

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

Ч Е Т В Е Р Г  14. 05	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Он-лайн подключе ние	Английский язык	Что делает твою страну особенной?	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Самостоятельно работаем по учебнику: -упражнение 1 страница 168-169- прочитайте, понять главную идею каждого высказывания; -упражнение 1/1 страница 168 письменно в тетради (фотоотчёт); -упражнение 1/4 страница 169;</p> <p>3. Самостоятельно повторяем правило о Reflexive pronouns в грамматическом справочнике на странице 177.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Повторить правило страница 177.
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключе ние	Русский язык	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя по конференц-связи</p> <p>2.Запишите текст под диктовку</p> <p>3.Выполните грамматические задания к тексту</p> <p>4.Закончив работу, пришлите фотоотчёт в Вайбер личным сообщением</p> <p>5.<u>В случае отсутствия связи:</u> спишите текст упр.224, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Выполните грамматическое задание к</p>	Не предусмотрено

					тексту	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Математика	Повторение. Метод координат	Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 9А». Ответить письменно на вопросы учителя из звукового сообщения. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> открыть с.244 и ответить на вопросы с 1 по 8 письменно. Ответы прислать учителю в viber или эл. почту, или тетрадь с заданиями сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Повторить п. 89-96 в учебнике, с224-244
4	11.10-11.40	Работа с ЭОР	Литература	Античная лирика. Гораций. Стих. «Я воздвиг памятник...».	1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя (план урока) 3.Прочитайте выразительно стих. на выбор (проверка д/з) 4. Просмотрите видеоурок об античной лирике, пройдя по ссылке: <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15291840838825355785&amp;text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85.%20%D0%AB%D0%AF%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15291840838825355785&amp;text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0.%20%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.%20%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85.%20%D0%AB%D0%AF%20%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B3%20%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8</a>	Выразительно читать стих. Горация

					<a href="#">%D0%BA%E2%80%A6%C2%BB&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589289968195113-1086698993313810197200291-production-app-host-vla-web-yp-168&amp;redircnt=1589290073.1</a> 5.Прочитайте стих. в учебнике на стр.317, 318, 323 5. <u>В случае отсутствия связи</u> Прочитайте в учебнике стих. Б.Пастернака на стр.205-206. Отработайте выразительное чтение стих.(по заданию 4 на стр.207)	
5	11.50-12.20	Работа с ЭОР	История	Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотреть видео урок по ссылке: <a href="https://youtu.be/YP9yFLLu5FQ">https://youtu.be/YP9yFLLu5FQ</a> Выписать: - Какие цели преследовала внешняя политика в Начале царствования Николая2 ? - В чем состояли причины Русско-японской войны? - Почему Россия потерпела поражение: - Каковы условия Портсмутского мира? 3. <u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 32 учебника, затем письменно ответить на в. 1-3 на стр. 110	& 32, читать, выучить записи в тетради  Фотоотчет классной работы пришлите в Вайбер или на электронную почту учителя. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Биология	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1)Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3)Ответьте на вопросы, представленные в Вайбере	Подготовить сообщение «Строение и процессы жизнедеятельности организма человека» Сообщение выслать на

					4.Посмотрите видео урок по ссылке <a href="https://www.google.com/search?q=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&amp;oq=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&amp;">https://www.google.com/search?q=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&amp;oq=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&amp;</a> 5.Задайте вопрос учителю	электронную почту . <a href="mailto:chibrikova.58@mail.ru">chibrikova.58@mail.ru</a>
7	13.30-14.00	Он-лайн подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на короткие дистанции, метание мяча	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите разминку по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA">https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</a> 3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите презентацию «Бег на короткие дистанции», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) на какие фазы делится бег на короткие дистанции; 2) какие команды дает судья на старте; 3) что нельзя делать на финише. 6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. <a href="https://4ege.ru/trening-matematika/52166-15-sposobov-resheniya-odnoy-geometricheskoy-zadachi.html">https://4ege.ru/trening-matematika/52166-15-sposobov-resheniya-odnoy-geometricheskoy-zadachi.html</a> Открыть ссылку и записать конспект.	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту. 2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.
	15.00-15.30	Он-лайн подключение	Математика	Различные способы решения одной задачи	<a href="https://4ege.ru/trening-matematika/52166-15-sposobov-resheniya-odnoy-geometricheskoy-zadachi.html">https://4ege.ru/trening-matematika/52166-15-sposobov-resheniya-odnoy-geometricheskoy-zadachi.html</a> Открыть ссылку и записать конспект.	Не предусмотрено