

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А КЛАССА

|   |             |                     |            |  |  |  |
|---|-------------|---------------------|------------|--|--|--|
|   |             |                     |            |  | 5.Спишите текст упр.240, обозначая орфограммы, объясняя постановку знаков препинания<br>5. <u>В случае отсутствия связи</u> : в учебнике повторить материал &43-44, выполнить упр.238 на стр.165,спишите текст упр.240, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните грамматическое задание к тексту   |  |
| 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн подключение | Математика | Повторение.<br>Окружность.                                 | Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 9А». Ответить письменно на вопросы учителя из звукового сообщения. В случае отсутствия технической возможности прочитать на с.49 п.25, составить краткий конспект. Всем решить из сборника задач по подготовке к ОГЭ автора В.И. Ященко №17 из вариантов с 13 по 20. Решения прислать учителю в viber или эл. почту, или тетрадь с заданиями сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Задание не предусмотрено                 |
| 4 | 11.10-11.40 | Работа с ЭОР        | Литература | И.В.Гёте. «Фауст» - философская трагедия эпохи Просвещения | 1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом.<br>2.Получите необходимые инструкции от учителя (план урока)<br>3.Выскажите отзыв на просмотренный кинофильм (проверка д/з)<br>4. Просмотрите видеоурок по данной теме, пройдя по ссылке:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=snr0zBAxEeA">https://www.youtube.com/watch?v=snr0zBAxEeA</a><br>5.Прочитайте стих. строки из «Фауста» в  | Ответьте на вопросы 1-3 на стр.356 устно |



|  |   |             |                     |                     |  |  |  |
|--|---|-------------|---------------------|---------------------|--|--|--|
|  | 7 | 13.30-14.00 | Он-лайн подключение | Физическая культура | Легкая атлетика, эстафетный бег        | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA">https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</a></p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите презентацию «Эстафетный бег», присланную вам в Вайбере.</p> <p>5. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) что такое эстафета;</li> <li>2) размеры эстафетной палочки;</li> <li>3) какова длина зоны передачи эстафеты;</li> <li>4) способы передачи эстафетной палочки.</li> </ol> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1. Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |
|  |   | 15.00-15.30 | Он-лайн подключение | Математика          | Различные способы решения одной задачи | <p><a href="https://4ege.ru/trening-matematika/52166-15-sposobov-resheniya-odnoy-geometricheskoy-zadachi.html">https://4ege.ru/trening-matematika/52166-15-sposobov-resheniya-odnoy-geometricheskoy-zadachi.html</a></p> <p>Открыть ссылку и записать конспект.</p>  | Не предусмотрено   |