

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8А класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 12.05.	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Английский язык	Повторение	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок на сайте «Знайка» по ссылке: https://znaika.ru/catalog/7-klass/english/Tag-Questions.html</p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <p>- прочитайте правило на стр. 198-200;</p> <p>- выполните упражнение №4 на стр. 47 (составьте разделительные вопросы).</p> <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Повторить правило на стр.198-200.</p> <p>2. Составить 5 разделительных вопросов.</p> <p>3. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж	Не предусмотрено.

						<p>учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики»</p> <p>6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле</p>	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Прямая и косвенная речь	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом..</p> <p>2. В случае отсутствия связи изучите параграф 67 стр.227 учебника, составьте опорный конспект и выполните упр.404</p>	<p>1. Доделать упр.404 стр.228</p> <p>2. Фотоотчет о выполнении работы перешлите через вайбер или на электронную почту учителя.</p>	

					<p>стр.228 (по заданию)</p> <p>3.Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя.</p> <p>4.В случае отсутствия <u>технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>3.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Химия	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>1.Получить инструкцию от учителя</p> <p>2. Посмотрите видео урок по данной теме ссылка: https://youtu.be/pcMSYF8duqU</p> <p>3. В случае отсутствия связи: & 44 записи в тетрадь, №3 письменно.</p> <p>Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк</p>	Не предусмотрено.
5	11.50-12.20	ЭОР	Информатика	Различные варианты программирован	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.	1.Выучить параграф3.5.4.

				ия циклического алгоритма.	<p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу. <p>Организуем ввод целых чисел и подсчёт количества введённых положительных и отрицательных чисел. Ввод должен осуществляться до тех пор, пока не будет введён ноль.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 способ составить программу с помощью оператора repeat. 1 способ составить программу с помощью оператора while. <ul style="list-style-type: none"> - Проверку правильности написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal. <p>3.Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Алгебра	Повторение. Рациональные дроби.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/1987/main/</p> <p>3.Выполните № 10, 74(в, г) учебника</p>	<p>1.Выполнить №9,11</p> <p>2. Фотоотчет с выполненной работой перешлите через вайбер или направьте на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия <u>технической возможности</u> тетрадь с</p>

					4. В случае отсутствия связи разберите тему в учебнике п.1,2 и выполните № 10, 74(в,г) учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он –лайн подключение	Физика	Повторение. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Расчёт количества теплоты	1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2.Загрузить файл к уроку на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/2989/main/ 3.В случае отсутствия технической возможности выполнить задание из А.В. Перышкин № 728 – 734	1.Выполнить тренировочные задания из РЭШ 2.Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность «Калейдоскоп идей»	Подобие треугольников	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю, просмотреть видео и выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3036/main/	Не предусмотрено.
9	14.50-15.20					

