

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 1г класса на 22.05

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
II	1	9.00-9.30	Вайбер , онлайн подключение	Математика	«Ось симметрии»	Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2. В случае отсутствия связи: -открой учебник стр 134 -выполни № 1 устно -прочитай рубрику «Это важно» -выполни №2 ,4,5 устно -реши примеры на стр 136 №6 в тетради -пришлите фото выполненного задания в Вайбер или на электронную почту В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	Не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Вайбер , онлайн подключение	Русский язык	« Знакомство с изменяемыми и неизменяемыми словами.»	1.Работаем все вместе в Вайбере, задаем вопросы по ходу урока. 2. В случае отсутствия связи: Работаем по учебнику по теме урока -прочитайте на стр 160 рубрику «Тайны языка» выполни упр 3 на стр 160 устно рабочая тетрадь стр 80 упр 31,32,33 — по заданиям в тетради . -пришлите фото выполненного задания в Вайбер или на электронную почту В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы	Не предусмотрено
	3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Физкультура	«Бросок в кольцо»	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.	Не предусмотрено

					2. Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений, предложенный вам в Вайбере. 3 Посмотреть видео по ссылке https://youtu.be/WpyDitHYFdE на тему «Правильная техника броска мяча в кольцо.» При невозможности просмотра,нарисовать в тетради баскетбольный мяч.	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Литературное чтение	Е.Чарушин «Томка и корова» В Берестов «Выводок»	Открой учебник на стр 109-110 : -прочитай рассказ Е.Чарушина «Томка и корова», выполни задания 1,2 устно; -прочитай стих В Берестов «Выводок» на стр 111-112 -выполни задание 1 ,2,3	Не предусмотрено

