

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Сре да 06. 05	1	9.00- 9.30	Занятие с ЭОР	ОБЖ	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2 Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграф 8.6, страницы 196-202. Ответьте на вопросы в конце параграфа. Прислать ответы на вопросы по теме через Viber или на электронную почту berdikovv @ yandex	Не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	Самосто ятельная работа	Литерат ура	У.Шекспир «Ромео и Джульетта ».	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Посмотрите видеоурок, нажав на ссылку: https://www.youtube.com/watch?v=jskZZ9pnqKE 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте биографию Шекспира в учебнике на стр.226-229 6)Познакомьтесь с определением литературоведческого термина «сонет» и запишите его в тетрадь 7)Ответьте на вопросы учебника 1,2,3 (устно) на стр.240-241 8) Письменно ответьте на вопрос 4	
	3	10:20- 10:50	Онлайн- подключ ение	Обществ ознание	«Роль государства в экономике»	1 Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю При отсутствии связи:	Задание не предусмотрено

					Познакомиться с материалом § 23 и составить краткий конспект	
завтрак						
4	11:10-11:40	ЭОР	Биология	Круговорот веществ. Круговорот воды и углерода	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Прочитайте учебник параграф стр.210-Посмотрите фильм https://www.google.com/search?q=видеоурок+Круговорот+веществ+воды+и+углерода+8+класс&oq=видеоурок+Круговорот+вещ 4.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике на стр.210-214 Задайте вопрос учителю	Задание не предусмотрено
5	11.50-12.20	Онлайн подключение	Английский язык	Повторение	1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2 Выполните тренировочные задания №1, 2, 4,8 по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2858/train/#173504 . 3 При отсутствии технической возможности: - выполните устно задания проекта №3 на стр.179 (посмотрите картинки на стр.179 и предложите свой вариант школьной формы); - выполните письменно упражнение №2(1) на стр.177 (прочитайте задание, ответьте на вопросы, распределите выражения, данные в рамочке, на 2 группы: 1) за школьную форму и 2) против школьной формы. Составьте 4 предложения за ношение школьной формы	Задание не предусмотрено

						и 4 предложения против школьной формы. 4 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
	6	12.30-13.00	Онлайн подключение	Математика	Степень с целым показателем и её свойства	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом .В случае затруднений задайте вопрос учителю. 2 Работа с учебником. - повторите п.38 стр.217-218 - выполните номера 999, 1000(a)	Задание не предусмотрено
обед							