2 9.40- Он-лайн русский язык «Пунктуационн ый разбор Предложений с чужой речью » 1)Подключитесь к работе в выполнить упражнение 431 2)Фотоотчет Отправить учителю отсылке:	Втор ник 12. 05		9.00-9.30	Вайбер, ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/wat ch?v=kq7fQRyuGqs 3 Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 4.Просмотрите презентацию «Прыжки в легкой атлетике», присланную вам в Вайбере. 5 В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Прыжки в легкой атлетике» 6 Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по	Не предусмотрено
4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать отсутствия электронный ресурс технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенну ю в холле школы 3 10:20- Он-лайн Английс Повторение 1 Подключитесь к работе в 1.Повторить правил		2		Он-лайн	-	ый разбор Предложений с	физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. 1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3) Посмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/wat	выполнить упражнение 431 2)Фотоотчет Отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную
10:50 подклю- кий язык вайбере и начните работать на стр.198-200. со всем классом. 2 Составить 5		3				Повторение	4)Задайте вопросы учителю. 5)Если использовать электронный ресурс не удается, прочитайте материал на стр.243 6) Выполните упражнение 429	3)В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенну ю в холле школы 1.Повторить правило на стр.198-200.

завтпак				сайте «Знайка» по ссылке: https://znaika.ru/catalog/7-klass/english/Tag-Questions.html 3 При отсутствии технической возможности: прочитайте правило на стр. 198-200; выполните упражнение №4 на стр. 47 (составьте разделительные вопросы). 4 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	вопросов. 3 Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы
завтрак 4 11:10- 11:40	ЭОР	Информ атика	Различные варианты программирован ия циклического алгоритма.	1 Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2 Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы: - Запишите на языке Паскаль блоксхему и программу. Организуем ввод целых чисел и подсчёт количества введённых положительных и отрицательных чисел. Ввод должен осуществляться до тех пор, пока не будет введён ноль. 1 способ составить программу с помощью оператора гереаt. 1 способ составить программу с помощью оператора while. - Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент	Выучить §3.5.4

				T		
					произведите в программе	
					ABC Pascal.	
					3 Фотоотчёт о проделанной	
					классной работе отправьте	
					учителю.	
5	11.50-	он-лайн	ИЗО	Видеоэтюд в	. 1.Подключитесь к работе в	не предусмотрено
	12.20	занятие		пейзаже и	вайбере и начните работать	
				портрете	со всем классом.	
					2.В ходе работы над темой	
					задавайте вопросы учителю.	
					3.Получите необходимые	
					инструкции от учителя.	
					4 Посмотрите занятие по	
					ссылке:	
					http://tepka.ru/izo_8/32.html	
					5 Изучите материал урока	
					по предлагаемой ссылке:	
					https://infourok.ru/prezentaci	
					<u>ya-po-</u>	
					<u>izobrazitelnomu-iskusstvu-na-</u>	
					temu-	
					videoetyud-v-peyzazhe-i-	
					portrete-	
					<u>2908272.html</u>	
					6.Пройдите Онлайн -	
					ТЕСТ ПО ИЗО:	
					видеоэтюд в	
					ПЕЙЗАЖЕ И ПОРТРЕТЕ	
					(ПИТЕРСКИХ,	
					НЕМЕНСКИЙ 8∖ КЛАСС)	
					https://kupidonia.ru/	
					<u>viktoriny / test - po -</u>	
					<u>izo - videoetjud - v - pejzazhe</u>	
					<u>- i - portrete -</u>	
					piterskih - nemenskij -8- klass	
					7.В случае отсутствия	
					технической возможности,	
					Выполните практическую	
					работу: Съёмка и монтаж	
					Видеоэтюда (пейзажного	
					или портретного) на	
					передачу состояния и	
					настроения; создание	
					изобразительного образа в	
					этюде, поддержанного	
					звукорядом.	
					8.Выполненное задание	
					вышлите по вайберу в	
					группу или на электронную	
					почту учителя.	
					9.В случае отсутствия	
					технической	
					возможности сдайте работу	
					в ячейку класса,	

					расположенную в холле школы.	
	2.30- 3.00	Онлайн	Химия	Упражнения в составлении окислительновосстановительн ых реакций	Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 1.Получить инструкцию от учителя 2 Посмотрите видео урок по данной теме ссылка: https://youtu.be/pcMSYF8duqU 3 В случае отсутствия связи: & 44 записи в тетрадь,№3 письменно. Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк	Не предусмотрено
обед						
7 13	3.30- 4.00	Самосто ятельная работа	Математ ика	Четыре замечательные точки треугольника	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю 2 Работа с учебником. Выполните номера 676(а), 678(а)	1 Решите № 674 из учебника. 2 Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. В случае отсутствитехнической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в яче класса, размещёни в холле школы

КОНСУЛЬТАЦИИ

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	Вторник	15.00-16.00
Алгебра	Клычкова Л.Е	Четверг	14.30-15.30
Русский язык	Краснова О.П.	Вторник	17.00-18.00