

РАССМОТРЕН
На Педагогическом совете
Протокол № 1
От «27» августа 2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ

на летне-оздоровительный период

в ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук структурном подразделении

«детский сад «Росинка»

2019-2020 учебный год

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Цель работы - создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний оздоровительный период и развитие познавательного интереса воспитанников.

Задачи работы с детьми по направлениям развития:

Направление «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Направление «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития

ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Направление «Социально – коммуникативное – развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Направление «Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основная образовательная программа дошкольного образования ГБОУ СОШ № 4 п.г.т. Безенчук, структурного подразделения «детский сад «Росинка»

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих **принципов:**

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. Использование простых и доступных технологий;
5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Подготовка к летней оздоровительной работе

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Административно-хозяйственная деятельность			
1.1.	Покраска, ремонт оборудования на игровых площадках.	до 26.05.2020 г.	Воспитатели, завхоз
1.2.	Оформление спортивной площадки	до 26.05.2020 г.	Завхоз, инструктор по физической культуре
1.3.	Сделать ревизию спортивного инвентаря на площадке.	до 15.05.2020 г.	инструктор по физической культуре
1.4.	Подготовка уголков природы, цветников групп.	до 28.05.2020 г.	Воспитатели
1.5.	Изучить предполагаемую наполняемость групп в летние месяцы	до 27.05.2020 г.	Руководитель СП, воспитатели
1.6.	Провести инструктаж педагогов, технического персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр и т.п.	до 27.05.2020 г.	Старший воспитатель, завхоз
1.7.	Организовать субботник по благоустройству территории детского сада (с привлечением родителей)	до 01.05.2020 г.	Руководитель СП, завхоз, воспитатели
1.8.	Провести беседы с детьми по вопросам безопасности дорожного движения.	до 29.05.2020 г.	Воспитатели
2. Методическая работа			
2.1.	Проведение педагогического совета «Работа детского сада в летне-оздоровительный период»	29.05.2020 г.	Старший воспитатель
2.2.	Провести тематическую проверку «Готовность детского сада к летне-оздоровительному периоду»	14.05.2020- 27.05.2020	Руководитель СП, старший воспитатель

2.3.	Составить методические рекомендации для воспитателей по организации работы с детьми в летний период	до 28.05.2020 г.	Старший воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Провести групповые родительские собрания по подготовке к лету: дать информацию о состоянии здоровья детей и предстоящем плане работы на ЛОП	до 29.05.2020 г.	Воспитатели
3.2.	Организовать консультации для родителей, выезжающих с детьми на отдых и остающихся в поселке.	до 29.05.2020 г.	Воспитатели
3.3.	Провести инструктажи с родителями всех возрастных групп по правилам безопасного поведения на водных объектах, в лесу, на дороге, на солнце.	до 27.05.2020 г.	Воспитатели

Формирование у детей навыков здорового образа жизни

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня.	+	+	+	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения (танцевальный флешмоб)	+	+	+	Инструктор по физ.культуре, Воспитатели (согласно графика)
3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели
4.	Наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей
5.	Беседы о полезности, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели
6.	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему «Я и	+	+	+	Воспитатели

	мое здоровье»				
7.	Выработка навыков самообслуживания	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей
8.	Организация рационального питания	+	+	+	Руководитель СП, медсестра
9.	Проведение экскурсий на природу	+	+	+	Воспитатели
10.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на духовное и нравственное развитие	+	+	+	Воспитатели
11.	Цикл бесед с детьми по теме «В здоровом теле – здоровый дух»	+	+	+	Воспитатели
12.	Цикл бесед с детьми по теме «Как обезопасить свою жизнь»	+	+	+	Воспитатели
13.	Формирование навыков культуры поведения	+	+	+	Воспитатели, помощники воспитателей

Диагностическая деятельность

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости	+	+	+	медсестра
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Руководитель СП, медсестра

Коррекционная деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей узкими специалистами, педиатром

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	

1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки	+	+	+	медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия	+	+	+	медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели
3.	Работа по звуковой культуре речи	+	+	+	Воспитатели

Консультативная деятельность

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1. Консультации для родителей					
	С малышом на природе	+			Воспитатели I младшей группы №1 «Ягодка»
	О детском травматизме и опасности на дорогах			+	Воспитатели всех возрастных групп
	Способы закаливания ребенка	+			Воспитатели второй младшей группы №1 «Подсолнушки» и средней группы №1 «Радуга»
	С малышом в лесу и на даче	+			Воспитатели средних и старших групп
	Встречаем лето	+			Воспитатели старшей группы
2. Оформление наглядной агитации					
	Осторожно, насекомые!		+		Воспитатели I младшей группы №1 «Ягодка»
	Безопасность малышей летом		+		Воспитатели II младшей группы №1 «Подсолнушки»
	Опасные игрушки			+	Воспитатели всех возрастных групп

	Осторожно, грибы!		+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Полезные лекарственные растения	+			Воспитатели старших групп «Пчелка», «Капитошка»
	Природы прекрасные творенья			+	Воспитатели старших групп «Пчелка», «Капитошка»
	Наши здоровые дети!			+	Воспитатели всех возрастных групп
	Личная гигиена	+			медсестра
	Моя безопасность летом	+	+	+	медсестра
	О пищевых отравлениях	+	+	+	медсестра
	Забавы на воде	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Соблюдаем правила дорожного движения			+	Воспитатели всех возрастных групп
	Правила дорожного движения		+	+	Воспитатели второй младшей группы №1 «Подсолнушки» и средней группы №1 «Радуга»
	Соблюдение правил личной гигиены			+	Воспитатели средних групп
	О безопасности на дорогах		+		Воспитатели старших групп
	Создание методической библиотечки для родителей во всех возрастных группах и ее постоянное пополнение	+	+	+	Воспитатели всех возрастных групп
	Поделки вместе с родителями «Рассмешим наши игрушки»			+	Воспитатели I и II младших групп
	Досуг «Что можно, что нельзя»	+			Воспитатели второй младшей группы №1 «Подсолнушки»
	Консультации «Игры с песком»		+		Воспитатели всех возрастных групп

	«Дети и дорога»	+			Воспитатели старших групп «Капитошка» и «Пчелка»
	«Оказание первой медицинской помощи ребенку»		+		Воспитатели всех возрастных групп
	«Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом»		+		Воспитатели младших групп
	«Витамины на грядке»			+	Воспитатели всех возрастных групп

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели
2.	Проветривание помещений	+	+	+	Помощники воспитателей
3.	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели
4.	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели
5.	Сон без маек	+	+	+	Воспитатели
6.	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели
7.	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели
8.	Ходьба по дорожке здоровья	+	+	+	Воспитатели
9.	Обливание рук и ног до локтя	+	+	+	Воспитатели
10.	Включение в питание: Зелень, лук, чеснок, салаты Свежие овощи, фрукты	+	+	+	медсестра медсестра
11.	Облегченная одежда	+	+	+	медсестра, воспитатели
12.	Физкультурные досуги, игры	+	+	+	Медсестра, инструктор по физической культуре

					воспитатели
--	--	--	--	--	-------------

Просветительская работа

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Уголок «Безопасное лето»	+	+	+	Воспитатели
2.	Уголки здоровья: «Я и мое здоровье»	+	+	+	Воспитатели
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни	+	+	+	Воспитатели

Организация двигательного режима в детском саду

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей	+	+	+	Воспитатели
3.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности.	+	+	+	Воспитатели
4.	Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг	+	+	+	Воспитатели
6.	Соревнования, эстафеты	+	+	+	Воспитатели
7.	Спортивные праздники	+	+	+	Воспитатели
8.	Походы, экскурсии в парк	+	+	+	Воспитатели
9.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	+	+	+	Воспитатели

10.	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели
-----	--	---	---	---	-------------

Охрана психического здоровья детей

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		Июнь	Июль	Август	
1.	Создание психологического комфорта в группах	+	+	+	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей	+	+	+	Воспитатели
3.	Музыкотерапия	+	+	+	Воспитатели
4.	Работа с пейзажными картинками	+	+	+	Воспитатели

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ИЮНЬ

1 неделя «ДЕТСТВО – ЭТО ТЫ И Я» 01.06. – 05.06.2020

Цель:

Дни недели	Тема дня и рекомендуемые мероприятия	Ответственные
01.06.2020 понедельник	День защиты детей – Детский праздник (общ.)	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
02.06.2020 вторник	День веселых забав и игр ✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы ✓ Рисование «Солнце красное»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
03.06.2020 среда	День книжек-малышек ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	Воспитатели групп

<p>04.06.2020 четверг</p>	<p>День дружбы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальный праздник «Детство – это я и ты»: рисунки на асфальте «Счастливое детство»; пускание мыльных пузырей, народные игры; забавы с мячом ✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». ✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?» ✓ Спортивный досуг «Остров дружбы» 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>
<p>05.06.2020 пятница</p>	<p>День юмора и смеха</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К. Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» <p>Развлечение «Лето красное пришло!» (общ.)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

2 неделя «РОССИЯ – РОДИНА МОЯ!» 08.06. – 11.06.2020

<p>08.06.2020 понедельник</p>	<p align="center">12 июня - День российской почты</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»✓ Беседы: «Профессия почтальон»✓ Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова✓ Выставка почтовых конвертов✓ Конкурс рисунка «Почтовая марка»✓ П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»✓ С/р игры: «Турбюро», «Почта»✓ Экскурсия на почту(с родителями)	<p align="center">Воспитатели групп</p>
<p>09.06.2020 вторник</p>	<p>День России</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов о Безенчук✓ Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач и др.✓ Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание стихотворений о России.✓ Выставка рисунков «Моя Родина»	<p align="center">Воспитатели групп</p>

<p>10.06.2020 г. среда</p>	<p align="center">Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки» ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга ✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» 	
<p>11.06.2020 четверг</p>	<p align="center">День охраны природы России</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом» ✓ Итоговое мероприятие: коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом». ✓ Праздник «Мы живем в России» (общ) 	

3 неделя «Дорожная азбука» 15.06. – 19.06.2020

<p>15.06.2020 понедельник</p>	<p>День дорожной грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>16.06.2020 вторник</p>	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Воды нашего города - реки, каналы, озера» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>17.06.2020 среда</p>	<p>Путешествие в страну дорожных знаков – познавательный вечер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения» ✓ Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуаций по ПДД ✓ Экскурсия в библиотеку 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>18.06.2020 четверг</p>	<p>День безопасности дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Зебра» ✓ Игры-тренинги «Мы пешеходы» <p>Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>19.06.2020 пятница</p>	<p>День грамотного пешехода</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Правила дорожные – правила надёжные». ✓ Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения. ✓ Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игр-соревнования. С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие». Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). ✓ Обыгрывание дорожных ситуаций детьми ✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» ✓ Итоговое развлечение «Весёлый светофор» (общ.) 	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя «Неделя интеллектуала» 22.06. – 26.06.2020

<p>22.06.2020 понедельник</p>	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» <p>С/р игра: «Школа»</p>	<p>Воспитатели группы</p>
<p>23.06.2020 вторник</p>	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24.06.2020 среда</p>	<p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Рисование «Теплый солнечный денек» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	
25.06.2020 четверг	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» ✓ Сюжетные подвижные игры 	
26.06.2020 пятница	<p>День опытов и экспериментов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. ✓ «В гостях у планетария» ✓ Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. ✓ Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком ✓ Организация сюжетно-дидактических игр- путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет) ✓ Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?» <p>Праздник «Дарите людям доброту » (общ.)</p>	

ИЮЛЬ

1 неделя - «Неделя игр» 29.06-03.07.2020

<p>29.06. 2020 понедельник</p>	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>30.06.2020 вторник</p>	<p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Рисование цветов нетрадиционной техникой ✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена ✓ Уход за цветами на клумбе. ✓ Выставка «Мой любимый цветок» ✓ Развлечение «Праздник цветов» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>01.07.2020 среда</p>	<p>День игрушек</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка» ✓ Игровые ситуации:- «Построим дом для наших игрушек», «Мишка заболел», «Уложим куклу спать» ✓ Игры-забавы:«Маленькая птички», «Куда нитка туда и иголка», «Попрыгунчик» ✓ Игра «Песочная кулинария» ✓ Подвижные игры: «Автобус едет в магазин» + «Веселые остановки» ✓ (задания на каждой остановке- например, остановка «Беговая», «Поисковая» и т. д.) ✓ Настольные и дидактические игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек», «Больница для игрушек» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>02.07.2020 четверг</p>	<p>День интеллектуальных игр «Чет и нечет»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вечер загадок ✓ Д/и: «Отгадай и назови», «Доскажи словечко», «Назови ласково», «Угадай числа», «Куда скачет лягушка?» и др. ✓ Чтение стихотворения Е. Ильиной «Игра» ✓ Музыкальная игра «Если весело живется» ✓ Математический КВН, викторины ✓ Игры на развитие внимания, памяти, мышления ✓ Логические и комбинаторные задачи ✓ Интеллектуальный досуг с использованием ИКТ «Что сначала, что потом?» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>03.07.2020 пятница</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. 	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре</p>

	<p>Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... <p>Спортивный праздник «Чемпионами мы станем» (общ.)</p>	
<p>2 неделя - «Мама, папа, я – дружная семья» - 06.07. – 10.07.2020</p>		
<p>06.07.2020 понедельник</p>	<p>День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» <p>- воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ✓ Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» ✓ Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» 	<p>Воспитатели групп</p>

<p>07.07.2020 вторник</p>	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом <p>Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>08.07.2020 среда</p>	<p>День рождения – праздник детства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников июля ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ Игры – забавы ✓ Прослушивание любимых детских песен ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» ✓ С/р игра «Кафе» ✓ Изготовление подарков для своих близких ✓ Рассматривание семейных фото «Нам вместе хорошо!» <p>Составление рассказов «Наша семья - ...»</p>	
<p>09.07.2020 четверг</p>	<p>Детский сад – большая дружная семья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". С/р и: «Семья» ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом ✓ Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение работ детьми с использованием разнообразных художественных материалов: краски- гуашь, акварель, палитры, восковые мелки, карандаши графитные и цветные, бумага разного формата и цвета ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Досуг «Наша дружная семья» 	
10.07. 2020 пятница	<p>День радостных событий</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ Фотовыставка «Моя семья – мое богатство» ✓ Чтение литературы о семье, традициях ✓ Семейные посиделки ✓ Загадки о семье, праздниках ✓ Дидактические игры «Профессии моих родных», «Назови ласково», «Поиграем-посчитаем» ✓ Изготовление сувениров, поделок в подарок близким. <p>Праздник «Праздник вежливых ребят» (общ.)</p>	Воспитатели групп
3 неделя - «Неделя воды» - 13.07 – 17.07.2020		
13.07.2020 понедельник	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки <p>Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	Воспитатели групп
14.07.2020 вторник	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
15.07.2020 среда	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
16.07.2020 четверг	<p>День Нептуна</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели», «По морям, по волнам» ✓ Просмотр презентаций о море и его обитателях ✓ Проект «Течёт река Волга» ✓ Народные подвижные игры: «Горелки», «Ручеек», «Платочек» и др. 	Воспитатели групп
17.07.2020 пятница	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: мокрый носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) 	

	<p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды <p>Праздник «В гостях у Нептуна» (общ.)</p>	
4 неделя – Неделя спорта – 20.07 – 24.07.2020		
20.07.2020 понедельник	<p>День открытия олимпийской недели</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ С/р игра: «Олимпиада» ✓ «Круговая тренировка» - физические упражнения 	Воспитатели групп
21.05.2020 вторник	<p>День мяча</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздник мяча «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом ✓ Рисование «Такие разные мячи» ✓ Подвижные игры с мячом ✓ Игры малой подвижности «Покатаем дружно мяч» 	Воспитатели групп
22.05.2020 среда	<p>День шашек и шахмат</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство детей с шахматами ✓ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ✓ Лепка «Шахматные фигуры» ✓ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ✓ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» ✓ С/р игра: «Школа» ✓ 	Воспитатели групп

<p>23.07.2020 четверг</p>	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями ✓ С/р игра: «Турбюро» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>24.07.2020 пятница</p>	<p>День дворовых игр</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фестиваль дворовых игр ✓ Рисование «Мой друг - велосипед» ✓ Разучивание считалок, потешек ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рассматривание иллюстраций с видами спорта <p>Веселые старты (по группам)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>5 неделя июля «В гостях у сказки» - 27.07 – 31.07.2020</p>		
<p>27.07.2020 понедельник</p>	<p>День сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Чтение и слушание русских народных сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Драматизация сказок ✓ Аппликация «Домики для трех поросят» <p>С/р игра: «Библиотека»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>28.07.2020 вторник</p>	<p>Путешествие в Сказкоград</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение художественной литературы ✓ Показ разных видов спектаклей ✓ Драматизация сказок ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Составление коллажа по сюжету литературных произведений ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>29.07.2020 среда</p>	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	<p>Воспитатели групп, музыкальный руководитель</p>
<p>30.08.2020 четверг</p>	<p>День сказочной фантазии</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Придумай и нарисуй сказочного героя ✓ «Сочиняем сказки» ✓ Драматизация сказок ✓ Кукольный театр «Колобок» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Отгадай сказочного героя» ✓ Просмотр мультфильмов по мотивам сказок 	
31.08.2020 пятница	<p>День удивительных сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Волшебство в сказках», «Волшебные предметы» ✓ Викторины «Назови героя сказки», «Отгадай сказку» ✓ Рисование «Сказочные превращения» ✓ Чтение сказок, просмотр мультфильмов <p>Праздник «В мире сказок и приключений» (общ.)</p>	Воспитатели групп
1 неделя августа - «Неделя дружбы и доброты» - 03.08. – 07.08.2020		
03.08.2020 понедельник	<p>«Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе 	Воспитатели групп
04.08.2020 вторник	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, 	Воспитатели групп

	<p>«Передай письмо»</p> <p>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
05.08.2020 среда	<p>День защиты животных</p> <p>✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»</p> <p>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</p> <p>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</p> <p>✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</p> <p>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</p> <p>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</p> <p>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	Воспитатели групп
06.08.2020 четверг	<p>День насекомых</p> <p>✓ Беседы о насекомых</p> <p>✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская</p> <p>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</p> <p>✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»</p> <p>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</p> <p>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</p> <p>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</p> <p>✓ С/р игра: «На даче»</p>	Воспитатели групп
07.08.2020 пятница	<p>«В мире доброты»</p> <p>✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!»</p> <p>✓ Просмотр м/ф «Заюшкина избушка»</p> <p>✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».</p> <p>✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».</p> <p>✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».</p>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» Развлечение «Поделись улыбкой своей...» (общ.) 	
2 неделя – Урожайная – 10.08.- 14.08.2020		
10.08.2020 понедельник	<p>День огородника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	Воспитатели групп
11.08.2020 вторник	<p>День злаковых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» 	Воспитатели групп

<p>12.08.2020 среда</p>	<p>День родного края</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Самарской области, Безенчука ✓ Прослушивание в аудиозаписей ✓ Отгадывание загадок ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>13.08.2020 четверг</p>	<p>День овощей и фруктов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и «Овощи», «Фрукты» ✓ Загадки об овощах и фруктах ✓ Рисование нетрадиционными техниками (ватными палочками, пальчиками и др.) ✓ Чтение художественной литературы ✓ Просмотр мультфильмов «Как заяц за яблоками ходил» и др. ✓ Досуг «В гости к бабушке Марусе» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>14.08.2020 пятница</p>	<p>Праздник «Яблочный спас» (общ.)</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>3 неделя - «Неделя здоровья» - 17.08 – 21.08.2020</p>		
<p>17.08. 2020 понедельник</p>	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» 	<p>Воспитатели групп</p>

	П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	
18.08.2020 вторник	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	Воспитатели групп
19.08.2020 среда	<p>Вдоль по радуге – дуге.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. 	Воспитатели групп
20.08.2020 четверг	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» 	Воспитатели групп

<p>21.08.2020 пятница</p>	<p>День здоровых детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И. Чуковского. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Викторина «От Мойдодыра». ✓ Итоговое мероприятие: «Праздник Чистюль» (общ.) 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>4 неделя – До свидания, лето! – 24.08. – 28.08.2020</p>		
<p>24.08.2020 понедельник</p>	<p>День воспоминаний о лете</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» ✓ Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>25.08.2020 вторник</p>	<p>День цветов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Летнее развлечение «Бал цветов» 	
26.08.2020 среда	<p>День птиц</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ✓ Отгадывание загадок о птицах ✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ✓ Сочинение рассказов детьми о птицах ✓ Наблюдение за птицами ✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ✓ С/р игра: «Зоопарк» 	Воспитатели групп
27.08.2020 четверг	<p>День любимых домашних питомцев</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» ✓ Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят» 	Воспитатели групп

<p>28.08.2020 31.08.2020 Пятница- понедельник</p>	<p>День прощания с летом</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения в природе, слушание классической музыки. ✓ Самостоятельная художественная деятельность. ✓ Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации ✓ Фотовыставка «Краски лета» ✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.) ✓ Викторина «Природа и мы» ✓ Презентация «Как мы провели лето» <p>Праздник «Вот и лето пролетело» (общ.)</p>	<p>Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</p>
---	---	---

Задачи, решаемые с детьми в ходе реализации комплексно-тематического плана на лето через все виды деятельности.

<i>Виды деятельности</i>								
<i>Двигательная</i>	<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i>Коммуникативная</i>	<i>Музыкальная</i>	<i>Восприятие художественной литературы</i>	<i>Изобразительная</i>	<i>Самообслуживание и элементарно-бытовой</i>	<i>Конструирование</i>	<i>Игровая</i>
Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворить естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Охранять жизнь и укреплять здоровье детей.	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего и природного мира.	Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, родителями и др. людьми. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.	Закреплять и улучшать музыкальные впечатления, полученные в течение года. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать использование умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.	Обогащать «читательский» опыт (опыт слушания) за счет разных малых форм фольклора (потешек, песенок, прибауток), простых народных и авторских сказок), рассказов и стихов. Обогащать личный опыт детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста.	Предоставить свободу в отражении своего видения мира (доступными для ребенка художественными средствами). Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы.	Развитие трудовых навыков, их совершенствование и постепенное увеличение содержания трудовой деятельности. Развитие навыков организации работы по самообслуживанию и в элементарно-бытовом труде.	Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструктивной деятельности. Развивать творчество, изобретательность, эстетический вкус в гармоничном сочетании деталей, в красоте и целесообразности оформления постройки дополнительными материалами.	Расширять у детей представления о действительности и умение использовать эти представления для создания новых сюжетов игр. Продолжать учить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2019-2020

№	Тема недели	Итоговое мероприятие	Дата проведения	Ответственные педагоги
1.	<i>«Детство – это ты и я»</i>			
2.	<i>«Россия – Родина моя!»</i>			
3.	<i>«Дорожная азбука»</i>			
4.	<i>«Неделя интеллектуала»</i>			
5.	<i>«Неделя спорта»</i>			
6.	<i>«Мама, папа, я – дружная семья!»</i>			
7.	<i>«Неделя воды»</i>			
8.	<i>«Неделя игр»</i>			
9.	<i>«В гостях у сказки»</i>			
10.	<i>«В мире доброты»</i>			
11.	<i>«Урожайная»</i>			
12.	<i>«Неделя здоровья»</i>			
13.	<i>«До свидания, лето!»»</i>			

Контроль за организацией летней оздоровительной работы

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние и содержание участка	Оборудование всех зон участка: соответствие гигиеническим нормам (его достаточность, травмобезопасность), режим уборки (объем, кратность).	Ежедневно	Руководитель СП, завхоз, медсестра
	Чистота: генеральная, текущая уборка (частота, кратность), температурный режим, режим проветривания.	Ежедневно	медсестра
	Уборочный инвентарь: наличие и состояние оборудования для уборки помещений, мытья мебели, посуды, игрушек и пособий (достаточность, маркировка)	Ежедневно	завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Моющие и дезинфицирующие средства: наличие, достаточность, эффективность и безопасность, условия хранения.	Ежедневно	завхоз, медсестра
	Наличие на окнах, дверных проемах металлической сетки (или синтетических материалов с размером ячеек не более 2,0 – 2,2 мм) для предупреждения залета насекомых: использование липких лент и мухоловок для борьбы с мухами; применение химических средств по борьбе с мухами в установленном порядке.	Ежедневно	завхоз, медсестра
Оборудование помещений	Мебель, твердый и мягкий инвентарь, спецоборудование (компьютеры, ТСО и прочее): травмобезопасность, использование и эксплуатация в соответствии с гигиеническими требованиями, исправность, достаточность.	Ежедневно	завхоз, медсестра

Организация питания	Санитарно-гигиеническое состояние оборудования: достаточность, маркировка, расстановка кухонной посуды, инвентаря, спецоборудования.	Ежедневно	Руководитель СП, медсестра
	Санитарно-гигиеническое состояние помещений: условия хранения сырья, достаточность, маркировка уборочного инвентаря, наличие моющих и дезинфицирующих средств в соответствии с гигиеническими требованиями.	Ежедневно	завхоз, медсестра
	Поступление на пищеблок продуктов.	Ежедневно	завхоз, медсестра
	Согласованность в работе сотрудников по организации питания: реализация готовой пищи по группам, суточный рацион выполнения норм питания, правила личной гигиены персонала.	Ежедневно	Руководитель СП, медсестра
	Выполнение режима питания: сервировка стола, аппетит детей и их эмоциональное состояние, общение воспитателя с детьми во время приема пищи (умение преподнести блюдо, обучение правилам поведения за столом).	Ежедневно	медсестра
Состояние питьевого режима	Безопасность качества питьевой воды, соответствие требованиям санитарных правил.	Ежедневно	Руководитель СП, медсестра
	Утренний фильтр: опрос родителей о поведении ребенка дома: как он ел, как спал, есть ли какие-нибудь отклонения в поведении, нет ли больных дома, не было ли сыпи, кашля, температуры, рвоты, жидкого стула.	Ежедневно	Воспитатели

Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
Соблюдение двигательного режима	Объем двигательной активности в течение дня, соответствие возрастным требованиям, разнообразие форм двигательной деятельности в режиме дня. Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, одежда детей, организация двигательной активности, самочувствие детей.	Ежедневно Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
Организация прогулки	Питьевой режим Содержание и состояние выносного материала	Ежедневно Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Утренняя гимнастика, подвижные игры, двигательная разминка, спортивные упражнения, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра, воспитатели
Организация дневного сна	Санитарно-гигиеническое состояние помещения, подготовка детей ко сну, учет индивидуальных особенностей детей, гимнастика пробуждения.	Ежедневно	Старший воспитатель, медсестра
Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов и развлечений	Санитарное состояние оборудования и безопасность места проведения мероприятия, содержание и состояние выносного материала, двигательная активность детей, состояние одежды и обуви детей, их самочувствие	По плану	Старший воспитатель, медсестра

	(адекватность поведения, эмоциональное состояние, наличие внешних признаков утомления)		
--	--	--	--

Методическая работа

Формы	Июнь	Июль	Август
Консультации	«Подвижные игры: развивающий потенциал и педагогические условия организации» Отв: Ржевская О.А.	«Игры с песком в формировании эмоциональной сферы дошкольников» Отв: Хорошева И.Ю.	«Организация игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» Отв: Крутяева О.А.
Консультация медсестры	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» Отв: Пахомова Е.П.		«Профилактика отравлений грибами и ядовитыми растениями» Отв: медсестра
Семинар-практикум, мастер-класс	«Организация работы по формированию у детей навыков безопасного поведения» Отв: Варвашенко Л.В.		
Работа методического кабинета (выставки)	Выставка методических материалов по летней оздоровительной работе. Отв: ст. воспитатель	Выставка «День любви, семьи и верности» Отв: ст. воспитатель	Фото-выставка «Развивающая среда в группах» Отв: ст. воспитатель
Информационная деятельность	Информация для родителей на тему «Летняя пора» Отв: воспитатели групп	Информация для родителей «Семья, любовь и верность» Отв: воспитатели групп	Информация для родителей по адаптации детей к детскому саду Отв: Горелова Е.А.

