

Расписание 8 б

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Среда 13. 05	1	9.00-9.30	Занятие с ЭОР	ОБЖ	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2 Изучите тему урока, прочитав в учебнике параграф 9.1, страницы 214-223. Прислать ответы на вопросы по теме через Viber или на электронную почту berdikovv @ yandex	Не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Литература	У.Шекспир «Ромео и Джульетта ».	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Посмотрите видеоурок, нажав на ссылку: https://www.youtube.com/watch?v=jskZZ9pnqKE 4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте биографию Шекспира в учебнике на стр.226-229 6)Познакомьтесь с определением литературоведческого термина «сонет» и запишите его в тетрадь 7)Ответьте на вопросы учебника 1,2,3 (устно) на стр.240-241 8) Письменно ответьте на вопрос 4	Прочитать комедию «Мещанин во дворянстве»
	3	10:20-10:50	Онлайн-подключение	Обществознание	«Распределение доходов»	1 Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю 2 Посмотреть видеоурок по ссылке:	1 Прочитать § 24 2 Выполнить задание 1 рубрики «В классе и дома» на стр. 207 Фото выполненного задания прислать учителю. В случае

					https://www.youtube.com/watch?v=NAr3lBxSv5Y&feature=emb_logo 3 Продолжить работу с учителем по теме урока При отсутствии связи: Познакомиться с материалом § 24 и составить краткий конспект	отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
завтрак						
4	11:10-11:40	ЭОР	Биология	Роль живых организмов в биосфере	1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2).Прочитайте текст учебник стр.204-210 3).Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике посмотрите видеофильм https://www.google.com/search?q=видеоурок.+роль+живыхв+биосфере&oq=видеоурок.+роль+живыхв+биосфере&gs=chrome . .4.Задайте вопрос учителю Задайте вопрос учителю	Прочитайте параграф текст учебника стр.210-214 2.Подготовить сообщение «Роль живых организмов в биосфере» 4.Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. chibrikova.58@mail.ru или Viber 5 В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы
5	11.50-12.20	Онлайн подключение	Английский язык	Повторение	1 Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2 Посмотрите видеоурок по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/present-perfect-passive-schukina-o-v?block=player 3 При отсутствии технической возможности: -прочитайте грамматическое правило на стр.190-191; - выполните упражнение № 4 на стр.106 (составьте вопросы, используя страдательный залог	1 Выполнить упр.4 на стр.106 (ответьте на вопросы, используя страдательный залог настоящего времени). 2 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности,

						<p>настоящего завершенного времени). 4 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку, класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Математика	Стандартный вид числа	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2 Работа с учебником. - прочитайте п.39 стр.222-223 - выполните номера 1016, 1018, 1020</p>	<p>1.Отработайте п.39 стр.222 2 Решите № 1019, 1021 из учебника. 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>	
обед							