

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6Б класса

Среда 13.05	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, метание мяча	1. Подключитесь к работе в вайбере, прослушайте инструктаж учителя и начните работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите разминку по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA">https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</a> . 3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите видео по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM">https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM</a> . 5. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	География	Обобщение и контроль знаний по разделу: «Строение Земли. Земные оболочки»	1. Подключитесь к группе в вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке: <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</a> . 3. При отсутствии технической возможности поработайте с учебником §14-33. 4. Составьте кроссворд, используя полученные знания об оболочках Земли (кроссворд должен содержать не менее 8 слов). 5. Результаты (фотоотчёты) пришлите в вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	§33. Продолжить составлять кроссворд. Ответы присылаем по вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Лексика. Фразеология.	1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя. 2. Посмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=GcaiMX9nNj8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&amp;v=GcaiMX9nNj8&amp;feature=emb_logo</a> 3. Посмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1351974267164893833&amp;text=РЭШ%206%20класс%20Фразеология.%20Повторение%20в%20конце%20года&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588864684712118-">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1351974267164893833&amp;text=РЭШ%206%20класс%20Фразеология.%20Повторение%20в%20конце%20года&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588864684712118-</a>	Задание не предусмотрено

1025831749202175475500291-  
production-app-host-vla-web-yp-  
148&redircnt=1588864705.1

Завтрак 10.50 – 11.10

4	11.10-11.40	Занятие с ЭОР	Математика	Координатная плоскость	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</li><li>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1083/</a></li><li>3. Выполните № 1398, 1401 учебника.</li><li>4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.45 и выполните № 1398, 1401 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучить п.45, выполнить № 1420, 1416в.</li><li>2. Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</li><li>3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</li></ol>
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Изобразительное искусство	Правило линейной и воздушной перспективы.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</li><li>2. Посмотреть презентацию по ссылке: <a href="https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/03/19/pravila-lineynoy-i-vozdushnoy-perspektivy">https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2018/03/19/pravila-lineynoy-i-vozdushnoy-perspektivy</a>.</li><li>3. Нарисовать пейзаж.</li></ol>	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Занятие с ЭОР	Литература	Ф.Шиллер. «Перчатка». Проблемы благородства, достоинства и чести в балладе.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подключитесь к работе в вайбере и прослушайте объяснение учителя.</li><li>2. Посмотрите видеурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&amp;v=WtHYQBj3kyU&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=43&amp;v=WtHYQBj3kyU&amp;feature=emb_logo</a>.</li><li>3. Прочитайте балладу в переводе</li></ol>	Задание не предусмотрено

						М. Лермонтова на стр. 222-224 в учебнике, затем в переводе В. Жуковского на стр. 224-226. 4. Прочитайте выразительно отрывок со стр. 223 со слов «К рыцарю вдруг своему обратясь,..» до конца баллады.	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Внеурочная деятельность	Я познаю мир. Родина Т.Е.	Великая Победа	Показ презентаций ко Дню победы с участием героев Самарской области, чтение стихов, фронтовых писем.	Задание не предусмотрено	
8	14.10-14.40	Внеурочная деятельность	Вокал. Маркета О.Н.	Разбор и разучивание песни «Вместе мы сильны»	<u>Фонограмма с голосом, минусовка, текст песни с флэш-карты.</u> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14341114289713885899&amp;text=видео%20песни%20Вместе%20мы%20сильны&amp;text=песни%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588759546163523-11476761620276494800291-production-app-host-sas-web-yp-104&amp;redircnt=1588759552.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14341114289713885899&amp;text=видео%20песни%20Вместе%20мы%20сильны&amp;text=песни%20&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1588759546163523-11476761620276494800291-production-app-host-sas-web-yp-104&amp;redircnt=1588759552.1</a>	Задание не предусмотрено	