РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 19.05.	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Английский язык	Повторение	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Посмотрите видеоурок на сайте «Знайка» по ссылке: https://znaika.ru/catalog/7-klass/english/Tag-Questions.html 3. При отсутствии технической возможности: - прочитайте правило на стр. 198-200; - выполните упражнение №4 на стр. 47 (составьте разделительные вопросы). 4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Повторить правило на стр.198-200. 2. Составить 5 разделительных вопросов. 3. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы

	2	9.40-10.10	ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере. 3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики» 6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле	Не предусмотрено.
	3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Цитата	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом..	1.Доделать упр.421 стр.237-238 2.Фотоотчет о

						2. В случае отсутствия связи изучите параграф 72 стр.237 учебника, составьте опорный конспект и выполните упр.421 стр.237-238 (по заданию) 3.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя. 4.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя. 3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	Завтрак 10.50 – 11.10						
	4	11.10-11.40	ЭОР	Химия	Свойства простых веществ металлов и неметаллов, кислот и солей в Свете ОВР	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя 2. Посмотреть презентацию по теме ссылка: https://urok.1sept.ru/статьи/594750/ сделать записи в тетрадь. 3. В случае отсутствия связи стр.269 учебника №6,7,8 письменно. 4.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.	Не предусмотрено.
	5	11.50-12.20	ЭОР	Информатика	Повторение. Системы счисления.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.	Не предусмотрено

						Хочу начать урок со слов известного математика Пьера Симона Лапласа (1749 – 1827гг) «Мысль – выражать все числа немногими знаками, придавая им не только значение по форме, но еще и значение по месту, настолько проста, что именно из-за этой простоты трудно оценить, насколько она удивительна…» . 2.Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления – это… - Унарная система счисления… - Непозиционная система счисления… - Позиционная система счисления… - Развёрнутая форма записи числа. - Двоичной системой счисления называется… - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3.Решите письменно в тетради: - $363_{10} = ?_2$ - $29_{10}=?_2$ - $186_{10}=?_2$ - $205_{10}=?_2$ 4.Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте	

						учителю.	
	6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Алгебра	Квадратные корни и квадратные уравнения	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Выполните № 515, 517 учебника 3. В случае отсутствия связи выполните № 515, 517 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Выполнить № 516, 535. 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	Обед 13.00 – 13.30						
	7	13.30-14.00	Он –лайн подключение	Физика	Повторение. Агрегатные состояния вещества.	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2.Загрузить файл к уроку на сайте http://www.myshared.ru/slide/819914 3.В случае отсутствия технической возможности выполнить из А.В. Перышкин задания № 811 – 820 4.Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя. 5..<u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено
	8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность «Калейдоскоп идей»	Подобие треугольников	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы	Не предусмотрено.

						учителю, просмотреть видео и выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/	
	9	14.50-15.20					