

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Среда 20.05.20г.	1	9.00-9.30		Физкультура	Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа» 1) Бег на средние дистанции: https://resh.edu.ru/subject/lesson/635/ 2) Прыжки с длину: https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/ Выполните разминку, соблюдая технику безопасности. https://www.youtube.com/watch?v=ER1SXqhsktw	Домашнее задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Математика	Контрольная работа №9	1.Подключитесь к работе в Вайбере, прослушайте инструкцию учителя и начните работать над заданием. 2. В случае отсутствия связи выполнить К-9 В-1 Дидактические материалы, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено
	3	10.20-10.50	Онлайн-подключение	Английский язык	“Just a Note”	1. Подключитесь к группе в ВКонтате и начните работать со всем классом. 2. В случае отсутствия связи выполните упр.1,2 на стр. 120, фразы упр. 1 на стр. 102 записать в словарь	Выполнить упр. 4 на стр. 120. Фото выполненных работ прислать в группу в ВКонтате. При отсутствии связи работы оставить в ячейке

							класса на 1 этаже школы
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	Обществознание	Итоговый урок «Человек и общество»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Пройдите по ссылке resh.edu.ru.</p> <p>4. Просмотрите урок № 1 за 6 класс «Человек и общество» (6 минут)</p> <p>5. Выполните тренировочные задания в режиме он-лайн</p> <p>**В случае отсутствия связи, читаем заключительную главу учебника и отвечаем письменно на вопросы, предложенные учителем.</p> <p>6.Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Домашнее задание не предусмотрено	
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Русский язык	Орфограммы в корне слова	<p>- Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>- Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>Если связь отсутствует,</p> <p>- параграф 121 на стр 161</p> <p>- выполните упражнение 764 на стр. 161</p>	<p>1 Выполнить упражнение 766 на стр 162 (списать, вставляя пропущенные буквы)</p> <p>2.Фотоотчет прислать учителю в Вайбер или на электронную почту.</p> <p>В случае</p>	

							отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Литература	Обучение домашнему сочинению по анализу стихотворения	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции учителя.</p> <p>3. Если связь отсутствует, Напиши сочинение.</p> <p>План сочинения- анализа стихотворения.</p> <p>1. Название стихотворения и его автор. Ведущая тема.(О чём стихотворение?) Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?)</p> <p>2. Какую картину рисует в своём стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали прорисовки картин, их цветовую гамму. Какие слова в стихотворении подсказали вам названные особенности изображения?) Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?</p> <p>3. Главные образы стихотворения. Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения) Синтаксические фигуры: антитеза, обращение и</p>	<p>1. Закончить работу.</p> <p>фотоотчёт прислать учителю в вайбер или на электронную почту.</p> <p>-В случае отсутствия технической возможности, напишите отзыв о прочитанном стихотворении и тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	

						<p>восклицание.</p> <p>4. Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?</p> <p>На основе материалов, собранных к сочинению, может получиться такое сочинение.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--