

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Четверг 21.05	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Отношения. Пропорции.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Выполните задание по ссылке: https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_6_klass.html</p> <p><u>5. В случае отсутствия связи:</u> Повторите правила на стр. 117 учебника.</p> <p>6. Выполните № 1578.</p> <p>7.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя</p> <p>8. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Обществознание	Итоговое повторение	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3.Пройдите по ссылке resh.edu.ru.</p> <p>4. Просмотрите урок № 1 за 6 класс «Человек. Общество. Государство» (6 минут)</p> <p>5. Выполните тренировочные задания в режиме он-лайн.</p> <p>**В случае отсутствия связи, читаем заключительную главу учебника и отвечаем письменно на вопросы, предложенные учителем.</p> <p>6.Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в</p>	Задание не предусмотрено

						ячейку класса, расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Русский язык	«Синтаксис»		<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок на сайте РЭШ, нажав на ссылку: https://www.youtube.com/watch?v=sg5GcVtu32w</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, повторите материал по тетради с ОК</p> <p>6.Ответьте на вопросы учебника на стр.153</p> <p>7.Выполните упражнение 621.</p>	<p>1.Параграф 105, закончить упражнение 621.</p> <p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Музыка				
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Погода		<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок 49 на сайте РЭШ , пройдя по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/231087/.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполните письменно упр.1(а) стр.98 (словообразование); – выполните устно упр.1(б) стр.98; - выполните устно упр.2(а) стр.98(составить вопросы и ответы о погоде в разных городах). <p>5. Фотоотчет выполненного задания вышлите через вайбер, на эл. почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в</p>	<p>упр.3 стр.98 (повторить слова по теме «Одежда» и составить 5 предложений по образцу (письменно)</p>

					холле школы.	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Литература	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=NpOKqdnjz2c</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Пройдите тест, нажав на ссылку: https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-mifu-zolotye-jabloki-gesperid</p> <p>6.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте миф «Яблоки Гесперид» в учебнике на стр.180-183 и ответьте на вопросы, размещенные в группе класса в вайбере</p> <p>7.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>8.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Прочитать балладу Шиллера «Перчатка»
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Занятие по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прослушайте задания учителя и выполните их</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, объясните значение фразеологизма не ударить лицом в грязь, запишите. Используя два-три предложения , опишите ситуацию, в которой уместно употребления этого фразеологизма. Включите</p>	Задание не предусмотрено

						фразеологизм в одно из предложений. 6. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.	
	8	14.10- 14.40					-
	9	14.50- 15.20					