

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

Четверг 7.05	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Столбчатые диаграммы	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Просмотрите видеоурок по ссылке:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/main/235706/</a>                      Выполните тренировочное задание  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/train/235688/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6911/train/235688/</a></p> <p><u>5. В случае отсутствия связи:</u></p> <p>1.Изучите параграф № 46 учебника.</p> <p>2.Запишите правила со стр. 249 в опорный конспект.</p> <p>3. Выполните № 1426.</p> <p>Постройте столбчатую диаграмму.</p>	Задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	С помощью ЭОР	Обществознание	ПОУ «Человек и общество» (2 урок)	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3. Зайдите на сайт <b>videouroki.net</b>.                      Ответьте на вопросы он-лайн теста (13 вопросов)                      ****<u>Если электронный ресурс использовать невозможно, ответить на три вопроса стр. 107 главы 3 учебника письменно в тетради.</u></p> <p>4.Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер, ВК, электронную почту учителя или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено
	3	10.20-10.50	С помощью	Русский язык	«Пунктуация в сложном	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p>	Задание не предусмотрено

		ЭОР		предложении»	2.Получите необходимые инструкции от учителя. 3.Просмотрите видеоурок, нажав на ссылку: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=efsbDXzY_I">https://www.youtube.com/watch?v=efsbDXzY_I</a> 4.Задайте вопросы учителю. 5.Если использовать электронный ресурс не удастся, повторите правила по тетради с опорными конспектами. 6.Выполните задания, размещенные учителем в группе класса в вайбере.	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Музыка			
5	11.50-12.20	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Заказ еды в ресторане.	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите инструкции от учителя. 3. Просмотрите видеоурок № 47 на сайте РЭШ, пройдя по ссылке: <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/main/230843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/main/230843/</a> . 3. В случае отсутствия технической возможности: - прочитайте слова модуля 9 на стр.WL9 (English inUse); - выполните устно упр.1 стр.92 (послушайте предложения и определите, кому они принадлежат); - выполните упр.2 стр.92 (прочитайте текст и письменно заполните бланк заказа). 4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Задание не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Литература	Гомер «Илиада»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.	Задание не предусмотрено

		ие			<p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Просмотрите видеоурок по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K7ZouT2yXJU">https://www.youtube.com/watch?v=K7ZouT2yXJU</a></p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Пройдите тест, нажав на ссылку:  <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-esenina-porosha">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-stihotvoreniju-esenina-porosha</a></p> <p>6.Если использовать электронный ресурс не удастся,ответьте на вопросы 1,2,3 в учебнике на странице 193</p>	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн подключен ие	Занятие по внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	Лингвистическая игра «В стране чудесных слов»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Прослушайте задания учителя и выполните их</p> <p>4.Задайте вопросы учителю.</p> <p>5.Если использовать электронный ресурс не удастся, объясните значение фразеологизма <b>не ударить лицом в грязь</b>, запишите. Используя два-три предложения ,опишите ситуацию, вкоторой уместно употребления этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.</p> <p>6.Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p>	Задание не предусмотрено
8	14.10-14.40					-
9	14.50-15.20					