

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30					
2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	Математика	Нахождение числа по его процентам.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/https://resh.edu.ru/subject/lesson/722/</p> <p>3.Выполните № 1092, 1093</p> <p>4. В случае отсутствия связи изучите тему в учебнике п.38и выполните № 1092, 1093 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	История	Соседи Римской империи	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности:</u> -прочитать & 45, -устно ответить на в. 1-3, стр. 222</p>	<p>& 45, выписать значение слов: республика, консул, народный трибун, право вето</p> <p>Фотоотчет выполненной работы пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u></p>

Пятница 15.05.20г

						тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Русский язык	Сжатое изложение с изменением формы лица	- Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. Если связь отсутствует, -выполните упражнение 728 на стр 146 Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	Повторить все правила по теме «Глагол»
5	11.50-12.20	С помощью ЭОР	Технология (мальчики)	Весенняя обработка почвы	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://goldwins.ru/blog/obrabotka-pochvy-vesnoy/ https://www.bookvoed.ru/files/3515/18/25/40.pdf 4. <u>В случае отсутствия связи</u> , ответьте на вопросы 1.Что называется почвой? 2. Из чего образовалась почва? 3. Какими свойствами обладает почва? 4. Назовите виды обработки почвы?	задание не предусмотрено
			Технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.	Не предусмотрено

					правил по технике безопасности (открытка)	2. Наберите в поисковике : Открытка своими руками 3. Посмотрите видео.	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Весенняя обработка почвы	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: http://agrolib.ru/books/item/f00/s00/z0000030/st009.shtml 4. В случае отсутствия связи, ответьте на вопросы 1. Каковы приемы предпосевной обработки почвы? 2. Как определить готовность почвы к обработке? 3. С какой целью проводятся боронование, культивация? 4. Для чего прикатывают почву? 5.Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. 6.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа	Технология (девочки)	Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (оригами. цветок)	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Наберите в поисковике: Открытка своими руками 3. Посмотрите видео. 4.Выполните работу. 5. Фото прислать в вайбер.	Не предусмотрено	

					<p>В случае отсутствия связи</p> <ol style="list-style-type: none">1. Нарисуйте овал в тетради2. Нарисуйте в нём придуманную композицию.3. Раскрасьте рисунок красками или карандашами. <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--