

Расписание 8 б

	У р о к	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Пон едел ьник 27. 04	1	9.00- 9.30	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.</p> <p>3 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5 Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере.</p> <p>6 В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) В каком году легкая атлетика появилась в России? 2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике?</p> <p>7 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	Он-лайн	Русский язык	«Синтаксис и морфология»	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3)Просмотрите видеоурок по ссылке:</p>	<p>1)Изучить параграф 73, выполнить Упражнение 435</p> <p>2)Фотоотчет Отправить учителю на проверку через вайбер или на</p>

						<p>https://www.youtube.com/watch?v=r3IwY8pJY7w</p> <p>4) Задайте вопросы учителю.</p> <p>5) Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте параграф 73 на страницах 246 -248 и выполните упражнение 433</p> <p>6) В случае затруднения обратитесь к тетради с опорными конспектами</p> <p>7) Выполните задания, размещенные в группе класса</p> <p>8) Выполните упражнение 434</p>	<p>электронную почту.</p> <p>3) В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
3	10:20-10:50	С помощью ЭОР	История	«Культура России XVIIв»	<p>1 Подключиться к группе класса в Viber и начать работу. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2 Посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=FQmKH6XTMjk</p> <p>3 Продолжить работу с учителем по теме урока</p> <p>При отсутствии связи: - подготовить презентацию или сообщение об одном из направлений культуры России XVIII века</p>	<p>1 Используя материал главы V учебника и дополнительные источники, подготовить сообщение или презентацию об одном из направлений культуры России XVIII в.</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю.</p> <p>В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
завтрак							
4	11:10-11:40	ЭОР	География	География для природы и общества	<p>1 Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2 Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником.</p>	<p>§57. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	

						§57. Ответить на вопросы: - какова история взаимодействия между человеком и географической средой? - в чём причина экологического кризиса? - в чём заключаются учения о неосфере? Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	холле школы.
5	11.50-12.20	Онлайн подключение	Математика	Вписанная и описанные окружности	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом .В случае затруднений задайте вопрос учителю. 2 Посмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=uNVeyqJecCU В случае отсутствия технической возможности работаем по учебнику: - изучите п.74 на стр.181 - выполните номера 690,693(а)	1.Отработайте п.74, выучите определения. 2 Решите № 691 из учебника. 3 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы	
6	12.30-13.00	Онлайн Viber	Биология	Сохранение биологического разнообразия- условие устойчивости биосферы	1).Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2).Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике 3)Посмотрите фильм https://www.google.com/search?q=Видеофильм+Сохранение+биологического+разнообразия-условие+сохранения+биосферы&oeq 4.разработайте свои меры по сохранению биологического разнообразия.	Не предусмотрено	

						5).Задайте вопрос учителю Фотоотчет прислать учителю на электронный адрес или вайбер	
обед							
	7	13.30- 14.00	Онлайн подключ ение	Физика	Повторение. Агрегатные состояния вещества	1 Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2 Загрузить файл к уроку на сайте http://www.myshared.ru/slide/ 819914 3 В случае отсутствия технической возможности выполнить из А.В. Перышкин задания № 811 - 820	1.Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы

КОНСУЛЬТАЦИИ

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	Вторник	15.00-16.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	Четверг	14.30-15.30
Русский язык	Краснова О.П.	Вторник	17.00-18.00