

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 07. 05	1	9.00- 9.30	ЭОР	Химия	Окислительно- Восстановительные реакции (ОВР)	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите видео урок по данной теме ссылка: https://youtu.be/pcMSYF8duqU 3 В случае отсутствия связи: & 44 записи в тетрадь, №1,2 Фотоотчет прислать учителю на вайбер или в Вк	Задание не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	ЭОР	Информатика	Программирование циклов с заданным числом повторений.	1 Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы: - Запишите блок-схему цикла с заданным числом повторений - Общий вид оператора. - Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу вычисления степени с натуральным показателем для любого вещественного числа а. - Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal. 3 Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.	Задание не предусмотрено
	3	10:20- 10:50	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика,	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать	Не предусмотрено

				метания	<p>инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>3 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4.Просмотрите презентацию «Метания в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере.</p> <p>5 В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Метания в легкой атлетике»</p> <p>6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
--	--	--	--	---------	---	--

завтрак

4	11:10-11:40	Онлайн подключение	Математика	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2 Работа с учебником. - прочитайте п.39 стр.222-223 - выполните номера 1013, 1014</p>	Задание не предусмотрено
5	11.50-12.20	Он-лайн	География	Воздействие человека на природу	<p>1 Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p>	Задание не предусмотрено

						<p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §53.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды природных ресурсов, освоенных человеком - как можно восстановить исчезающий вид животных? - что значит возобновить почвенные ресурсы? - как можно возобновить качество воды? - каковы способы защиты воздуха? <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Математика	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартный вид числа	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2 Работа с учебником.</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитайте п.39 стр.222-223 - выполните номера 1013, 1014 	Задание не предусмотрено	
обед							