного опыта образовательного учреждения и отдельных педагогов.**

### Размещение в сети Интернет

Ссылка, где размещена публикация	Наименование публикации	ФИО должность педагога
ns.portal.ru	Методическая разработка по информатике в 7 классе «Кодирование информации»	Быстрова Н.И., учитель информатики
Проект «Инфоурок»	Практическая часть итоговой работы курсов повышения квалификации по теме «Игровые технологии на уроках английского языка. Конспект урока в 5 классе по теме «Путешествие» (№ДВ-456565)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Проект «Инфоурок»	Итоговая работа по курсам повышения квалификации по теме «Игровые технологии на уроках английского языка». (теория) (№ДВ-456500)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Проект «Инфоурок»	Презентация на классный час «Народы Поволжья». (№ДВ-456418)	Ершихина Н.В., учитель английского языка

		ка
Проект «Инфоурок»	Презентация по английскому языку «Субкультуры». (№ДВ-456406)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Проект «Инфоурок»	Презентация по английскому языку «Животные-герои английских народных сказок». (№ДВ-456386)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Проект «Инфоурок»	Презентация для классного часа «Мы-патриоты!». (№ДВ-456294)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Проект «Инфоурок»	Разработка классного часа «Мы-патриоты!». (№ДВ-456266)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Интернет-проект «Копилка уроков- сайт для учителей»	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волонтерское движение «Инициатива». (№311701)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
Проект «Инфоурок»	Методическая разработка по французскому языку в 6 классе «Готовим французский десерт- яблочное суфле». (№ДВ-074025)	Ершихина Н.В., учитель английского языка
<a href="https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-chislo-i-cifra-839778.html">https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-na-temu-chislo-i-cifra-839778.html</a>	Урок математики в 1 классе на тему "Число и цифра 7".	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-uprazhnenie-v-pravopisanii-slov-s-bezudarnimi-glasnymi-2-klasse-395286.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazika-na-temu-uprazhnenie-v-pravopisanii-slov-s-bezudarnimi-glasnymi-2-klasse-395286.html</a>	Урок русского языка на тему «Упражнение в правописании слов с безударными гласными» (2 класс)	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/iz-opita-raboti-zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-839771.html">https://infourok.ru/iz-opita-raboti-zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-nachalnoy-shkole-839771.html</a>	Из опыта работы. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-teme-tayna-imeni-781137.html">https://infourok.ru/proektnaya-rabota-po-teme-tayna-imeni-781137.html</a>	Проектная работа по теме "Тайна имени"	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/prezentatsiya-issledovatel'skogo-proekta-tayna-imeni-781124.html">https://infourok.ru/prezentatsiya-issledovatel'skogo-proekta-tayna-imeni-781124.html</a>	Презентация исследовательского проекта "Тайна имени"	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-i-moi-prava-519369.html">https://infourok.ru/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-i-moi-prava-519369.html</a>	Занятие по внеурочной деятельности "Я и мои права"	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-kursu-«Юный патриот»-519361.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-kursu-«Юный патриот»-519361.html</a>	Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Юный патриот»	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов

<a href="https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-kachestvennie-i-otnositelnie-imena-prilagatelnie-1096711.html">https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-na-temu-kachestvennie-i-otnositelnie-imena-prilagatelnie-1096711.html</a>	Урок русского языка на тему "Качественные и относительные имена прилагательные"	Мирошник Ольга Викторовна учитель начальных классов
<a href="#">igrovaya_programma_misyukova.docx</a>	Игровая программа	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">klassnyy_chas1.docx</a>	Классный час Страна, в которой я хотел бы жить!»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">matematika.doc</a>	Урок математики в 1 классе	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">statya_deyatelnostnyy_podhod_v_obuchenii.doc</a>	Статья «Деятельностный подход»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">aktivizatsiya_poznavatelnoy_deyatelnosti_na_urokakh_chtenii_av_tosohranennoy_avtosohranennyi.doc</a>	Активизация познавательной деятельности на уроках чтения	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">urok_russkogo_yazyka_v_3_klasse.docx</a>	Урок русского языка в 3 классе	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">urok_chteniya_v_3_klasse.docx</a>	Урок литературного чтения в 3 классе	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">prezentaciya-k-proekturospis-strausino-yayca-1097510.html</a>	Презентация к проекту»Роспись страусиного яйца»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">prezentaciya-k-proektusinichnik-1097504.html</a>	Презентация к проекту «Синичник»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">proekt-uchashegosyaklassa-sinichnik-1097502.html</a>	Проект учащегося 2 класса «Синичник»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">igrovaya-programmaprezentaciya-skazka-sobiraet-druzey-1097491.html</a>	Игровая программа.Презентация «Сказка собирает друзей»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">igrovaya-programma-skazka-sobiraet-druzey-1097489.html</a>	Игровая программа «Сказка собирает друзей»	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="#">igrovaya-programma-k-fevralya-k-maya-1097481.html</a>	Игровая программа к 23 февраля и 9 мая	Мисюкова Ю.А. учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/user/nesterenko-olga-konstantinovna">https://infourok.ru/user/nesterenko-olga-konstantinovna</a>	<a href="#">Презентация по биологии на тему "Луговые сообщества России"</a>	Нестеренко Ольга Константиновна учитель химии, биологии

	<a href="#">Районный конкурс игровых программ «Мир детства» Номинация: «Мир открытый» «Эти неизвестные знакомцы»</a>	
<a href="http://www.proshkolu.ru/user/nesteolya/">http://www.proshkolu.ru/user/nesteolya/</a>	<a href="#">Районный конкурс игровых программ «Мир детства» Номинация: «Мир открытый» «Эти неизвестные знакомцы»</a>	Нестеренко Ольга Константиновна учитель химии, биологии
ns.portal.ru	Путешествие в страну английского языка Внеклассное мероприятие «Пасха»	Родина Т.Е., учитель английского языка
<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-razvitiya-kriticheskogo-mishleniya-985906.html">https://infourok.ru/tehnologiya-razvitiya-kriticheskogo-mishleniya-985906.html</a>	Технология развития критического мышления	Панина Лариса Николаевна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-modulyu-invariantnoy-chastikursov-povisheniya-kvalifikacii-ioch-osnovnie-napravleniya-regionalnoy-obrazovat-842548.html">https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-modulyu-invariantnoy-chastikursov-povisheniya-kvalifikacii-ioch-osnovnie-napravleniya-regionalnoy-obrazovat-842548.html</a>	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении	Панина Лариса Николаевна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-nikto-ne-zabit-nichto-ne-zabito-842471.html">https://infourok.ru/issledovatelskiy-proekt-nikto-ne-zabit-nichto-ne-zabito-842471.html</a>	Исследовательский проект «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Панина Лариса Николаевна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-pedagogicheskomu-proektu-realizaciya-urovnevoy-differenciacii-842535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-pedagogicheskomu-proektu-realizaciya-urovnevoy-differenciacii-842535.html</a>	Презентация к педагогическому проекту «Реализация уровневой дифференциации»	Панина Лариса Николаевна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-modulyu-invariantnoy-chastikursov-povisheniya-kvalifikacii-ioch-osnovnie-napravleniya-regionalnoy-obrazovat-842499.html">https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-modulyu-invariantnoy-chastikursov-povisheniya-kvalifikacii-ioch-osnovnie-napravleniya-regionalnoy-obrazovat-842499.html</a>	«Использование технологии развития критического мышления»	Панина Лариса Николаевна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-modulyu-invariantnoy-chastikursov-povisheniya-kvalifikacii-ioch-osnovnie-napravleniya-regionalnoy-obrazovat-842548.html">https://infourok.ru/itogovaya-rabota-po-modulyu-invariantnoy-chastikursov-povisheniya-kvalifikacii-ioch-osnovnie-napravleniya-regionalnoy-obrazovat-842548.html</a>	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	Панина Лариса Николаевна учитель начальных классов
<a href="https://infourok.ru/user/timoshkina_nikolaevna">https://infourok.ru/user/timoshkina_nikolaevna</a> учительский.сайт/Тимошкина-Татьяна-	Внеурочная- <a href="#">tatyana</a> деятельность- по математике 5 класс	Тимошкина Т.Н. учитель математики

<a href="https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna</a>	Рабочая-tatyana программа- по алгебре 7 класс	Тимошкина Т.Н. учитель математики
<a href="https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna</a>	Рабочая-tatyana программа- по геометрии 7 класс	Тимошкина Т.Н. учитель математики
<a href="https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna</a>	Рабочая-tatyana программа- по алгебре 8 класс	Тимошкина Т.Н. учитель математики
<a href="https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna">https://infourok.ru/user/timoshkina-nikolaevna</a>	Рабочая-tatyana программа- по геометрии 8 класс	Тимошкина Т.Н. учитель математики
<a href="http://www.proshkolu.ru/user/stepanova905/">http://www.proshkolu.ru/user/stepanova905/</a>	Родительское собрание	Степанова Е.Г. учитель начальных классов
<a href="http://www.proshkolu.ru/user/stepanova905/">http://www.proshkolu.ru/user/stepanova905/</a>	Урок - путешествие	
<a href="http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna</a>	Презентации по русскому языку на тему «АНТОНИМЫ»	
<a href="http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna</a>	Презентации по русскому языку на тему «Значение фразеологизмов»	
<a href="http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna</a>	Урок - проект по русскому языку на тему "Паспорт имени существительного"	
<a href="http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna</a>	КВН по русскому языку для 4 классов. "Великий и могучий русский язык".	
<a href="http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna</a>	Урок окружающего мира в 4 классе по теме "Искусство России XIX века " Золотой век"	
<a href="https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1">https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1</a>	Презентация по окружающему миру на тему «Насекомые леса»	
<a href="https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1">https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1</a>	Презентация по окружающему миру на тему «Бактерии»	
<a href="https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1">https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1</a>	Презентация по окружающему миру на тему «Если хочешь быть здоров - закаляйся!»	
<a href="http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/250714">http://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/250714</a>	Классный час на тему «Наша страна – Россия»	
<a href="https://infourok.ru/user/Чибрикова Л.Ю.">https://infourok.ru/user/Чибрикова Л.Ю.</a>	Терминологический диктант по биологии для 6 класса	Чибрикова Л.Ю.

#### Сетевое взаимодействие педагогов

1.	Быстрова Наталья Ивановна	<a href="http://nsportal.ru/bystrova-natalya-ivanovna">http://nsportal.ru/bystrova-natalya-ivanovna</a>
2.	Ершихина Н.В.	Учительский.сайт/Ершихина-Надежда-Викторовна
3.	Мирошник Ольга Викторовна	<a href="https://infourok.ru/user/miroshnik-olga-viktorovna">https://infourok.ru/user/miroshnik-olga-viktorovna</a>

4.	Нестеренко Ольга Константиновна	<a href="mailto:olenka.nesterenko.89@mail.ru">olenka.nesterenko.89@mail.ru</a>
5.	Нестеренко Ольга Константиновна	<a href="mailto:olya.chibrikova.89@mail.ru">olya.chibrikova.89@mail.ru</a>
6.	Родина Татьяна Евгеньевна	<a href="http://nsportal.ru/rodina-tatyana-evgenyevna">http://nsportal.ru/rodina-tatyana-evgenyevna</a>
7.	Байло Лидия Васильевна	<a href="http://nsportal.ru/bailo-lidiya-vasilevna">  Сайт филолога nsportal.ru&gt;bailo-lidiya-vasilevna</a> - Учительский сайт <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> >> <a href="http://infourok.ru/user/baylo-lidiya-vasilevna">baylo-lidiya-vasilevna</a> <a href="http://infourok.ru/user/baylo-lidiya-vasilevna">http://infourok.ru/user/baylo-lidiya-vasilevna</a> - личный кабинетсайта ИНФОУРОК
8.	Панина Лариса Николаевна	<a href="http://infourok.ru/user/panina-larisa-nikolaevna">infourok.ru/user/panina-larisa-nikolaevna</a>
9.	Тимошкина Т.Н. учитель математики	Основ- <a href="https://infourok.ru/user/timoshkina-tatyana-nikolaevna">https://infourok.ru/user/timoshkina-tatyana-nikolaevna</a> ной: Допол- <a href="http://учительский.сайт/Тимошкина-Татьяна-Николаевна">учительский.сайт/Тимошкина-Татьяна-Николаевна</a> нитель- ный:
10.	Степанова Елена Геннадьевна	<a href="http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna">http://nsportal.ru/stepanova-elena-gennadevna</a>
11.	Степанова Е.Г.	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/stepanova905/">http://www.proshkolu.ru/user/stepanova905/</a>
12.	Степанова Е.Г.	<a href="https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1">https://infourok.ru/user/stepanova-elena-gennadevna1</a>
13.	Чибрикова Л.Ю.	<a href="http://nsportal.ru/Чибрикова Л.Ю.">http://nsportal.ru/Чибрикова Л.Ю.</a>
14.	Чибрикова Л.Ю.	<a href="https://infourok.ru/user/Чибрикова Л.Ю.">https://infourok.ru/user/Чибрикова Л.Ю.</a>

#### Мониторинговые исследования

Наименование мониторинга	Частота обследования	Кол- во участников
Комплексная педагогическая диагностика (внутришкольный 1-4)	октябрь, февраль, апрель	325
Мониторинг предметных результатов уч-ся 2-х-10 классов (внутринний)	сентябрь декабрь май	616
Мониторинг сформированности УУД	октябрь апрель	610
Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в 9,11 классах (внутренний,внешний)	ноябрь, февраль апрель	102
Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в образовательном учреждении (внутренний, внешний.)	декабрь апрель	621
Мониторингу эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе ОУ	декабрь май	43
Мониторинг качества преподавания курса ОРКСЭ		312
Мониторинг питания	1 раз в четверть	757

#### Организация экскурсионной деятельности

1.Экскурсионные поездки по городам России( каким, кол- во участников)

№	Город	Кол-во участников
1	Москва	32
2	Нижний Новгород	28
3	Санкт-Петербург	24

2. Профорientационные экскурсионные мероприятия: БАТ, БМУ. (какие, кол- во участ-ников)

№	Мероприятие	Количество участников
1	Дни открытых дверей в БАТ и БМУ	73

3. Познавательнo- развлекательные экскурсии ( куда, кол- во участников)

№	Место проведения познавательнo – развлекательной экскурсии	Количество участников
1	Музей им. Алабина г. Самара	276
2	Самарский театр драмы	23
3	Ледовые площадки г. Самара	37
4	ВЦ «Радуга»	154

#### **Опытно- экспериментальная деятельность**

С 2006 года ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук является экспериментальной площадкой по работе с детьми с ОВЗ. В том числе с использованием дистанционных технологий детей – инвалидов. Осуществляются внешние мониторинги в рамках эксперимента. Результаты данных мониторингов показывают в среднем положительную динамику учебно – воспитательного процесса

С 2012-13 учебного года (третий год) ГБОУ СОШ №4 является пилотной площадкой в эксперименте по введению ФГОС ООО. Осуществляются внешние мониторинги в рамках эксперимента. Сотрудниками РЦМО проводятся мониторинги уровня успешности по изучению качества ООО. Сотрудниками Регионального социопсихологического центра проводятся диагностика формирования УУД, мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности. Результаты данных мониторингов показывают в среднем положительную динамику учебно – воспитательного процесса. На старшей ступени реализуется профильное обучение.

#### **Содержание и технологии образовательного процесса**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский  
Самарской области для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план разработан на основе:

- 1) приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);
- 2) приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 3) Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.
- 4) приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 5) письма Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6) примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- 8) Приказ МОиН РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.№ 373» (введение курса ОРКСЭ) ; 10)Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012-2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Самарской области средняя общеобразовательная школа № 4 п.г.т. Безенчук**  
**муниципального района Безенчукский Самарской области**  
**на 2017-2018 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего	
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б		4в
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	49
	Английский язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Основы духовно – нравственной культуры народов России	ОРКСЭ											1	1		2
	Основы православной культуры													1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Динамическая пауза *	Подвижные игры	1	1	1											3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>280</b>									
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>293</b>									
<b>Внеурочная деятельность</b>															
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	Всего
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
<i>Социальное направление</i>					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
<i>Интеллектуальное направление</i>		1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	23
<i>Общекультурное направление</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
<i>Духовно-нравственное направление</i>		1	1	1											3
ОПК					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
<b>ВСЕГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>95</b>									
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>388</b>									

\*- часы динамической паузы в первом классе не входят в аудиторную нагрузку

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук**  
**муниципального района Безенчукский**  
**Самарской области**  
**для 5-9 классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4

п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для 5-9 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план разработан на основе:

- 1) Приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 2) Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 3) Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
- 4) Письма Минобрнауки России от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- 6) Письма министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/173-ТУ от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности»;
- 5) Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- 6) Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)



**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук**  
**муниципального района Безенчукский**  
**Самарской области**  
**для 11 классов на 2017-2018 учебный год**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №4 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области для 11 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

- 1) федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03. 2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889);
- 2) базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од;
- 3) Приказа Минобразования РФ от 19 декабря 2012 г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский

Самарской области 2017-2018 уч.год

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5-дневная учебная неделя)

### 10 класс

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения		ВСЕГО
	Профильные группы		
	социально- экономическая	физико- математическая	
<b>Базовые общеобразовательные предметы:</b>			
Русский язык	1	1	1
Литература	3	3	3
Иностранный язык	3	3	6
Физика	1		1
Обществознание		2	2
Химия	1	1	1
Биология	1	1	1
История	2	2	2
Информатика и ИКТ	1		1
ОБЖ	1	1	1
Физическая культура	3	3	3
<b>Профильные общеобразовательные предметы:</b>			
Алгебра	4	4	4
Геометрия	2	2	2
Физика		5	5
Обществознание	3		3
Информатика и ИКТ		3	3
Экономика	1		1
Право	1		1
География	3		3
<b>Региональный компонент:</b>			
Астрономия	1	1	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>45</b>
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>			
<b>Элективные курсы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
«Практическая экономика»			
«Деловое письмо»			
«Династия Романовых».			
«История языка и история общества»			
«Мир и человек»			
«Психология человека и общества»			
«Химия и здоровье»			
«Теория и практика сочинения – рассуждения на основе проч. текста»			
«Становление гражданского общества»			





## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГБОУ СОШ №4 п.г.т.Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области 2017-2018 уч. год  
СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(5-дневная учебная неделя)

### 11 А класс (социально-экономический)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за год обучения
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Физика	1
Химия	1
Биология	1
История	2
Информатика и ИКТ	1
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>	
Алгебра	4
Геометрия	2
Обществознание	3
Экономика	1
Право	1
География	3
<b>Региональный компонент</b>	
НОСЖ (Родина Т.Е.)	1
<b>Аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
<b>Внеаудиторная учебная нагрузка</b>	<b>2</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>	
<b>Элективные курсы</b>	<b>2</b>
«Практическая экономика»	
«Деловое письмо»	
«Династия Романовых».	
«История языка и история общества»	
«Мир и человек»	
«Психология человека и общества»	
«Химия и здоровье»	
«Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста»	
«Становление гражданского общества»	
«Физиология человека»	
«Методы решения физических задач»	
«Методы математической индукции»	
«Задания с параметрами»	
«Современная ядерная физика на стыке с другими науками»	
«Решение неравенств и уравнений с параметрами»	
«Программируем на языке PASCAL»	
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## 6. Содержание образовательного процесса:

### 6.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

<b>Начальные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
<b>Обучение грамоте</b>		
<b>1 класс</b>	<p><b>Программа. Обучение грамоте</b> Рабочая программа учебного курса по литературному чтению 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Л.А. Ефросининой «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2010.</p>	<p>Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Учебник для 1 класса для общеобразоват. учреждений в 2-х частях Ч. 1, 2. - 2-е изд., доработ. - М.: Вентана - Граф, 2011.- 128 с. (ФГОС Начальная школа XXI века)</p>
<b>Русский язык</b>		
<b>1 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного курса по русскому языку 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы С.В. Иванова «Русский язык 1-4 классы» Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. И доп. - М.: Вентана-Граф, 2009.</p>	<p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Л.В. Журовой и С.В. Иванова. Русский язык.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 201. -176 с. ( ФГОС Начальная школа XXI века)</p>

<b>2 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного курса по русскому языку 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы С.В. Иванова «Русский язык 1-4 классы»</p> <p>Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. И доп. - М.: Вентана-Граф, 2009.</p>	<p>Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / Под ред. Л.В. Журовой и С.В. Иванова.</p> <p>Русский язык.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана - Граф, 201. -176 с.</p> <p>( ФГОС Начальная школа XXI века)</p>
<b>3 класс</b>	<p>Программа. Русский язык./Авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. В сборнике -</p> <p>Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 – х частях. Ч.1</p> <p>Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях . Ч.1, 2 – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Начальная школа "Школа России»</p>
<b>4 класс</b>	<p>Программа. Русский язык./Авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова. В сборнике -</p> <p>Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 – х частях. Ч.1</p> <p>Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях . Ч.1, 2 – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2010</p> <p>Начальная школа "Школа России»</p>
<b>Литературное чтение</b>		
<b>1 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного курса по литературному чтению 1 класс.</p> <p>Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Л.А. Ефросининой «Начальная школа XXI века».</p> <p>М.: Вентана-Граф, 2010</p>	<p>Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1 класс.Для учащихся общеобразоват.учреждения.-2-е изд.,доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 144 с.</p> <p>ФГОС Начальная школа XXI века</p>

<b>2 класс</b>	Рабочая программа учебного курса по литературному чтению 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Л.А. Ефросининой «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф, 2010	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 класс. Для учащихся общеобразоват. учреждения. -2-е изд., доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 144 с. ФГОС Начальная школа XXI века
<b>3 класс</b>	Программа: Литературное чтение. /Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий, М.В. Голованова В сборнике : Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 – х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Родная речь. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России»
<b>4 класс</b>	Программа Литературное чтение. В сборнике программ для начальной школы. Система Л. В. Занкова- Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2010 -320 с.	Чуракова Н.А. Литературное чтение. Учебник для 3 класса в 2 частях. Ч. 1,2. - 4-е изд. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2010. ( Система развивающего обучения Л.В. Занкова )
<b>4 класс</b>	Программа: Литературное чтение. /Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г Горецкий, М.В. Голованова В сборнике : Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 – х частях. Ч.1 Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Родная речь. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. - 9-е изд. – М., Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России»
<b>Английский язык</b>		
<b>2 класс</b>	Программа курса английского языка к УМК «Милли» / Milli для 1-4 класса общеобразоват. учреждений. Начальный курс к УМК «Английский язык нового тысячелетия»- /Авторы Л.Л. Соколова, Н.Ю. Шульгина -Обнинск, Титул, 2010	Азарова С.И, Дружинина Э.Н., Ермолаева Е.В. И др. Английский язык: Милли / Millie: Учебник для 2 кл. общеобразоват. учрежд.- Начальный курс к УМК «Английский язык нового тысячелетия» «New Millenium English для 5-11 классов» - Обнинск, Титул, 2011.-128с

<b>3 класс</b>	Примерные программы по иностранному языку. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразоват. Учрежд.- 5-е изд. -М.: Просвещение, 2010.- 159 с. (Академический школьный учебник)
<b>4 класс</b>	Примерные программы по иностранному языку. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Верещагина И.Н, Афанасьева О.В Английский язык. Учебник для 3 класса школ, лицеев и гимназий с углублённым изучением англ. языка. Ч 1,2 - 3-е изд. – М.: Просвещение. 2009.
<b>Математика</b>		
<b>1 класс</b>	Рабочая программа учебного курса по математике 1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы В.Н. Рудницкая «Математика 1-4 классы». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. и доп.- М.: Вентана-Граф,2009.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 1 класс. Учебник для общеобразоват.учрежд. В 2 -х частях. Ч. 1,2.- 4-е изд., переработ.-М.: Вентана-Граф, 2011.-144 с. ФГОС Начальная школа XXI века
<b>2 класс</b>	Рабочая программа учебного курса по математике 2 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы В.Н. Рудницкая «Математика 1-4 классы». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ. и доп.- М.: Вентана-Граф,2009.	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 2 класс. Учебник для общеобразоват.учрежд. В 2 -х частях. Ч. 1,2.- 4-е изд., переработ.-М.: Вентана-Граф, 2011.-144 с. ФГОС Начальная школа XXI века
<b>3 класс</b>	Программа: М.И. Моро, Ю.М.Калягин,М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова. В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч 1.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. – 7-е изд. - М., Просвещение, 2010. Начальная школа «Школа России»

<b>4 класс</b>	<p>Программа: М.И. Моро, Ю.М.Калягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова.</p> <p>В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 частях. Ч 1.- 3-е изд. - М.: Просвещение, 2008.</p>	<p>Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч.1,2. – 7-е изд. - М., Просвещение, 2010.</p> <p>Начальная школа «Школа России»</p>
<b>Окружающий мир</b>		
<b>1 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного курса по окружающему миру 1 класс, разработанная на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир»1 -4 классы» в сборнике программ к комплекту учебников Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ.и доп.М.: Вентана-Граф, 2009.</p>	<p>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч. 1,2. -4-е изд., доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 96 с. ФГОС Начальная школа XXI века.</p>
<b>2 класс</b>	<p>Рабочая программа учебного курса по окружающему миру 2 класс, разработанная на основе Концепции стандарта второго поколения и авторской программы Н.В. Виноградова, Г.С. Калинова «Окружающий мир»1 -4 классы» в сборнике программ к комплекту учебников Начальная школа XXI века»- 3-е изд., доработ.и доп.М.: Вентана-Граф, 2009.</p>	<p>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Ч. 1,2. -4-е изд., доработ.- М.: Вентана-Граф, 2011.- 96 с. ФГОС Начальная школа XXI века.</p>
<b>3 класс</b>	<p>Программа Окружающий мир (Мир вокруг нас) Автор А.А.Плешаков В сборнике: Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2-х ч. Ч.1- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях Ч 1,2 -7-е изд. - М.: Просвещение, 2008. ( Зелёный мир) Начальная школа «Школа России»</p>

<b>4 класс</b>	Программа Окружающий мир (Мир вокруг нас) Автор А.А.Плешаков. . В сборнике:Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2-х ч. Ч.1- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2008	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях. Ч 1,2. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2007. ( Зелёный мир). Начальная школа «Школа России»
----------------	---	--

**Музыка**

<b>1 класс</b>	Рабочая программа учебного курса музыка1 класс. Разработана на основе Концепции стандарта второго поколения и на основе программы «Музыкальное искусство» к комплекту учебников «Начальная школа XXI века»	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка . Учебник для 1 класса общеобразоват. учрежд. -М.: Вентана-Граф,2011. - 130 с.ФГОС Начальная школа XXI века.
<b>2 класс</b>	Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка.1-4 кл., 5-8 кл./ Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- 7-е изд., стереотип.– М.: Дрофа,2009.	Алеев В.В., Кичак т. н., Науменко Т.И. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 2 класс – 2-е изд, стереотип.- М.: Дрофа,2007.
<b>3 класс</b>	Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка.1-4 кл., 5-8 кл./ Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- 7-е изд., стереотип.– М.: Дрофа,2009.	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 3 класс – 3-е изд, стереотип.- М.: Дрофа,2007.
<b>4 класс</b>	Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка.1-4 кл., 5-8 кл./ Авторы: В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак.- 7-е изд., стереотип.– М.: Дрофа,2009.	Алеев В.В.. Музыка. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4 класс в 2-х ч. Ч.1,2. – 3-е изд, стереотип.- М.: Дрофа,2009.

**Изобразительное искусство**

<b>1 класс</b>	<p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд.          Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике:          Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1          Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 1 класса начальной школы / Под ред. Б.М. Неменского – М. :Просвещение, 2006.</p>
<b>2 класс</b>	<p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд.          Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике:          Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1          Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Учебник для 2 класса начальной школы / Под ред. Неменского Б.М. – М.Просвещение, 2006.</p>
<b>3 класс</b>	<p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд.          Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике:          Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1          Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. Изобразительное искусство. Учебник для 3 класса начальной школы / Под ред. Неменского Б.М. – М.Просвещение,2006.</p>
<b>4 класс</b>	<p>Программа. Изобразительное искусство и художественный труд.          Авторы: Б.М.Неменский, В.Г Горяев, Г.Е.Гуров, Л.А. Неменская,Н.А. Горяева,А.С.Питерских,М.Т. Ломоносова, Е.И. Коротеева В сборнике:          Школа России. Концепция и программы для начальных классов в 2 –х частях. Ч.1          Авторы: М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. – 3- е изд. – М.: Просвещение, 2008</p>	<p>Неменская Л.А. Изобразительное искусство: каждый народ - художник / Под ред. Неменского Б.М. Учебник для 4 класса начальной школы- 6-е изд., доработ. . – М.: Просвещение, 2006.</p>

<b>Технология</b>		
<b>1 класс</b>	Рабочая программа по курсу «Технология» разработана на основе Концепции стандарта второго поколения УМК «Начальная школа XXI века» 2011 .	Лутцева Е.А Технология. -М.: Вентана-Граф, 2011. -112 с. ФГОС Начальная школа XXI века
<b>Информатика и ИКТ</b>		
<b>3 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 3 класса - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
<b>4 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика и ИКТ. Учебник для 4 класса - 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
<b>Физическая культура</b>		
<b>1 класс 2 класс 3 класс 4 класс</b>	Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы образовательных учреждений. 1 – 11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений. -7-е изд. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич – М.: Просвещение, 2010	Лях В.И. Мой друг физкультура: учебник для учащихся 1-4 классов начальной школы.- М.: Просвещение, 2006.
<b>Динамическая пауза (Подвижные игры)</b>		
<b>1 классы</b>	Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005.	Детские подвижные игры / Под ред. Е.В. Коневой. – Ростов, Феникс, 2006. Серия " Мир вашего ребенка"

<b>2 классы</b>	Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005.	Игры детей мира: Популярное пособие для родителей и педагогов. Сост. Т.И. Линго. – Ярославль, изд. «Академия развития», 2000.
<b>3 классы</b>	Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005.	Ишмухаметов М.Г. Подвижные игры в содержании третьего урока. 2 класс. – ж. Физическая культура в школе, 2008, №8, с. 19 – 22.
<b>4 классы</b>	Программа" Использование народных игр на уроках физической культуры при трёх часовой учебной нагрузке". / Под ред. О.И. Артёменко.- М.: изд. Дом Новый учебник, 2005.	Любавин А.Н. Игры нашего детства.- ж. Физическая культура в школе, 2010, №5, с. 56 – 57.  Таран А.А. Русские народные игры в младших классах. – ж.. Физическая культура в школе, 2008, №3, с. 22 – 25.

## 6.2 Образовательные программы основной школы (II ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
<b>Русский язык</b>		
<b>5 класс</b>	Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010	Разумовская М.М., Львова С.И., Кипонос В.И. Русский язык. 5 класс общеобразовательных учреждений. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.–13-е изд, перераб. - М.:Дрофа, 2008-286 с.

<b>6 класс</b>	Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010	Разумовская М.М., Львова, С.И., Капинос В.И Русский язык: учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений./ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 12 –е изд., стереотип – М.: Дрофа,2008-363 с.
<b>7 класс</b>	Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010	Разумовская М.М., С.И. Львова,В.И. Кипонос В.И. Русский язык: учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А.Леканта.-12-е изд., стереотип – М.: Дрофа,2010 - 316 с.
<b>8 класс</b>	Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010	Разумовская М.М, Львова С.И.,Кипонос В.И., Львов В.В. Русский язык: 8 класс учебник для общеобразоват. учреждений/ Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. - 11-е изд., стереотип – М.: Дрофа,2008. - 269 с
<b>9 класс</b>	Программа по русскому языку.5-9 классы. /Авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов В сборнике: Программы. Русский язык. Для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5- 9, 10-11 классы. -3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа,2010	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.,В.В.Львов Русский язык: учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта.-9-е изд., исп. – М.: Дрофа, 2007. - 269 с.
<b>Литература</b>		
<b>5 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. В 2частях.Ч.1,2.-10-е изд.-М.: Просвещение,2009.

<b>6 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы ( Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Полухина В.П., Коровина В.Я, Журавлёв В.П. Литература. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учрежд.. в 2 частях. Ч.1, 2.- 10- е изд. - М.:Просвещение,2009 .
<b>7 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Коровина В.Я Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учрежд. в 2 частях. Ч.1, 2- 10-е изд., доработ. - М.:Просвещение,2008.
<b>8 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Коровина В.Я, Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учрежд. в 2 частях. Ч.1, 2.-8-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
<b>9 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы (Базовый уровень)10-11 классы (Профильный уровень). /Под ред. В.Я. Коровиной. 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Коровина В.Я, Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразоват. учреждений. - 9-е изд.-М.:Просвещение,2007.
<b>Иностранный язык</b>		
<b>5 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. , Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Английский язык. Учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2009. (Академический школьный учебник)

<b>5 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В. Карпова Л.Г. Английский язык. New Millennium English: учебник для 5 класса общеобразоват. учреждений — 4-е изд. С изменен.- Обнинск: Титул,2006.
<b>6 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудова Э.Ш., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Английский язык. Учебник для 6 класса общеобразоват. учреждений. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2009 (Академический школьный учебник)
<b>7 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова, Э.Ш.,Костина И.П., Дуванова О.В., Балабардина Ю.Н. Английский язык. Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2009.
<b>8 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М, Перегудов Э.Ш. Английский язык. Учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2008. (Академический школьный учебник)
<b>9 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлёв В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Костина И.П. Кузнецова Е.В., Балабардина Ю.Н., Черных О.В. Английский язык. Учебник для 9 класса общеобразоват. учреждений.-12-е изд.-М.: Просвещение,2007. (Академический школьный учебник)
<b>Французский язык</b>		
<b>9 класс</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Французский язык. 10 - 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Селиванова Н.М., Шашурина А.Ю.Французский язык. Синяя птица. Учебник фр. языка для 9 класса общеобразоват. учреждений- 3-е изд. - М.: Просвещение,2005.
<b>Математика</b>		

<b>5 класс</b>	Программа. Математика. Планирование учебного материала. 5 – 6 кл. / Автор - сост. В.И. Жохов. -2-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2010	Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чесноков А.С. , Шварцбурд С.И.. Математика: учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд. – 26-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2009.
<b>6 класс</b>	Программа. Математика. Планирование учебного материала. 5 – 6 кл. / Автор - сост. В.И. Жохов. -2-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2010	Виленкин Н.Я., Жохов В.И, Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. – 24-е изд., стереотип. – М.: Мнемозина, 2009.
<b>Алгебра</b>		
<b>7 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2008.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра: учебник для 7класса общеобразоват. учрежд. /Под ред. С.А. Теляковского.- 16-е изд., – М.: Просвещение, 2007.- 240 с.
<b>8 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2008.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразова. учрежд./Под ред.С.А. Теляковского.- 17-е изд., – М.: Просвещение, 2009 -271 с
<b>9 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7 – 9 кл./ Сост. Т.А. Бурмистрова- М.: Просвещение, 2008.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразоват.учрежд./Под ред.С.А. Теляковского.- 16е изд. – М.: Просвещение, 2009-271 с.
<b>Геометрия</b>		
<b>7 класс</b> <b>8 класс</b> <b>9 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова.- М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразоват. учрежд. 14-е изд. – М.: Просвещение, 2006.
<b>Информатика и ИКТ</b>		

<b>5 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ Учебник для 5 классов. 2-е изд., – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2010.- 192 с.
<b>6 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Босова Л.Л. Информатика. Учебник для 6 класса. 4-е изд., испр. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2006. -208 с.
<b>7 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для 7 класса- 5-е изд. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2007. -173 с.
<b>8 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 8 класса.–4 –е изд. - М.: Бином, Лаборатория знаний, 2006. - 205 с.
<b>9 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2 – 11 классы. / Составитель М.Н. Бородин. – 5 –е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый курс. Учебник для 9 класса-4-е изд. – М.: Бином, Лаборатория знаний, 2006. - 320 с.
<b>История</b>		
<b>5 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений: История . Обществознание. 5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2007.История Древнего мира. 5 класс ( А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая).	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд.-14-е изд. – М.: Просвещение, 2007. -287 с.
<b>6 класс</b>	История Средних веков. 6 класс. ( Авторы: Е.В. Агибалова, Г.М. Донской). – М.: Просвещение, 2007	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков: учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. /Под ред. А.А. Сванидзе.- 13 –е изд. – М.: Просвещение, 2007.- 282 с.

<b>7 класс</b>	Всеобщая история. Новая история. 1 часть. Конец XV – конец XVIII веков. (Авторы: А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшина).- М.: Просвещение, 2007	Юдовская, А.Я., Баранов П.А., Л.М. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. Учебник для 7 класса общеобразоват. учрежд. - 10 –е изд.– М.: Просвещение, 2008.
<b>8 класс</b>	Всеобщая история. Новая история. 2 часть. XIX – начало XX века. (Авторы: А.Я. Ванюшина, Л.М. Ванюшина). – М.: Просвещение, 2007	Юдовская, А.Я., Баранов П. А., Л.М. Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1913 Учебник для 8 класса общеобразоват. учрежд.. - 9 –е изд.– М.: Просвещение, 2006.
<b>9 класс</b>	Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. (Автор Н.Ф. Загладин). М.: Просвещение, 2007	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX век. Учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд.- 10-е изд.– М.: ООО «ТИД «Русское слово» – РС, 2010.
<b>6 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: С древнейших времён до конца XV1 века. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. – М.: Просвещение, 2006/
<b>7 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец XV1 – XV111 века. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
<b>8 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.История России XIX век. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2008. 287 с.

<b>9 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений: История .6 – 11 классы. (Авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина) -4 -е изд. – М.: Просвещение, 2009.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. Учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд.-4-е изд. - М.: Просвещение, 2007. -383 с.
<b>Обществознание</b>		
<b>6 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6– 11 классы. - М.: Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.6 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой- 2-е изд.- М.: Просвещение, 2009.
<b>7 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6– 11 классы. - М.: Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2009./
<b>8 класс - 9 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6– 11 классы. - М.: Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А. И. Введение в обществознание. Учебное пособие для 8 – 9 классов общеобразоват учреждений. / Под. ред. Л.Н.Боголюбова- 13-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
<b>География</b>		
<b>6 класс</b>	Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Путянин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможня. – М.: Вентана- Граф, 2007.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Начальный курс географии. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд.- 6 –е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2006.

<b>7 класс</b>	Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Путянин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможня. – М.: Вентана- Граф, 2007.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд.- 14-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2007.
<b>8 класс</b>	Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Путянин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможня. – М.: Вентана- Граф, 2007.	Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд.- 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007.
<b>9 класс</b>	Программа. География.6 -10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы А.А. Летягина, И.В. Душина, В.Б. Путянин, О.А. Бахчива, Е.А. Таможня. – М.: Вентана- Граф, 2007.	Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник для общеобразоват. учрежд. – 7 –е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2009.
<b>Природоведение</b>		
<b>5 класс</b>	Программа основного общего образования по природоведению. Авторы: А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы./Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2006.
<b>Биология</b>		
<b>6 класс</b>	Программа основного общего образования по биологии. Авторы: Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Сонин Н.И. Биология: Живой организм. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 7-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2008.

7 класс	Программа основного общего образования по биологии. Авторы: Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сонины. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учрежд. – 11 –е изд., стереотип – М.: Дрофа, 2008.
8 класс	Программа основного общего образования по биологии. Авторы: Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сонины. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология: Человек. 8 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 4-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.
9 класс	Программа основного общего образования по биологии. Авторы: Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, под руководством Н.И.Сонины. Биология. 5-11 классы. /Сост. И.Б. Морзунова.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9кл. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений -5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
<b>Физика</b>		
7 класс	Программа. Физика. 7-9 классы. /Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. /Сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов- 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010.	Перышкин А.В. Физика. 7 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.

<b>8 класс</b>	Программа. Физика. 7-9 классы. /Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. /Сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов- 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010.	Перышкин А.В. Физика.8 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
<b>9 класс</b>	Программа. Физика. 7-9 классы. /Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. /Сост. В.А.Коровин, В.А. Орлов- 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2010.	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.9 класс. Учебник для общеобразоват. учеб. заведений.- 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
<b>Химия</b>		
<b>8 класс</b>	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений — 3-е изд., стереотип.М.: Дрофа, 2006.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс.Учебник для общеобразоват. учреждений. - 17 -е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2011.- 270 с.
<b>9 класс</b>	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений — 3-е изд., стереотип.М.: Дрофа, 2006.	Габриелян О.С. Химия. Учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. - 11 изд., испр. - М.: Дрофа, 2006.- 267 с.
<b>Изобразительное искусство</b>		
<b>5 класс</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010	Горяева Н.А., Островская О.В. изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса общеобразоват. учрежд./ Под ред. Б.М. Неменского.- 7-е изд. - М.: Просвещение, 2008.
<b>6 класс</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Учебник для 6 класса общеобразоват. учрежд. / Под ред. Неменского Б.М.- 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

<b>7 класс</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010.
<b>8 класс- 9 класс</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы/Под ред.Б.М. Неменского М.: Просвещение, 2010	
<b>Музыка</b>		
<b>5 класс 6 класс 7 класс</b>	Программа для образовательных учреждений. Музыка. 1-4 кл. 5-8 кл. / Авторы В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак.- 7- е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2009.	
<b>Технология</b>		
<b>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс</b>	Программы начального и основного общего образования. Технология. Авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.: Вентана – Граф, 2010	
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
<b>8 класс</b>	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, О.Б. Хренников – М.: Просвещение 2011.- 47 с.	Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. / Под ред. Ю.Л. Воробьева Основы безопасности жизнедеятельности.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 2006
<b>Физическая культура</b>		
<b>5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич 1-11 классов. Для учителей общеобразоват. учреждений. -7-е изд.- М.: Просвещение, 2010.	Лях В.И., Зданевич А.А.Физическая культура. Учебник для 5-9 классов общеобразоват. учрежд.-М.: Просвещение, 2006.

--	--	--

### 6.3 Образовательные программы средней школы (III ступень образования):

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
<b>Русский язык</b>		
<b>10 класс-11 класс</b>	Программа к учебнику «Русский язык» 10 – 11 классы Авторы: Н.Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мищерина- 6-е изд. – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС». – 2010.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник для общеобразоват. учреждений- 7-е изд. – М.: Русское слово, 2010.- 448 с.
<b>Литература</b>		
<b>10 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень). / Под ред. В.Я. Коровиной.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. В 2 частях. Ч.1, 2. – 8-е изд., переработ. – М.: Просвещение, 2010.
<b>11 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы. (Базовый уровень) 10-11 классы (Профильный уровень). / Под ред. В.Я. Коровиной.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008.	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений в 2 частях. Ч. 1,2 Под ред. В.П. Журавлёва. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Базовый и профильный уровни)
<b>Иностранный язык</b>		

<b>10 классы- 11 классы</b>	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. 10 – 11 класс. М.: Просвещение, 2006.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. Учебник для 10 – 11 класса общеобразовательных учреждений. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2008. (Базовый и профильный уровень)
<b>Математика</b>		
<b>10 класс- 11 класс/ алгебра</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы. /Сост. Т.А. Бурмистрова – М.: Просвещение, 2009	Колмогоров А.Н, Абрамов А.М, Дудницын Ю.П. Алгебра и начала математического анализа . Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учреждений. / Под ред. А.Н. Колмогорова. – 17-е изд., – М.: Просвещение, 2008. (Базовый и профильный уровень)
<b>10 класс- 11 класс/ геометрия</b>	Геометрия. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев, Л.С. Киселёва, Э.Г. Поздняк. В сборнике: Профильное обучение. Тематическое планирование по математике для 10-11 классов. Пособие для учителя .– М.: Просвещение, 2006	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия 10-11 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. -14 изд. – М.: Просвещение, 2006.
<b>Информатика и ИКТ</b>		
<b>10 класс- 11 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. / Сост. М.Н. Бородин. - 5-е изд., исправ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2008.	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов. – 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
<b>История</b>		
<b>10 класс</b>	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. История. Россия и мир с древнейших времён и до конца XX века. Базовый и профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Сост. О.В. Волобуев, В.А. Клоков.- М.: Дрофа, 2006	Волобуев О.В., Клоков М.В, Пономарёв В.А Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразоват. заведений. – М.:Дрофа, 2006.(Базовый уровень)

<b>11 класс</b>	Программа общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. История. Россия и мир с древнейших времён и до конца XX века. Базовый и профильный уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Сост. О.В. Волобуев, В.А. Клоков.- М.: Дрофа, 2006	Волобуев О.В., Клоков М.В, Пономарёв В.А. Россия и мир. XX век. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2006. (Базовый уровень)
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>		
<b>10 класс</b>	Программа. Человек и общество. 10-11 класс Профильный уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебников В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М., Иванова Л.Ф. Обществознание . 10 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. Профильный уровень / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Академичекий школьный учебник)
<b>10 класс</b>	Программа. Человек и общество. 10-11 класс Профильный уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебников В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Обществознание. Учебник для учащихся 10 -11 классов общеобразоват. учреждений. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. -4-е изд. – М.: Просвещение, 2008. ( Базовый уровень)
<b>11 класс</b>	Программа. Человек и общество. 10-11 класс Базовый уровень Авторы: Л.Н. Боголюбов. Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание . 11 класс. Учебник для общеобразоват. учрежд. Профильный уровень./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – 4-е изд., доработ. – М.: Просвещение, 2010. (Академический школьный учебник)
<b>Право</b>		

<b>10 класс-11 класс</b>	Программа. Правоведение.10 -11 классы. / Автор: А.Ф. Никитин В сборнике: Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.-5-е изд.- М.: Просвещение, 2007.	Никитин А.Ф. Право.10 -11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений- 7-е изд. (Базовый и профильный уровень).- М.: Просвещение, 2010.
<b>География</b>		
<b>10 класс</b>	Программа. География.-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Путянин О.А. Бахчива, Е.А. таможня. – М.: Вентана – Граф, 2007.	Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений (Базовый и профильный уровень). -11-е изд. – М.: Просвещение, 2010.
<b>11 класс</b>	Программа. География.-10 классы общеобразовательных учреждений. Авторы: А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Путянин О.А. Бахчива, Е.А. таможня. – М.: Вентана – Граф, 2007.	Холина В.Н. География.Профильный уровень Учебник для 11 класса общеобразоват. учрежд. В 2 книгах. Кн.2.- 3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2011.- 334 с.
<b>Биология</b>		
<b>10 класс</b>	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. Биология. 5- 11 класс. /Сост. И.Б. Морзунов.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г, Сонин Н.И., Общая биология. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. / Под ред. В.Б. Захарова (Базовый уровень) -М.: Дрофа, 2007
<b>11 класс</b>	Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 10-11 классы. Базовый уровень. Авторы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. В сборнике: Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И. Сониной. Биология. 5- 11 класс. /Сост. И.Б. Морзунов.- 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010.	Захаров В.Б.,Мамонтов С.Г, Сонин Н.И., Общая биология. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений /Под ред. В.Б. Захарова (Базовый уровень) - М.: Дрофа, 2007

<b>Физика</b>		
<b>10 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 -11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А, Орлов-3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа,2010.	Мякишев Г.Я. , Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 класса общеобразоват. учреждений. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2006. (Базовый и профильный уровни).
<b>11 класс</b>	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 -11 кл. / Сост. В.А. Коровин, В.А, Орлов-3-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа,2010.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.. Физика. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2006. (Базовый и профильный уровни).
<b>Химия</b>		
<b>10 класс</b>	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.	Габриелян О.С.,Маскаев Ф.Н., Пономарёв С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразоват. /Под ред. В.И. Теренина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.
<b>11 класс</b>	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2006.	Габриелян О.С., Лысова. Г.Г Химия. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.. – 4-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2006.
<b>Технология</b>		

<b>10 класс- 11 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений для начального и основного общего образования Технология. Авторы: М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сица, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана – Граф, 2010.	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технологи. Учебник для 10 -11 класса общеобразоват. Учрежд. /Под ред. В.Д. Симоненко ( базовый уровень ) – М.: Вентана-Граф, 2006.
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
<b>10 класс</b>	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 классов. Авторы А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. Ижевский – М.: 2006	Смирнов А.Т, Хренников Б.О.Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 10 класса общеобразоват. учреждений. Базовый и профильный уровни /Под ред. А.Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. (Академический школьный учебник)
<b>11 класс</b>	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 -11 классов. Авторы А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. Ижевский – М.: 2006	Смирнов А.Т, Мишин Б.И., Васнев В.А Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Под ред. Смирнова А.Т.Базовый уровень. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2006.
<b>Физическая культура</b>		
<b>10 класс-11 класс</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся. /Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич 1-11 классов. Для учителей общеобразоват. учреждений. -7-е изд.- М.: Просвещение, 2010	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. (базовый уровень) . -М.: Просвещение 2006.

<b>Основные</b>		
<b>Предметы в соответствии с учебным планом</b>	<b>Программы с указанием уровня</b>	<b>Учебники. Автор, гриф.</b>
<b>Чтение. Развитие речи.  1 класс</b>	Программа. Чтение. Развитие речи. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 1- 4 классы. - 7 -е изд., М.:Просвещение, 2010.	Воронкова В.В., Коломвткина И.В. Букварь для 1кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. 7 -е изд., перебот. - М.: Просвещение, 2006.-143 с.  Худенко Е.Д., Кремнёва С.Н. Развитие речи: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 1 класс. - М.: АРКТИ, 2007.- 96 с.
<b>3 класс</b>		Смирнова З.Н. Гусева Г.М. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида. 3 класс. - М.: Просвещение, 2006.- 231 с.
<b>4 класс</b>		Воронкова В.В., Пушкиова И.Е. Чтение. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4 класс. - М.: Владос, 2006.- 128 с
<b>Русский язык  3 класс</b>	Программа. Русский язык. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 1- 4 классы. - 7 -е изд., М.: Просвещение, 2010.	Аксёнова А.К. , Якубовская Э.В.. Русский язык. Учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - М.: Просвещение, 2006.-237 с.
<b>4 класс</b>		Аксёнова А.К. , Галунчикова Н.Г. Русский язык Учебник для 4 кл.специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. 8 - М.: Просвещение, 2006.-143 с.
<b>Математика  1 класс</b>	Программа. Математика В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 1 — 4 классы. - 7 -е изд.,	Хилько А.А. Математика. Учебник для 1кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - М.: Просвещение, 2006 -147 с.

	М.: Просвещение, 2010.	
<b>3 класс</b>		Эк В.В. Математика. Учебник для 3 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 247 с.
<b>4 класс</b>		Перова М.Н. . Математика. Учебник для 4 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 247 с.
<b>Русский язык</b> <b>6 класс</b>	Программа .Русский язык. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 5 -9 классы. - 4 -е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 2010.	Галунчикова Н.Г. , Якубовская Э.В. Русский язык Учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 270 с.
<b>8 класс</b>		Галунчикова Н.Г. ,Якубовская Э.В.Русский язык Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-275 с.
<b>9 класс</b>		Галунчикова Н.Г. ,Якубовская Э.В.Русский язык Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-265 с.
<b>Чтение. Развитие речи.</b> <b>6 класс</b>	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 5— 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение.Учебник для 6 кл. специальных(коррекционных) образоват. учрежд. VIII вида. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-229 с.
<b>8 класс</b>		Мальшева З.Ф. Чтение.Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) образоват.

		учрежд. VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006 -233 с.
<b>9 класс</b>		Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для 9кл. специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-270 с.
<b>Математика 6 класс</b>	Программа. Математика. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII  вида подготовит., 5— 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика . Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 279с.
<b>8 класс</b>		Эк В. В. Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 214с.
<b>9 класс</b>		Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 222с.
<b>Естествознание 6 класс</b>	Программа. Естествознание. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 5- 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.	Королёва Н.В. Естествознание. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-222 с.
<b>8 класс</b>		Никишов А.И., Теремов А.В. Биология: Животные. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 187 с.
<b>9 класс</b>		Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Биология

		.Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-194с.
<b>География</b> <b>8 класс</b>	Программа. География. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит., 5— 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. География материков и океанов. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-175с.
<b>9 класс</b>		Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2006.-178с
<b>История</b> <b>8 класс</b>	Программа. География. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 5- 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.	Пузанов Б. П. , Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2006.-311с.
<b>9 класс</b>		Пузанов Б. П. , Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. - М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС 2006.-271с.
<b>Трудовое обучение</b>	Программа. Домоводство. В сборнике: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовит. 5- 9 классы. - 4 -е изд., исправл. и доп. М.: Просвещение, 2010.	

## 5. Информация об используемых образовательных технологиях

### 6. [и основаниях для их выбора]

Исходя из целей модернизации образования, администрация и педагогический коллектив ищет такие способы и средства их решения, которые позволили бы создать условия для развития и саморазвития личности учащихся. Фундаментом учебно - воспитательного процесса нашей школы является *личностно-ориентированная парадигма*. Ее суть выражается в направленности на развитие способностей, возможностей, интересов, задатков конкретного ребенка. Приоритетная роль в ней принадлежит внедрению и распространению таких педагогических технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим — и позицию самого учащегося.

Таким образом, главное стратегическое направление образования нами видится в решении проблемы компетентностно - ориентированного образования, такого образования, в котором личность ученика была бы в центре внимания педагога, в котором деятельность учения - познавательная деятельность, — была бы ведущей в системе «учитель - ученик».

Коллектив школы активно использует современные образовательные технологии:

- ✓ технология личностно ориентированного обучения;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ обучение в сотрудничестве;
- ✓ метод проектов и др.,

которые позволяют вносить новое во все компоненты урока, повышать информативность содержания изучаемого материала, менять виды и формы урока.

Используемые в работе индивидуальные, групповые и коллективные формы обучения, которые в основном носят интерактивный (направленный на взаимодействие) характер, способствуют интенсификации уроков, развитию самостоятельности учащихся, их самоорганизации.

*Технология личностно ориентированного обучения* позволяет активно развивать субъективный опыт жизнедеятельности ученика, помогает личности познать себя, самоопределиваться и самореализоваться. Данная технология представляет сочетание обучения, понимаемого как нормативно-сообразную деятельность общества, и учения, индивидуально значащей деятельности отдельного ребенка. Её содержание, методы, приемы направлены главным образом на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личностно значимых способов познания путем организации целостной учебно-познавательной деятельности (И.С. Якиманская), совместного проектирования учебной деятельности (Н.И. Алексеев).

Исследования Л.И. Божович, В.В. Давыдова, И.П. Иванова, А.Н. Тубельского позволяют утверждать, что учащиеся, начиная уже с младшего возраста, способны формировать в себе определённые умения проектирования учебной деятельности: самостоятельно ставить цели, искать средства, анализировать способы своей деятельности и благодаря этому преобразовывать учебный материал.

Совместное проектирование деятельности (учебной, познавательной) — процесс, соединяющий нормативные образы и индивидуальное сознание ученика совместно с учителем целеполагания, дополнение содержания изучаемых знаний собственными смыслами, самоопределении в ситуациях выбора и т. д., в ходе которого создаются условия для внутреннего принятия смысла изучаемых знаний.

Таким образом, образование, ориентированное на личность, должно включать в себя:

- отказ от ориентировки на среднего;

- применение психолого-педагогической диагностики личности учащегося;
- учет особенностей личности в учебно-воспитательном процессе;
- прогнозирование развития личности;
- конструирование индивидуальных программ развития, коррекции развития.

**Информационные технологии** идеально подходят для того, чтобы органично вписались в процессы передачи знаний, повысить эффективность преподавания. Современные информационные технологии дают возможность построения качественно новой информационно-образовательной среды как основы для развития совершенствования системы образования, т.к. могут эффективно применяться в процессе передачи знаний, обеспечить открытый доступ к образовательным и информационным ресурсам. ИКТ активизируют образное мышление учащихся, значительно повышают интерес к изучаемому предмету и создают условия для наиболее полной реализации принципа личностно-ориентированного обучения, формируют информационно-коммуникативные компетентности. Все это способствует активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся, когда они действительно превращаются из «потребителей знаний» в субъектов действия по их получению и созиданию.

**Здоровьесберегающие технологии** позволяют сохранить физическое и психическое здоровье учащихся ОУ. В классах начального и среднего звена соблюдается режим двигательной активности (физкультминутки), что позволяет учащимся снять напряжение, расслабиться и продолжить процесс обучения. Во время обучения учителя создают благоприятную психологическую атмосферу, активизируют познавательную деятельность учащихся, соблюдают среднюю продолжительность и частоту чередования различных видов деятельности, дозируют домашнее задание, дозируют применение компьютерной поддержки на уроках.

Педагоги стараются применять такие методы, которые способствуют активизации инициативы и творческого самовыражения самих учащихся. Это такие методы, как метод свободного выбора (свободная беседа, выбор способа действия, свобода творчества и т.д.); активные методы (ученик в роли учителя, обсуждение в группах, ученик как исследователь); методы, направленные самопознание и развитие интеллекта, эмоций, воображения, самооценки и др.

Во **внеурочное время** в школе организуются Дни здоровья, походы на природу, «Веселые старты», спортивные игры на воздухе, что способствует укреплению здоровья учащихся. Проводимые встречи с врачами и тематические лекции способствуют формированию ценностного отношения к здоровью и потребности к здоровому образу жизни.

*- характеристика услуг дошкольной подготовки и количество детей, воспользовавшихся ими*

С целью создания благоприятных условий для подготовки детей к обучению в школе, преемственности между дошкольным и начальным образованием, в течение учебного года 1 раз в неделю по субботам в школе организована работа «Школы дошкольника».

Организуют работу в «Школе дошкольника» учителя начальных классов.

Задачи «Школы дошкольника»:

- развитие познавательных интересов, желания учиться;
- Развитие внимания, памяти, мышления;
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте (формирование словаря, звуковой культуры речи);
- подготовка к письму (конструирование из бумаги, пространственные и фонематические представления, развитие мелкой моторики);
- развитие математических понятий и способностей.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество дошкольников	79	79	79	79
Количество детей в 1 классе	86	111	85	82

*- общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы*

Основными направлениями воспитательной деятельности являются: формирование детского коллектива, создание благоприятного климата в коллективе, здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек, экскурсионная деятельность, использование информационных технологий при проведении внеурочной познавательной деятельности.

Традиционными делами в школе являются:

- День знаний
- Выборы Президента ДР «Ювентус»
- День учителя, день самоуправления
- День рождения школы
- Школьные спартакиады
- Традиционная игра «Зарница»
- Новогодние праздники,
- Недели Мужества (к 23 февраля, 9 мая)
- Праздник всех влюбленных,
- Выпускной вечер

Многое делается для развития социальной активности учащихся: учащиеся школы являются постоянными участниками конкурсов «Гражданин», агитбригад юных инспекторов дорожного движения, конкурса агитбригад юных друзей пожарных, «Безопасное колесо», городских молодежных акций, молодежных фестивалей классных компаний, «Новая цивилизация».

Союз самых активных – орган ученического самоуправления – проводит свою деятельность с целью развития активности и познавательности учащихся. В его арсенале такие акции, как «Поздравь учителя», «Мы – против...», «Святой Валентин прислал письмо», «Книга», «Наш подарок ветерану», праздники для учащихся младших классов.

Формирование здорового образа жизни стало возможным в расширенном варианте благодаря введению профилактических программ: «Все цвета кроме черного» - 2-6 классы, «Правильный выбор» - 9 класс, «Альтернатива» - 10класс., тесному сотрудничеству с центром «Семья», проведению общегородских дней профилактики.

Широкое распространение получила экскурсионная деятельность. Учащиеся регулярно совершают поездки в театр, цирк, на выставки в г. Самара, ВЦ «Радуга», а также по городам России:

2014-2015 учебный год – г.г. Волгоград, Пенза, Москва, Санкт-Петербург, Сочи.

2015 – 2016 учебный год – г.г. Москва, Нижний Новгород, Казань, Ульяновск.

2016 – 2017 учебный год - г.г. Москва, Нижний Новгород, Казань, Волгоград.

Развитие взаимоотношений с объединениями дополнительного образования города позволило организовать в школе работу кружков и секций по разным направлениям:

- спортивное (баскетбол, волейбол, футбол, дзюдо, легкая атлетика)
- прикладное («Волшебный клубочек»)
- экологическое объединение «Родник»

Целенаправленная профориентационная работа помогает учащимся в выборе жизненного пути.

- количество и доля учащихся, обучающихся в различных формах: экстернат, семейное образование, индивидуально на дому, по индивидуальным образовательным программам

Учебный год	Количество учащихся, обучающихся на дому, чел.
2014-2015	13
2015-2016	13
2016-2017	10
2017-2018	7

## 8. Информация

### об эффективности работы по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий

<b>1. Всего учащихся</b>	789
2. Количество учащихся по ступеням обучения	1- 4 кл.- 346 5 - 9 кл. – 377 чел. 10 -11 кл. – 66 чел.
3. Наличие спортзала и спортивной площадки	2 спортзала и 1 спортплощадка
4. Количество учителей физической культуры	4
5. Образовательные программы, реализуемые в образовательном процессе	Программы ОУ. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 кл. В.И. Лях, А.А. Зданович. Москва. Издательство «Просвещение» 2010г.
6. Классы, работающие по учебным планам с тремя уроками физической культуры	1 – 11 кл.
7. Гимнастика до занятий	Представлена в виде комплекса физических упражнений (1-7 кл.)
8. Физкультминутки	1-11 (789 чел.), представлены как отдельный этап урока: игровые минутки, общеукрепляющие упражнения.
9. Подвижные перемены	1-4 кл. (329 чел.), представлены в виде игровых программ
10. «Час здоровья»	1-11 кл. (789 чел.), представлен в виде экскурсий, походов, занятий на игровой площадке, спартакиад, эстафет
11. Взаимодействие с детскими спортивными школами - наличие 3 уроков физической культуры за счет часов детской спортивной школы - количество групп, количество детей в них  - виды спорта	нет  ДЮСШ (43 чел), школа бокса «Ринг» (21 чел), ВСК «Витязь» (27 чел.)  бокс, легкая атлетика, дзюдо, лыжи
12. Спортивные секции за счет обще-	

образовательной школы: - количество групп, количество детей в них - виды спорта	4 группы, 232 учащихся  Футбол, баскетбол, волейбол, дзю-до
13. Массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия (название, периодичность, охват)	- Малые олимпийские игры (2 раза в год, 1-9 класс), - «Зарница» ( 1 раз в год, 1-11 кл.), - «Веселые старты» ( 1 раз в четверть, 1-4 кл.), - День здоровья (1 раз в год, 1-11 кл.), - «Папа, мама, я – спортивная семья» ( 1 раз в год, 1-7 кл.), - «Ралли выживания» ( 1раз в год, 8-11 кл.)
14. Количество учащихся, болевших простудными заболеваниями: 2015 – 2016 уч.г.  2016 – 2017 уч.г. 2017 – 2018 уч. г.	166 учащихся 197 учащихся* *в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в регионе 153 учащихся
15. Количество пропущенных дней в году на одного ученика: 2016 - 2017 уч.г. 2017– 2018 уч.г.	15 дней 13 дней
16. Количество учащихся 9-11 классов, сдававших экзамен по предмету «Физическая культура» в 2016 - 2017 уч.г.	0
17. Проведение семинаров, конференций, конкурсов по пропаганде здорового образа жизни (указать количество за учебный год и тематику)	- работа творческой группы по здоровьесберегающим технологиям - проведение акции «Мы против курения» - участие в районных акциях, пропагандирующих здоровый образ жизни
18. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни (количество за учебный год, тематика)	- районные конкурсы по пропаганде здорового образа жизни: «Мы выбираем жизнь», - конкурс, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом, - районный конкурс «Мы – за здоровый образ жизни»
19. Наличие медицинского кабинета, врача, медсестры	Медицинский кабинет, фельдшер
20. Оснащенность медицинского кабинета	Тонометр, динамометр, весы, ростометр
21. Занятия со спецмедгруппой	нет
22. Оздоровление в санаториях, лагерях, пансионатах.(количество учащихся, классы)	183 чел., 2-8 классы
23. Наличие уроков здоровья	есть

Комплекс мероприятий по здоровьесберегающим технологиям позволил снизить число часто болеющих детей:

**Динамика количества детей, отнесенных к часто болеющим**

Год	Количество часто болеющих детей
2014 - 2015	6
2015 - 2016	6
2016 - 2017	5
2017 – 2018	4

Уже несколько лет в школе успешно работает творческая группа по здоровьесберегающим технологиям. Ее цель – создание условий для формирования у обучающихся и педагогов полезных навыков здорового образа жизни. Учителя, работающие в этом направлении, ставят перед собой следующие задачи:

- использование возможностей каждого учебного предмета в формировании навыков здорового образа жизни;
- привитие интереса к полезным поведенческим привычкам (гигиеническим, двигательным и т.д.);
- получение знаний детьми о здоровье человека, гигиене тела, культуре безопасности;
- включение в занятия спортом большинства учащихся и их родителей непосредственно самих педагогов;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, социумом;
- профилактика и коррекция основных видов заболеваний, приобретаемых школьниками за годы обучения в стенах ОУ.

Следует отметить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий следующих педагогов: Родиной Т.Е., Ивановой С.П., Паниной Л.Н., Байло Л.В., Чибриковой Л.Ю., Бударинной О.Н., Винниченко И.М., Володиной Е.А., Ершихиной Н.В.

Рассматривая образовательное учреждение как один из мощных факторов социализации учащихся, администрация школы должна владеть информацией, которой располагает ребенок о собственном здоровье. Для этого в работе используются различные виды мониторинга.

Немаловажным фактором сохранения и укрепления здоровья школьников является обеспечение их горячим питанием. В школе есть столовая, оснащенная всем необходимым оборудованием. Учащиеся питаются в три смены ( после 2, 3, и 4 уроков).

	1- 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 класс	Всего
Всего учащихся в школе	346	377	66	789
Количество учащихся, охваченных горячим питанием	319	364	65	748
Количество учащихся, охваченных буфетной продукцией	-	-	-	-

Исходя из вышесказанного, видно, что еще остаются актуальными задачи по формированию стремления к здоровому образу жизни, организации горячего питания в классах, привлечению большего количества учащихся в спортивные секции для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

План  
работы **администрации** по созданию условий  
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2015 - 2016	Контроль за соблюдением норм Сан-ПИН в процессе организации УВР.		ежегодно
	Заключение договоров со спортивно-оздоровительными, лечебными организациями,		ежегодно, сентябрь
	Организация горячего питания.		ежегодно, сентябрь
	Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.		постоянно
	Реализация и осуществление контроля за созданием мониторинга состояния здоровья обучающихся.		ежегодно, сентябрь
	Организация отдыха и оздоровления детей		при наличии путёвок
	Состояние здоровья обучающихся и учителей.	совещание	ежегодно, сентябрь
	Прохождение курсовой подготовки по теме здоровьесбережения.		по мере необходимости
	Осуществление деятельности по предметности дет. сада и нач. школы.		постоянно
	«Здоровьесберегающие технологии в школе»	педсовет	октябрь
	«Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей»	семинар	январь
	Введение дополнительных каникулярных дней в феврале для учащихся 1-х классов	совещание	февраль
	«Конфликт. Ошибки педагога, приводящие к конфликту. Пути разрешения конфликтов»	семинар, встреча с психологом	апрель
2016 - 2017	Культура общения. Формы делового общения.	семинар	сентябрь
	Организация горячего питания		постоянно
	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	педсовет	декабрь
	Личностные качества педагога. Оценка профессиональной направленности личности педагога.	тестирование, семинар	февраль
	Оценка самоконтроля в общении.	тестирование, встреча с психологом	апрель
2017 - 2018	Личностный рост педагога.	тренинг	октябрь
	Контроль за нагрузкой учащихся по выполнению домашних работ.		постоянно
	Организация горячего питания		постоянно

	Нервный срыв. Угрожает ли вам нервный срыв (тест).	семинар, встреча с психологом	февраль
	Девиантное поведение. Виды, стадии, причины.	педсовет	апрель
	Разработка положения конкурса «Самый здоровый класс»	совещание при администрации	май

План  
работы педагогов по созданию условий  
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2015 - 2016	Выполнение норм СанПиН в процессе УВР.		постоянно
	Внедрение комплексов гимнастик, включая физминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук, дыхания и т. д.		постоянно
	Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.		постоянно
	Проведение Дней здоровья.	классные часы, спортивные соревнования, экскурсии	ежегодно, согласно плану
	Организация лекций и бесед для учащихся с привлечением медицинских работников.	классные часы	постоянно
	Участие в городских спортивных мероприятиях.		постоянно
	Проведение соревнований «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»		февраль, март
	Проведение динамической паузы		постоянно
	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как уберечься в толпе»;</li> <li>• «Терроризм-угроза обществу»;</li> <li>• «Сохранение жизни и здоровья в каникулярный период»;</li> <li>• «Стройка-источник опасности для жизни и здоровья детей»</li> <li>• «Осторожно! Гололёд!»;</li> <li>• «Травмоопасные места в школе и дома»;</li> <li>• «Мужество или неоправданный риск?»;</li> <li>• «Пожар в квартире»;</li> <li>• «Правила пользования электроприборами»; и т. д.</li> </ul>		постоянно
	Проведение традиционного Дня защиты детей.		согласно плану
	«Я и мои друзья. Культура общения»	коммуникативная игра	май
2016 - 2017	Выполнение норм СанПин в процессе УВР		Постоянно
	Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе		Постоянно
	Проведение Дней здоровья	Традиционные школьные спарта-	По плану

		киады, соревно- вания	
	Проведение динамической паузы		Постоянно
	Участие в районных спортивно-массовых мероприяти- ях		постоянно
	Участие в программах «Здоровье и ты», «Альтернати- ва»	Беседы со специ- алистами- медиками	Октябрь, март
	Проведение классных часов по профилактике употреб- ления алкогольной и табачной продукции	Беседы, встречи с врачом- наркологом, про- смотр фильмов- роликов	По планам кл.руковод
2017 - 2018	Изучение и заполнение карт развития ребёнка.		постоянно
	«Самостоятелен ли ты»	тест, кл. час	сентябрь
	Как избежать плохой компании?	сюжетно-ролевая игра «Крутая ту- совка»	сентябрь
	Человек и общество. Я и моё окружение.	классный час	октябрь
	Чем опасен никотин.	классный час, конкурс карика- тур «Минздрав предупреждает!»	декабрь
	Что такое вредные привычки? Алкоголизм – привычка или болезнь? Его последствия.	конкурс рисунков, плакатов на тему «В новом веке без алкоголя»	январь
	Я и моё здоровье.	конкурс проектов	февраль
	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	спортивные со- ревнования	март
	Эмоции человека и его здоровье.	классный час	апрель
Система спасения жизни. (О безопасности в канику- лярное время)	классный час	май	

План  
работы **родителей** по созданию условий  
для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса

Учебный год	Тематика мероприятий	Форма проведения	Сроки
2015 - 2016	«Самостоятелен ли ты»	тестирование, родительское собрание	сентябрь
	Как стать хорошим родителем для своего ребёнка.	тестирование, родительское со- брание с психологом	январь
	«Мама, папа, я – спортивная семья!»	совместные соревнования	март
	«Дайте им набегаться»	родительское собрание	март
	О детской шалости и родительской ответственности.	родительское собрание	май
	«Вот и в школу»	родительское собрание	сентябрь
	Интеллект и учебная деятельность.	родительское собрание	ноябрь
	«Усталость или упрямство»	встреча с психологом	декабрь

2016– 2017	«Нравственные законы семьи – законы жизни»	родительское собрание	январь
	«Воспитание трудолюбия у младших школьников»	родительское собрание	март
	«Дети и деньги»	родительское собрание	май
2017 - 2018	«Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии»	родительское собрание	сентябрь
	Часто ли вы хвалите своего ребёнка	родительское собрание	ноябрь
	«Усталость или упрямство»	тестирование, родительское собрание	декабрь
	Интеллект и учебная деятельность.	родительское собрание	февраль
	Ребёнок не такой как все.	общешкольное родительское собрание, встреча с психологом	март
	Волшебная сила похвалы.	родительское собрание	апрель

### 9. Мониторинговая деятельность

ГБОУ СОШ № 4 п.г.т.Безенчук в 2017-2018 учебном году имела статус экспериментальной площадки по реализации ФГОС ООО и профильного обучения. Эти направления лежат в плоскости мониторинговой деятельности ОУ, по ним в течение учебного года осуществлялись мониторинговые мероприятия по определению качества освоения стандартов нового поколения, реализации программ обучения учащихся.

#### Мониторинговые исследования

Наименование мониторинга	Частота обследования	Кол- во участников
Комплексная педагогическая диагностика (внутришкольный 1-4)	октябрь, февраль, апрель	329
Мониторинг предметных результатов уч-ся 2-х-10 классов (внутринний)	сентябрь декабрь май	616
Мониторинг сформированности УУД	октябрь апрель	610
Диагностические контрольные работы по математике и русскому языку в9,10,11 классах (внутренний, внешний)	ноябрь, февраль апрель	102
Мониторинг отношения родителей к организации и содержанию внеурочной деятельности в образовательном учреждении (внутренний, внешний.)	декабрь апрель	621
Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе ОУ	декабрь май	43
Мониторинг качества преподавания курса ОРКСЭ	2 раза в год	312
Мониторинг питания	1 раз в четверть	784

В рамках реализации программы « Дети с ограниченными возможностями в образовательной среде» в п.г.т. Безенчук на базе ГБОУ СОШ №4 открыта экспериментальная площадка по включению детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в образовательную среду. (Приказ №59 от 08.08.05 г. По Юго-Западному Управлению Министерства образования и науки Самарской области)

В 2009-2010 учебном году ГБОУ СОШ № 4 присвоили статус интегрированной школы.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с ОВЗ, соответствующих общеобразовательных программ, коррекции отклоне-

ний в развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, условия для развития ученика с ограниченными возможностями, ликвидировать его оторванность от общества, обеспечить качественный уровень образования.

В основе работы школы определены направления развития начальной, основной школы.

*Основная задача начальной школы* - создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребенку и с ограниченными возможностями здоровья поверить, что учеба в школе может и должна быть для него успешной и интересной.

Поэтому педагогический коллектив на I ступени обучения создает такие психолого-педагогические условия, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «А мне нравится в школе».

*Основным направлением на II ступени обучения* является создание таких психолого-педагогических условий, при которых у каждого ученика формируется установка, выражаемая в словах: «Я смогу учиться».

Главная задача – создать условия, которые позволяют, сохранив общую эмоционально положительную ориентацию, помочь ученику преодолеть трудности и освоить технологии успеха, поверить в себя, в свои силы перед выбором профессии и дальнейшей успешной адаптации в социуме.

Школа ставит перед собой чрезвычайно значимую задачу: научить ученика объективно оценивать «себя в развивающемся мире» в сочетании с постоянным поиском возможностей самореализации и создать все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования

Реализуются на практике положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 20 человек с ОВЗ. Из них 7 детей – обучается индивидуально и 13 интегрировано, 5 детей – инвалидов.

### **Информация об организации интегрированного обучения школьников с отклонениями в развитии**

Интегрированная форма обучения				
Учебный год	Вид обучения	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Итого
2017-2018	VII	7 чел	6 чел	13 чел

### **Информация о детях школьного возраста, находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям и социально-педагогическим показаниям**

Индивидуальная форма обучения				
Учебный год	Вид обучения	Начальная ступень обучения	Основная ступень обучения	Итого
2017-2018	VII	1 чел	1 чел	2 чел
	VIII	1 чел	4 чел	5 чел

Организация обучения детей осуществляется на основании заключения психолого-педагогической и медико-педагогической комиссии, содержащего рекомендации по выбору образовательной программы и формы обучения ребенка

Интегрированное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных

представителей) и оформляется директором.

Программы для обучающихся разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка. Занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ с детьми с отклонениями в развитии организовываются фронтальные и индивидуальные включаются в сетку занятий и проводятся специалистами образовательного учреждения или психологической службой в соответствии с видом нарушенного развития ребенка.

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных региональных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на индивидуализацию обучения с учётом способностей, возможностей и состояния здоровья учащихся и отражает три формы обучения: очное обучение в школе, индивидуальное обучение на дому, индивидуальное обучение учащегося в школе. Учебная нагрузка не превышает допустимого уровня, позволяет реализовать федеральный компонент государственного стандарта, гарантирует продолжение образования. План рассчитан на пятидневную рабочую неделю, при этом сохраняется номенклатура образовательных областей и объём часов по предметам на каждый класс. Для детей надомного обучения разработаны индивидуальные учебные планы.

Учебный план имеет полное программное обеспечение. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебным планом; на каждого надомника, также составлены индивидуальные расписания.

Коррекционно – развивающее обучение детей с нарушениями интеллекта осуществляется по специальным учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) на этапе начального обучения обучаются по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида и классов коррекционно – развивающего обучения в общеобразовательной школе. Под редакцией С.Г.Шевченко – М.Дрофа 2000.

На этапе основной школы – по программам для общеобразовательных школ, адаптированным к особенностям психофизического развития детей в соответствии с рекомендациями ИКП РАО.

Дети с умственной отсталостью в степени дебильности на этапе начального образования обучаются по программам для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушением интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида. Начальная школа 0-4 класс. Под редакцией В.В.Воронковой.

На этапе основной школы по программам для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида 5-9 класс. Под редакцией В.В.Воронковой.

Через ИМЦ получили следующие учебники по программе 8 вида в единичном экземпляре:

- Худенко. Кремнева. Развитие речи. 1 кл
- Худенко. Федорова. Развитие речи. 2 кл.
- Худенко. Знакомство с окружающим миром. 3 кл.
- Воронкова. Пушкина. Чтение 2 кл
- Воронкова. Русский язык. 2 кл.
- Ильина. Матвеева. Книга для чтения. 3 кл.
- Ильина. Книга для чтения. 2 кл.
- Воронкова. Чтение 4 кл.
- Хлебосолова. Природоведение. 5 кл.
- Королева. Макаревич. Естествознание. 6 кл.
- Пузанов. Бородина. История России. 7 кл.

- Королева. Макаревич. Биология. 7 кл.
- Пузанов. Бородина. История России. 9 класс.
- Пузанов. Бородина. История России. 8 класс.
- Аксенова. Русский язык. 3 кл.
- Смирнова. Книга для чтения. 3 кл.
- Эк. Математика. 3 кл. учебник для специального образовательного учреждения
- Аксенова. Русский язык. 4 кл.
- Перова. Математика. 4 кл.
- Воронкова. Русский язык. 5 кл.
- Малышева. Книга для чтения. 5 кл.
- Перова. Математика. 5 кл.
- Галунчикова. Русский язык. 6 кл.
- Бгажнокова. Книга для чтения. 6 кл.
- Капустина. Математика. 6 класс.
- Аксенова. Чтение. 7 кл.
- Альшева. Математика. 7 кл.
- Лифанова. География России. 7 кл.
- Клепинина. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл.
- Галунчакова. Русский язык. 8 класс.
- Малышева. Книга для чтения. 8 класс.
- Эк. Математика. 8 класс.
- Лифанова. География материков и океанов. 8 класс.
- Никишов. Теремов. Биология. Животные. 8 класс.
- Аксенова. Чтение. 9 класс.
- Галунчикова. Русский язык. 9 класс.
- Перова. Математика. 9 класс.
- Лифанова. География материков и океанов. 9 класс.
- Воронкова. Букварь. 1 класс
- Воронкова. Чтение. 3 класс.
- Гусева. Чтение. 5 класс
- Смирнова. Книга для чтения. 4 класс.
- Воронкова. Чтение. 8 класс.

УМК приобрели на школьные деньги:

- Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно - развивающее обучение: Начальные классы (1-4). Под ред. С.Г. Шевченко.
- Изменения в программах обучения детей с задержкой психического развития (5 – 9 классы)
- Программа для специальной (коррекционной) школы для детей с нарушениями интеллекта (специального, коррекционного) образовательного учреждения 8 вида. Начальная школа 0-4 класс. Под редакцией Воронковой В.В.
- Нормативно-правовое обеспечение интегрированного образования детей с проблемами в развитии. Методические материалы. Составитель Косарева У.В.
- Организация коррекционно - развивающего сопровождения детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации. Составитель И.Г.Кузнецова.

Арендовали на учебный год в МОУ ДПО – Ресурсном центре г. Чапаевска следующие сборники:

- Интегрированное обучение детей с особыми образовательными потребностями (сборник материалов части 1, 2)
- В.В.Воронкова « Программы специальной ( коррекционной) образовательной школы 8 вида 5 – 9 классы» ( сборник 1, 2)

Все остальные категории детей обучаются по программам массовой общеобразовательной школы.

На базе школы проводились мероприятия по формированию позитивного отношения к проблеме интегрированного обучения:

- родительское собрание « Особый ребенок - общая забота»;
- тренинг « Я познаю себя и учусь управлять собой»;
- консультации для родителей детей ОВЗ « Помогите себе и своему ребенку»;
- занятия с психологом: «Стратегия выбора профессии. Готовность к профессиональной деятельности»;
- методический день « Интегрированное обучение детей ОВЗ в начальных классах».

В течение учебного года направляли учителей на курсы повышения квалификации.

**Банк данных педагогов, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам коррекционно-развивающего сопровождения**

Учебный год	№	Ф.И.О.	Должность.	Название курса.
2017-2018	1	Макарова Елена Константиновна	Учитель биологии и черчения	«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
	2	Горбачева Марина Викторовна	Учитель начальных классов	«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
	3	Галето Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
	4	Краснова Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».
	5	Шамраева Мария Гавриловна	Учитель биологии	«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Коррекционная составляющая образовательного процесса в школе представлена предметами коррекционной направленности.

На базе образовательного учреждения осуществляется дистанционное обучение детей-инвалидов. Педагоги: Шамраева М.Г., Горбачева М.В., Краснова О.П., Галето И.В. - прошли курсовую подготовку и обучают дистанционно детей – инвалидов. Это прививает интерес к предмету, позволяет быстро в занимательной форме проверить умения и навыки учащегося, участвовать в олимпиадах. Таким образом, у детей ОВЗ появилась возможность развиваться всесторонне.

В течение учебного года проверялись журналы индивидуального обучения, проводили единый методический день, где делились опытом по проблеме интегрированного обучения детей с ОВЗ в классе:

- интегрированные уроки: технология 3 класс «Пасхальные сувениры» Бударина О.Н.;
- математика 1 класс «Путешествие в страну математики. Сравнение чисел».

Нагорнова Г.П.

Программно-тематические планирования, журналы индивидуального обучения, консультаций, индивидуальные карты, аналитические отчеты соответствуют требованиям. Всё это свидетельствует о том, что в ОУ созданы условия для организации индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Психологическое и логопедическое сопровождение организуется по итогам диагностик и обследований.

Коррекционная направленность учебно-воспитательного процесса (УВП) в школе складывается из двух составляющих:

1. Деятельность специалистов:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед

2. Организация коррекционной направленности учебно-воспитательного процесса.

Для оказания комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии в образовательном учреждении для детей с ОВЗ с 2005г. функционирует Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

В образовательном учреждении ведется работа над созданием благоприятных условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии.

## 7. Ресурсы образовательного процесса

Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

- численность административного, педагогического и вспомогательного персонала:

Администрация – 6 чел.

Учителя – 47 чел.

Вспомогательный персонал – 23чел.

- общее количество и перечень вакансий – 72 чел. (вакансий нет)

- критерии, используемые для оценки результативности деятельности учителей для распределения стимулирующей части

**Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников**

**ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук**

Основания для назначения стимулирующих выплат		Критерии	Баллы	Самооценка	Оценка экспертной группы
I Позитивные	1	Снижение численности (отсутствии) неуспевающих учащихся	1		
	2	Средний бал оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/ или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений)	1		
	3	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного	3		

результаты образовательной деятельности		общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/ или их доля ниже среднего значения по муниципалитету			
	4	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/ или их доля ниже среднего по муниципалитету	3		
	5	Результаты независимой оценки (внешний мониторинг) качества обучения (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты; позитивная динамика в результатах обучающихся)	1 2		
	6	Выступления на конференциях, форумах, семинарах, открытые уроки, внеклассные мероприятия и т.п.	1 – район 2 – округ 3 – выше окружного уровня		
	7	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня)	1 – район 2- округ 3 – выше окружного уровня		
	8	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников	1		
	9	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтной ситуации на уроках	1		
	10	Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам составляет менее 5 %	1		

		от общего числа пропусков			
		<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>26</b>		
<p align="center">II Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	1	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	1- участие 2 - за каждого призера (округ) 3- регион		
	2	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	1– участие 2 - за каждого призера (округ) 3- регион		
	3	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	1 – участие 2 - за каждого призера (округ) 3- регион		
	4	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	1		
	5	Наличие публикаций работ обучающихся и учителя в периодических изданиях, сборниках	1		
	6	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 80%)	1		
	7	Снижение количества (отсутствии) учащихся стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	1		

	8	Отсутствие обоснованных об- 1 ращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликт-ных ситуаций			
	<b>Максимальное кол-во баллов</b>		<b>23</b>		
III Позитивные результаты организа- ционно- воспита- тельной дея- тельности классного руководите- ля	1	Охват детей, занимающихся в кружках, творческих объеди- нениях, в спортивных секциях школы, на базе ОУ и УДО от 80 до 100% от 50 до 80% до 50%	3 2 1		
	2	Охват обучающихся класса го- рячим питанием в течение учебного года 100% от 90 до 100% от 80 до 90 % менее 50 %	3 2 1 -1		
	3	Снижение количества (отсут- ствие) учащихся стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершен- нолетних	1		
	4	Отсутствие обоснованных об- ращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликт- ных ситуаций	1		
	5	Снижение (отсутствие) пропус- ков учащимися уроков без ува- жительной причины	1		
	<b>Максимальное кол-во баллов</b>		<b>9</b>		
	IV Внедрение в образова- тельный процесс со- временных образова- тельных технологий	1	Использование ИТ – технологий в учебном процессе составляет 30% учебного времени (под- тверждение в рабочей програм- ме)	1	
2		Использование в образователь- ном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки, и др.) (с приложением конспектов или технологических карт урочных, внеурочных и внеклассных ме- роприятий)  еженедельно ежемесячно 1 раз в четверть	3 2 1		
3		Участие в интерактивном взаи- модействии (форум, он - лайн консультация. Интерактивные вопросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками	1		



	4	Результативность участия учащихся в олимпиадах по предмету, конкурсах, фестивалях: положительная динамика участия на уровне района положительная динамика участия на уровне округа положительная динамика участия на уровне области	1 1,5 2
	5	Результативность участия педагогов ОУ в конкурсах профессионального мастерства. призовые места на уровне района призовые места на уровне округа призовые места на областном уровне	1 1,5 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности ОУ	6	Снижение (отсутствие) правонарушений, совершаемых учащимися:  снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися отсутствие учащихся, состоящих на учете в ИДН	1  2 2
	7	Результативность участия школьников в реализации социально-значимых проектов на уровне школы района области	1 2 3
	8	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций в классных коллективах, работы классных руководителей	1 2
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>
Позитивные результаты административно-хозяйственной деятельности ОУ	9	Отсутствие штрафных санкций надзорных органов	4
	10	Отсутствие обоснованных обращений членов коллектива, учащихся, родителей по поводу содержания школы, ее санитарного состояния, сохранности оборудования, лич-	2
	11	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
Позитивные результаты финансово-хозяйственной деятельности ОУ	12	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности/ осуществление учетной политики ОУ	4
	13	Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ)	3
	14	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	5

<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	15	снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся: снижение уровня заболеваемости (не менее чем на 1%) стабильно низкий уровень заболеваемости без снижения	1 2
	16	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2
	17	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>7</b>

#### Показатели качества труда учебно-вспомогательного персонала

№	Должность	Показатель	Количество баллов
1	Бухгалтер	Оптимизация рабочего процесса (освоение электронного документооборота, использование современных программ)/ осуществление финансовой деятельности по взаимодействию со структурными подразделениями ( ДОУ)	5
		Отсутствие замечаний по результатам финансовых проверок	5
2	Секретарь	Отсутствие обоснованных претензий членов коллектива, учащихся, родителей по поводу оформления справочной документации	6
		Использование электронного документооборота	6
3	Библиотекарь	Проведение мероприятий по повышению читательской активности учащихся (количество раз в четверть): 5-10	1
		10-15	2
		Высокое качество отчетной документации / отсутствие замечаний по работе с учащимися, родителями	1
		Мониторинговая деятельность по изучению читательской активности учащихся;	2

4	Лаборант	Высокая культура труда	2
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2
<b>ИТОГО:</b>			<b>26</b>

### Показатели качества труда обслуживающего персонала

№	Показатель	Количество баллов
1	Высокая культура труда, исправность технического инвентаря и обо-	4
2	Оперативность устранения технических неполадок	4
3	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к качеству уборки помещений, мытью полов, стен, проведению генеральных уборок	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Обеспеченность учебными пособиями - 100%

Доля учебных пособий, приобретаемых за счёт средств родителей - 0%

### 11. Оснащенность компьютерным оборудованием

№	Оборудование	Количество	Кабинет
	Компьютер настольный	12	46
	Локальная сеть	1	
	Интерактивная доска	1	
	Мультимедиа проектор	2	
	Батарея бесперебойного питания	12	
	Наушники	10	
	Принтер Epson	1	
	Сканер	1	
	Слайдовый проектор	1	
	Модем	1	
	Ноутбук учителя (для методобъединений)	4	
	Моноблок	1	
	Мобильный класс:		
	Ноутбук учителя	1	
	Ноутбук ученический	7	
	Микроскоп цифровой (ФГОС)	1	
	Нетбук (ФГОС)	13	
	Система контроля качества знаний (ФГОС)	1	
	Модульная система экспериментов (ФГОС)	5	

Документ-камера (ФГОС)	1	
Компьютер настольный	11	45
Беспроводная точка доступа	1	
Наушники	11	
Office Center MB	1	
Принтер Canon	1	
Ноутбук учителя (ФГОС)	1	14
Интерактивная доска (ФГОС)	1	
Мультимедиа проектор (ФГОС)	1	
Принтер Samsung ml-1860 (ФГОС)	1	
Интерактивная доска (ФГОС)	1	18
Ноутбук (для методобъединений)	1	
Мультимедиа проектор (ФГОС)	1	
Принтер Samsung ml-1860 (ФГОС)	1	
Компьютер настольный	1	Кабинет директора
Принтер	1	
Компьютер настольный	2	Бухгалте- рия
Принтер	2	
Ксерокс	1	
Компьютер настольный	1	Секретар- ская
Принтер	1	
Ксерокс	1	
Компьютер настольный	1	Кабинет завучей по УВР
Принтер	1	
Ноутбук	1	Кабинет завуча по ВР

Вывод:

- в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук функционируют 2 компьютерных класса, 2 спортивных и тренажёрный залы, библиотека с читальным залом, столовая, оборудованная современным технологическим оборудованием на 180 мест, актовъй зал-на 220 мест.

-100% обучающихся имеют доступ к высокоскоростному выходу в Интернет.

*-среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (по ступеням обучения)*

Начальное звено - 15 мин

Среднее звено – 25 мин

Старшее звено – 40 мин

## **12. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения Отчет об использовании бюджетных средств.**

*- объем бюджетного финансирования*

Отчетный год	Объем бюджетного финансирования (тыс.руб)
--------------	---

2017 - 2018 учебный год	77 037 104

- динамика норматива на одного ученика в год

Отчетный год	1 параллель ФГОС	Динамика норматива на одного ученика в год.		
		1 параллель	2 параллель	3 параллель
2012-2013 уч. г.	30146	27227	38165	42462
2013-2014 уч. г.	36 537	30 346	42 561	47 473
2016 - 2017 уч. г.	36 580	30 352	43 580	47 514
2017 – 2018 уч.г.	39 948 (ср.)	1 кл. ФГОС- 36 875	5 кл. ФГОС-48 919	51 906
		2-4 кл. ФГОС- 43 022	6 кл. ФГОС-53 442	
			7 кл.-ФГОС- 56 181	

- направления использования средств с указанием доли ФОТ в бюджете; доли ФОТ учителей

Направления использования средств	Сумма тыс.руб.	Доля ФОТ в бюджете
<b>2017 – 2018 учебный год</b>		
ФОТ	56 418,5	
В т.ч. ФОТ педагогов	34 781,0	62 %
Налоги и страховые выплаты	17 038,5	
Прочие выплаты педагогам (компенсация за методическую литературу)	71,0	
Услуги узла связи	172,7	
Командировочные расходы	10,0	
Услуги по содержанию помещений	169,000	
Прочие услуги	331,6	
Прочие расходы	4,0	
Социальная помощь детям- сиротам	-	
Приобретение основных средств	102,8	
Приобретение расходных материалов	2 790,0	
<b>Итого</b>	<b>77 037,1</b>	

### 13. Общая характеристика социальной активности ОУ

- характеристика услуг, оказываемых населению, информация об участии ОУ в мероприятиях \ проведении мероприятий в интересах и\или с участием местного сообщества в отчетный период

ГБОУ СОШ №4 проводит многоплановую работу в микрорайоне, территориально расположенном около ОУ.

**Информационные услуги.** Работа с представителями родительской общественности по разъяснению основных направлений деятельности школы, публичные презентации,

**Услуги в области спорта.** Предоставление спортивных залов, спортивной площадки, тренажерного зала для проведения тренировок, спортивных секций, соревнований.

**Городские праздники.** В школе проходят концерты хоров и ансамблей, награждение победителей олимпиад, районные конкурсы.

**Окружные мероприятия.** Конкурс социальных проектов «Гражданин» (декабрь, март), научно-практические конференции, семинары для педагогов района.

**Общественные дела.** Во время выборов школа является площадкой для встреч.

**Школа дошкольника.** В рамках занятий, проводимых в игровой форме, осуществляется подготовка детей неорганизованных (не посещающих детские дошкольные учреждения) к школе и желающих повысить уровень подготовленности детей, адаптировать их к условиям обучения и социуму.

### **15. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Задачи, поставленные школой в 2017-2018 учебном году, выполнены:

1. Реализуется модель предпрофильного и профильного обучения учащихся.
2. Успешно осуществляется внедрение ФГОС НОО (в штатном режиме), ФГОС ООО - в режиме эксперимента.
3. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.
4. Методическая работа учителей была продуктивной, многие педагоги повысили свою квалификацию.
5. Наблюдается повышение результатов качества обучения и обученности учащихся.
6. Обеспечена системная работа в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
7. Организована экскурсионная деятельность.
8. 97 % педагогов используют ИКТ- технологии в образовательном процессе.
9. Научно-исследовательская и проектная деятельность осуществляются в системе результативно. Стабильно высокие результаты участия ОУ в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.
10. Выступления учителей на семинарах, конференциях регионального и окружного уровней и участие в конкурсах профессионального мастерства способствует обмену педагогическим опытом и повышению квалификации.
11. Учебно- воспитательный процесс организован
12. Эффективно используются ресурсы медиатеки, материалы профессиональных сайтов, создана методическая
13. Сохраняется высокий процент поступления учащихся в вузы.

Наряду с полученными положительными результатами 2017-18 учебного года определены проблемы, требующие решения в следующем учебном году:

1. Формирование мотивации учащихся к выбору широкого спектра предметов для сдачи ЕГЭ-11, создание условий для качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

2. Формирование и совершенствование навыков презентации собственного опыта учащимися, коллегами.

#### **Перспективы развития ОУ и задачи на следующий отчетный период**

1. Принять участие в программах национального проекта «Образование».
2. Систематизировать работу с учащимися по расширению спектра выбора предметов ЕГЭ-11. Повысить качество подготовки учащихся по математике, физике, химии, географии, истории России, обществознанию.

3. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы школы.
4. Обеспечить создание условий, способствующих развитию личности, адаптированной к условиям современной жизни, сохранению здоровья учащихся.

Директор

Л.В.Шеховцова