РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Английский язык	Повторение	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.	 Повторить правило на стр.198-200. Составить 5
						2. Посмотрите видеоурок на сайте «Знайка» по ссылке: https://znaika.ru/catalog/7-	разделительных вопросов.
						klass/english/Tag-Questions.html	3. Отчет о выполненном задании вышлите по
						3. При отсутствии технической возможности:	вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае
						- прочитайте правило на стр. 198- 200;	отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса,
19.05.						- выполните упражнение №4 на стр. 47 (составьте разделительные вопросы).	расположенную в холле школы
Вторник						4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В	
I						случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	

2	9.40-10.10	ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере. 3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs 4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики» 6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле	Не предусмотрено.
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Цитата	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом	1.Доделать упр.421 стр.237-238 2.Фотоотчет о

Завтр	ак 10.50 – 11.10				2. В случае отсутствия связи изучите параграф 72 стр.237 учебника, составьте опорный конспект и выполните упр.421 стр.237-238 (по заданию) 3.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя. 4.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя. 3.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
4	11.10-11.40	ЭОР	Химия	Свойства простых веществ металлов и неметаллов, кислот и солей в Свете OBP	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя 2. Посмотреть презентацию по теме ссылка: https://urok.lsept.ru/статьи/594750/сделать записи в тетрадь. 3. В случае отсутствия связи стр.269 учебника №6,7,8 письменно. 4.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.	Не предусмотрено.
5	11.50-12.20	ЭОР	Информатика	Повторение. Системы счисления.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.	Не предусмотрено

известного математика Пьера Симона Лапласа (1749 — 1827гт) «Мълела выражать все числа немнотими знаками, придавая им пс только значение по форме, по еще и значение по месту, настолько проста, что именно из- за этой простоты трудно оцепить, насколько она удивительна». 2. Смотрим презентащию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это Унарная система счисления Непозиционная система счисления Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых дсеятичных чисся в двоичную систему счисления. 3. Репште письменно в тетради; - 363 10 = ?2 - 29 10—?2 - 186 10—?2 - 205 10—?2 - 205 10—?2 - 205 10—?2 - 205 10—?2		Хочу начать урок со слов
Симона Лапласа (1749 – 1827гг) «Мысль. – выражать все числа немногими знаками, придавая им не только значение по форме, но еще и значение по месту, настолько проста, что именно из- за этой простоты трудно оценить, насколько она удинительна». 2 Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления – это Унарная система счисления Непозиционная система счисления Позиционная система счисления Развернутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых дсеятичных чисел в двоичную систему счисления. 3.Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
«Мысль – выражать все числа немнотими знаками, придавая им не только значение по форме, но еще и значение по месту, настолько простота, что именно изза этой простота трудно оцепить, насколько она удивительна». 2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это - Унариая система счисления - Непозиционная система счисления - Позиционная система счисления - Развернутая форма записи числа. - Люоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ —? ₂ - 186 ₁₀ —? ₂		_
немногими знаками, придавая им не только значение по форме, но еще и значение по месту, пастолько проста, что именно изза этой простоты трудно оценить, пасколько опа удивительна». 2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система ечисления — это Унарная система ечисления Непозиционная система ечисления Позиционная система ечисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему ечисления. 3. Решите письменно в тетради: - 36310 = 72 - 2910-72 - 18610-72 - 20510-72		
не только значение по форме, но еще и значение по месту, настолько проста, что именно изза этой простоты трудно оценить, насколько она удивительна». 2. Смотрим презептацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это - Унарная система счисления - Непозиционная система счисления - Позиционная система счисления - Развёрнутая форма записи числа - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых дееятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 36310 = 22 - 2910-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2 - 18610-2		_
еще и значение по месту, настолько проста, что именно изза этой простоты трудно оценить, насколько она удивительна». 2. Смотрим презентацию и отвечаем па вопросы в чате устно: - Система счислепия — это - Упарпая система счислепия - Непозиционная система счисления - Позиционная система счисления - Позиционная система счисления - Развёрнутая форма записи числа. - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Репите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
пастолько проста, что именно изза этой простоты трудно оценить, насколько она удивительна» 2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это - Унарная система ечисления - Непозиционная система счисления - Непозиционная система счисления - Позиционная система счисления - Развёрнутая форма записи числи - Развёрнутая форма записи числа. - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 10 = ?2 - 29 10=?2 - 186 10=?2 - 205 10=?2		
за этой простоты трудно оценить, насколько она удивительна». 2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это - Унарная система счисления - Непозиционная система счисления - Позиционная система счисления - Развёрнутая форма записи числа - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных числа в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 36310 = 12 - 2910=?2 - 186(p=?2 - 186(p=?2 - 20510=?2		
насколько она удивительна». 2 Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это - Унарная система счисления - Непозиционная система счисления - Позиционная система счисления - Развёрнутая форма записи числа - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных чиссл в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂		
2.Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Система счисления — это Унарная система счисления Непозиционная система счисления Позиционная система счисления Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3.Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂		
отвечаем на вопросы в чате устно:		
устно:		
- Система счисления — это Унарная система счисления Непозиционная система счисления Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		_
- Унарная система счисления Непозиционная система счисления Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
- Непозиционная система счисления Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
счисления Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
- Позиционная система счисления Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
счисления - Развёрнутая форма записи числа. - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - $363_{10} = ?_2$ - $29_{10} = ?_2$ - $186_{10} = ?_2$ - $186_{10} = ?_2$ - $205_{10} = ?_2$		
- Развёрнутая форма записи числа Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
числа. - Двоичной системой счисления называется - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - $363_{10} = ?_2$ - $29_{10} = ?_2$ - $186_{10} = ?_2$ - $205_{10} = ?_2$		
- Двоичной системой счисления называется Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - 363 ₁₀ = ? ₂ - 29 ₁₀ =? ₂ - 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
называется - Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: - $363_{10} = ?_2$ - $29_{10} = ?_2$ - $186_{10} = ?_2$ - $205_{10} = ?_2$		
- Правило перевода целых десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: $-363_{10}=?_2$ $-29_{10}=?_2$ $-186_{10}=?_2$ $-205_{10}=?_2$		- Двоичной системой счисления
десятичных чисел в двоичную систему счисления. 3. Решите письменно в тетради: $-363_{10}=?_2$ $-29_{10}=?_2$ $-186_{10}=?_2$ $-205_{10}=?_2$		называется
систему счисления. 3.Решите письменно в тетради: $-363_{10} = ?_2$ $-29_{10} = ?_2$ $-186_{10} = ?_2$ $-205_{10} = ?_2$		- Правило перевода целых
$3.$ Решите письменно в тетради: $-363_{10}=?_2\\-29_{10}=?_2\\-186_{10}=?_2\\-205_{10}=?_2$		десятичных чисел в двоичную
$ \begin{array}{c} -363_{10} = ?_{2} \\ -29_{10} = ?_{2} \\ -186_{10} = ?_{2} \\ -205_{10} = ?_{2} \end{array} $		систему счисления.
$\begin{array}{c c} -29_{10}=?_2\\ -186_{10}=?_2\\ -205_{10}=?_2 \end{array}$		
- 186 ₁₀ =? ₂ - 205 ₁₀ =? ₂		
- 205 ₁₀ =? ₂		- 29 ₁₀ =? ₂
		- 186 ₁₀ =? ₂
4 Фотоотиёт о проледациой		- 205 ₁₀ =? ₂
T. POTOUTIET O TIPOGENATION		4. Фотоотчёт о проделанной
классной работе отправьте		

6	12.30-13.00 13.00 - 13.30	Он-лайн подключение	Алгебра	Квадратные корни и квадратные уравнения	учителю. 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Выполните № 515, 517 учебника 3. В случае отсутствия связи выполните № 515, 517 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Выполнить № 516, 53: 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере ил направьте на электронну почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможностетрадь с заданием можностетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.
7	13.30-14.00	Он –лайн подключение	Физика	Повторение. Агрегатные состояния вещества.	1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2.Загрузить файл к уроку на сайте http://www.myshared.ru/slide/819914 3.В случае отсутствия технической возможности выполнить из А.В. Перышкин задания № 811 − 820 4.Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя. 5В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность «Калейдоскоп идей»	Подобие треугольников	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы	Не предусмотрено.

			учителю, просмотреть видео и выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/30 36/main/	
9	14.50-15.20	_		