

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8 А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
четверг 07.05	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	География	Воздействие человека на природу	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §53.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды природных ресурсов, освоенных человеком - как можно восстановить исчезающий вид животных? - что значит возобновить почвенные ресурсы? - как можно возобновить качество воды? - каковы способы защиты воздуха? <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Задание не предусмотрено

2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Химия	Окислительно- восстановительны е реакции (ОВР)	<p>1.Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3.Посмотрите видео урок по данной теме ссылка: https://youtu.be/pcMSYF8duqU</p> <p>4. В случае отсутствия связи: изучить параграф 44 и сделать записи в тетрадь,№1 ,2.</p> <p>5.Фотоотчет прислать учителю на вайбер или в Вк</p>	Не предусмотрено
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Изо	Видеоэтюд в пейзаже и в портрете.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Посмотрите занятие по ссылке: http://tepka.ru/izo_8/32.html</p> <p>5. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-videoetyud-v-peyzazhe-i-portrete-2908272.html</p> <p>6.Пройдите Онлайн - ТЕСТ ПО ИЗО: ВИДЕОЭТЮД В ПЕЙЗАЖЕ И ПОРТРЕТЕ</p>	Не предусмотрено

					<p>(ПИТЕРСКИХ, НЕМЕНСКИЙ 8 КЛАСС)</p> <p>https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-videoetjud-v-pejzazhe-i-portrete-piterskih-nemenskij-8-klass</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности, выполните практическую работу:</p> <p>Съёмка и монтаж видеоэтюда (пейзажного или портретного) на передачу состояния и настроения; создание изобразительного образа в этюде, поддержанного звукорядом</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Информатика	Программирование циклов с заданным числом повторений.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите блок-схему цикла с заданным числом повторений - Общий вид оператора. 	Не предусмотрено

						<p>- Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу вычисления степени с натуральным показателем n для любого вещественного числа a.</p> <p>- Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal.</p> <p>3. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
5	11.50-12.20	ЭОР	Физкультура	Легкая атлетика. Бег на средние дистанции.	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере.</p> <p>6. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы:</p>		

						<p>1) В каком году легкая атлетика появилась в России?</p> <p>2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике?</p> <p>7. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Алгебра	Элементы статистики	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/</p> <p>3.Выполните № 1048, 1051 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.41,42 и выполните № 1048, 1051 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Физика	Повторение темы «Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней	<p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на</p>	Задание не предусмотрено	

					энергии»	сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/2595/main/ 3.В случае отсутствия технической возможности повторить параграфы 1 – 3, разобрать задачи из сборника А.В. Перышкин № 685 – 691	
--	--	--	--	--	----------	---	--

