

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8а класса

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Геометрия	Вписанная и описанная окружности	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/main/</p> <p>3. Выполните задания № 660,668 учебника</p> <p>4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.77, 78 , выполните № 683, 685 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Изучить п.77, 78 и выполнить № 689, 692.</p> <p>2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
2	9.40-10.10	ЭОР	Биология	Роль живых организмов в биосфере.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Прочитайте текст учебник стр.204-210</p> <p>3.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=видеоурок.+роль+живыхв+биосфере&oq=видеоурок.+роль+живыхв+биосфере&aqs=chrome.</p> <p>4.Задайте вопрос учителю.</p>	<p>1.Прочитайте текст учебника стр.204-210</p> <p>2.Сообщение «Роль живых организмов в биосфере»</p> <p>3.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	Литература	В.П.Астафьев «Фотография, на которой меня нет»	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом..</p> <p>2. В случае отсутствия связи прочитайте рассказ в учебнике</p>	<p>1.Написать сочинение (70 слов) на тему: « Роль учителя в жизни подрастающего поколения»</p>

					стр.189-206 и подготовьте подробный пересказ.	2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Английский язык	Повторение	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/present-perfect-passive-schukina-o-v?block=player</p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <p>- прочитайте грамматическое правило на стр.190-191;</p> <p>- выполните упражнение № 4 на стр.106 (составьте вопросы, используя страдательный залог настоящего совершенного</p>	<p>. Выполнить упр.4 на стр.106 (ответьте на вопросы, используя страдательный залог настоящего совершенного времени).</p> <p>2. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>

						<p>времени).</p> <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11.50-12.20	ЭОР	Обществознание	Распределение доходов.	<p>1.Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2.Посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=NAr3lhxSv5Y&feature=emb_1ogo</p> <p>3.Продолжить работу с учителем по теме урока.</p> <p>4.При отсутствии связи:</p> <p>Познакомиться с материалом параграфа 24 и составить краткий конспект</p>	<p>1.Прочитать § 24</p> <p>2.Выполнить задание 1 рубрики «В классе и дома» на стр. 207</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
6	12.30-13.00	ЭОР	ОБЖ	Первая помощь	1.Подключитесь к работе в Viber	Не предусмотрено	

				пострадавшим и ее значение.	и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграф 9.1, страницы 214-223.	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	ЭОР	Геометрия	Решение задач	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/2027/main/ 3. Выполните задания № 690, 691 учебника 4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.77,78, выполните № 690, 691 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено.
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность «Лаборатория юного химика»	Что такое витамины	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. 2.В случае отсутствия связи воспользуйтесь научной домашней литературой и выпишите известные витамины, проконсультируйтесь с учителем в случае возникновения затруднений.	Не предусмотрено.
9	14.50-15.20	ЭОР	Внеурочная деятельность «Каллиграфия»	Соединительные элементы буквы О	1.Посмотреть видеорок https://www.youtube.com/watch?v=nPaQVEARaC4&list=RDCMUC7FF1CKty_kCJEaPMvnc-vQ&start_radio=1&t=0 2.В случае отсутствия связи выполните упражнение в вашей	Не предусмотрено

						прописи по каллиграфии.	
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

