

Расписание 8 б

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 14.05	1	9.00-9.30	ЭОР	Химия	Свойства простых веществ металлов и неметаллов, кислот и солей в Свете ОВР	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя 2 Посмотреть презентацию по теме ссылка: <a href="https://urok.1sept.ru/статьи/594750/">https://urok.1sept.ru/статьи/594750/</a> сделать записи в тетрадь. 3 В случае отсутствия связи стр.269 учебника №4,5 письменно. 4.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.	Не предусмотрено
	2	9.40-10.10	ЭОР	Информатика	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	1Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Повторение: - Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги? - Величины, значения которых изменяются в процессы выполнения алгоритма, называются: ? - Дан фрагмент линейного алгоритма: $a:=8$ ; $b:=6+3*a$ ; $a:=b/3*2$ . Чему равно значение переменной a после его исполнения? - Оператор ввода данных с клавиатуры: ? - Оператор вывода данных на экран? - Что является результатом выполнения оператора? WRITE ('y=',y)? - Какой тип имеет переменная f, если после выполнения оператора WRITE(f) было выведено	Задание не предусмотрено

					<p>число 1.243E+02?          - IF THEN- это...          - WHILE условие do оператор -это...          - Сколько раз будет выполнен цикл          FOR i:=0 TO 15 DO s:=s+1?          3 Выполните тест, пройдя по ссылке  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyojjyhZQLOOaJFkiWSLdta0liUeoulz1JKsV0lu5R3D-SKA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyojjyhZQLOOaJFkiWSLdta0liUeoulz1JKsV0lu5R3D-SKA/viewform?usp=sf_link</a>          4 Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
3	10:20-10:50	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.          В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.          2 Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.          3 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a>          4 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.          5 Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере.          6 В тетради по физкультуре ответьте на вопросы:          1) В каком году легкая атлетика появилась в России?          2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике?          7 Результаты в виде фотоотчета пришлите</p>	Не предусмотрено

						в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
завтрак							
4	11:10-11:40	Онлайн подключение	Математика	Контрольная работа	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2. Выполните задания, присланные в вайбер. В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику: - выполните номера № 1079(а,б), 1080(а,б), 1084 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы	Не предусмотрено	
5	11.50-12.20	Он-лайн	География	Россия на Экологической карте мира. Экология и здоровье человека	1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursy-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursy-seti-internet-1925946.html</a> При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §55-56. Работа с текстом учебника. Отвечают на вопросы: - какие источники экологической опасности существуют? - что такое мониторинг? - какова экологическая ситуация в разных	§55-56. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	

						<p>районах России?  - как экология влияет на здоровье человека?  Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле</p>	
6	12.30-13.00	Онлайн подключение	Математика	Элементы статистики	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю  2 Посмотрите видео по ссылке  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY">https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY</a>  3 В случае отсутствия связи, работайте с учебником - разберите п.40, стр.225-227  -выполните №1028,1030 учебника</p>	<p>1.Отработайте п.40, выучите определения. Решите № 1029,1031 из учебника.  2 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>	
обед							