

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9А класса

| В Т О Р Н И К 12. 05 | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|--|------|------------|-------------------------|---------------------|---|--|--|
| | 1 | 9.00-9.30 | ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика, бег на средние дистанции, прыжки | <p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео прыжка в длину с разбега по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=qT435OWgXy4</p> <p>5. В тетради по физкультуре запишите 4 фазы прыжка.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн подключен ие | География | Дальний Восток | <p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-vneshneekonomicheskaya-informaciya-samarskoi-oblasti/</p> <p>Прочитать §58</p> <p>Ответить на вопросы: - оцените экономико-географическое положение Дальнего Востока</p> | <p>§58. Продолжить выполнять задание, которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу.</p> <p>Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |

| | | | | | | |
|---|-------------|---------------------|-------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | | <p>- природные условия и ресурсы Дальнего Востока</p> <p>- определите отрасли специализации Дальнего Востока</p> <p>- почему Дальний Восток имеет более мощный флот, чем флоты Черного моря и Северный флот?</p> <p>- какую продукцию Дальний Восток получает из Центральной России?</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> | |
| 3 | 10.20-10.50 | ЭОР | Информатика | Обработка текстовой информации | <p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом.</p> <p>2.Просмотрите видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=dxxFrkchLo8</p> <p>3. Выполнить тест: https://docs.google.com/forms/d/1P5uJkG1tTxEpf-hPgkGGpT119CSOWLI7Zg2GOsI7AE/edit#responses</p> <p>**Для тех, у кого нет ПК: повторить теорию в учебнике Глава1. и выполнить тест предложенный учителем в Viber</p> | Задание не предусмотрено |
| 4 | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение | Биология | Ноосфера | <p>1)Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Прочитайте в учебнике параграф стр209-302</p> | . Стр.298-302. Ответить на вопросы письменно стр. 302. Фотоотчеты выслать на электронную почту chibrikova.58@mail.ru |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключен | Химия | Классификация и свойства | Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. | Не предусмотрено |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|------------|--|---|--|
| | | ие | | неорганических и органических веществ | 1.Получить инструкцию от учителя 2. Посмотрите видео урок по данной теме ссылке: https://youtu.be/IHTSEKRnsKk сделать опорный конспект 3. <u>В случае отсутствия связи:</u> воспользоваться материалом за 8 класс 4. Фотоотчет прислать учителю в Вайбере или в Вк | |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Литература | Песни и романсы на стихи поэтов XIX-XX вв. | 1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать с классом. 2.Получите необходимые инструкции от учителя (план урока) 3.Просмотрите видеоурок по теме урока, пройдя по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=Gml7UjEyxmI Одновременно сделайте записи в тетради 4.Прочитайте выразительно стих.стр.294-299 5. <u>В случае отсутствия связи</u> Откройте учебник. Прочтите в учебнике стихи поэтов 19-20вв. на стр.294-299 и напишите конспект по стр.290-293 | 1.Выразительное чтение наизусть одного стих. поэтов 19-20вв. 2.Отправить выполненное задание в Вайбер в личную беседу, или в «ВК», сделав аудиозапись 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу, выполненную в тетради на уроке в ячейку класса, размещённую в холле школы |
| 7 | 13.30-14.00 | Он-лайн подключение | Математика | Повторение. Векторы | Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 9А». Открыть фото, присланное учителем и прочитать план урока. Открыть звуковое сообщение, присланное учителем, прослушать его, законспектировать. Решить №1000 из учебника на с. 249. В случае отсутствия технической возможности повторить в учебнике главу X. Открыть с 244, ответить письменно на вопросы с10 по 15. | 1. Выучить конспект с урока; 2. Решить №999 из учебника. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | Конспекты прислать учителю в viber или эл. почту. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с конспектом необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | |
|--|--|--|--|--|---|--|