

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Четверг 14.05	1	9.00-9.30	Он-лайн подключен ие	Математика	Графики	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=SvaWN7hBmE8</p> <p><u>5. В случае отсутствия связи:</u> Повторите правило стр. 252-254 учебника.</p> <p>6. Выполните № 1443. Постройте график зависимости высоты сосны от ее возраста.</p> <p>7.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p><u>8.В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Обществознание	Человек в системе общественных отношений	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя. Зайдите на youtu.be. Просмотрите урок «Человек в системе общественных отношений» (6.59 минут)</p> <p>4. Сделайте записи в тетради под руководством учителя.</p> <p><u>****Если электронный ресурс использовать невозможно, ответить на три вопроса стр. 107 главы 2 учебника письменно в тетради.</u></p> <p>4.Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер, ВК, электронную почту учителя или сдайте в ячейку класса,</p>	Задание не предусмотрено

					расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	С помощью ЭОР	Русский язык	«Рассказ на основе услышанного»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок, нажав на ссылку: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/main/258467/</p> <p>4. Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, изучите параграф 97 на странице 135.</p> <p>6.Выполните упражнение 577.</p>	<p>1.Параграф 97,выполнить упражнение 578..</p> <p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Музыка			
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Здоровое питание	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок на сайте, пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=WDSPdGB8d3w.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитайте слова модуля 9 на стр.WL9 (Extensive Reading 9); - выполните устно упр.1 стр.93 (внимательно изучите пирамиду продуктов и ответьте на вопросы); – выполните упр.2(а,б) стр.93 (прослушайте и прочитайте текст и письменно выполните упр.2(б)). <p>4. Фотоотчет выполненного задания вышлите через вайбер, на эл. почту или</p>	<p>1.Выполнить письменно упр.3 стр.93. 2.Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

					сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Литература	Гомер «Одиссея»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=DZAAURU4PNI</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Пройдите тест, нажав на ссылку: https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-po-poeme-gomera-odisseja</p> <p>6.Если использовать электронный ресурс не удастся, прочитайте поэму «Одиссея» в учебнике на стр.202-207 и ответьте на вопросы 1,2(устно),3(письменно) в учебнике на странице 216</p> <p>7.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>8.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Прочитать поэму «Одиссея» в учебнике на стр.208-212
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Занятие по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прослушайте задания учителя и выполните их</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, объясните значение фразеологизма не ударить лицом в грязь, запишите. Используя два-три предложения ,опишите ситуацию, в которой уместно употребления</p>	Задание не предусмотрено

						этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений. 6. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.	
	8	14.10-14.40					-
	9	14.50-15.20					