

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 21. 05	1	9.00- 9.30	ЭОР	Химия	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач.	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Работа с учебником стр.106 выполнить задание 4,5,6 письменно. Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.	Не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	Онлайн подключение	Информатика	Повторение. Системы счисления.	1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Правило перевода двоичных чисел в десятичную систему счисления. 3 Решите письменно в тетради: - $1101_2 = ?_{10}$ - $101010_2 = ?_{10}$ 3. Проверьте себя https://forms.gle/M6R5ifY9vWtH4fWG7 4. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.	Доделать перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную.
	3	10:20- 10:50	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика, Развитие быстроты	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере.	Не предусмотрено

					3 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 4 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 5 В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики» 6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
завтрак						
4	11:10-11:40	Онлайн подключение	Математика	Наглядное представление статистической информации	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2 Работа с учебником. - повторите п.41 стр.231-234 - выполните № 1044, 1045	1.Отработайте параграф 41, 2 Решите № 1046,1047 из учебника. 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
5	11.50-12.20	Он-лайн	География	Обобщение и контроль знаний по теме «Человек и природа»	1 Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursy-seti-internet-1925946.html При отсутствии технической возможности	Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса,

						поработать с учебником. Ответить на вопросы: - какие природные комплексы наименее изменчивы к деятельности человека? - какие территории России наиболее благоприятные для жизни и хозяйственной деятельности? - опишите способы сбережения земельных ресурсов? Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	расположенную в холле школы.
	6	12.30-13.00	Онлайн подключение	Математика	Повторение	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю. 2 Работа с учебником. - повторите п.1-7, - выполните номера № 231(а-в)	1.Повторите правила п.1-7 2 Решите №231(г) 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы
	обед						