

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

Вторник 26.05.20г.	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Занятие с ЭОР	Физкультура	Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину.	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа» 1) Бег на средние дистанции: https://resh.edu.ru/subject/lesson/635/ 2) Прыжки с длину: https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/ Выполните разминку, соблюдая технику безопасности. https://www.youtube.com/watch?v=ER1SXqhsktw	Не задано
	2	9.40-10.10	Он-лайн занятие	Математика	Повторение и систематизация учебного материала.	1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Выполните №1111, 1112 учебника 4. В случае отсутствия связи выполните №1111, 1112 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не задано
	3	10.20-10.50	Самостоятельная работа	ОДНКНР	Этикет народов мира	1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Посмотрите урок по ссылке:	Не задано

					https://youtu.be/2vePpmHmpXM Выпишите: - Как переводится французское слово «этикет»? 2. Какие существуют виды этикета? 3. Что означает слово «вежливость»? 4. Какие виды этикета являются едиными для всех стран мира? 5. Можно ли входить в магазин с домашним животным? 6. Как правильно произнести слова «звонит» и «позвонишь». 7. В какое время можно позвонить кому-либо по телефону? 8. Кто должен перезвонить, если телефонный разговор случайно был прерван? 9. Кто первый заканчивает разговор по телефону? <u>При отсутствии технической возможности</u> поработать с учебником Тема 15, стр. 139--143. Письменно ответить на вопросы 2-4 на стр.144		
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	Онлайн - подключение	Русский язык	Повторение по теме "Глагол"	- Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. - Получите необходимые	Не задано	

						<p>инструкции от учителя. Если связь отсутствует, - ответьте на вопросы и выполните задания на странице 154 - выполните упражнение 742 стр 155</p>	
5	11.50-12.20	С использованием ЭОР	Литература	Русские поэты XX века о Родине и о родной природе	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции учителя. 3.Просмотрите видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=L FQiMzkO3O0 4. Если использовать электронный ресурс не удастся, - прочитайте статью учебника на стр 155-157 - проанализируйте одно из стихотворений по плану: 1.Название стихотворения и его автор. 2.Ведущая тема. (О чем стихотворение?) 3.Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?) 4.Какую картину рисует в своем стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали прорисовки картин, их цветовую гамму. Какие слова в стихотворении подсказали вам названные особенности</p>	Не задано	

						<p>изображения?)</p> <p>5.Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?</p> <p>6.Главные образы стихотворения. Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения). Синтаксические фигуры: антитеза, обращение, восклицание.</p> <p>7.Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?</p>	
6	12.30-13.00	ЭОР	Вн.д по информатике «Школа юного информатика»	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте пример из учебника "Разработка плана действий и его запись" (стр. 90-91).</p> <p>3. Скачайте интерактивное приложение "Переправы"</p> <p>4. Используя приложение, выполните задание "Туристы".</p> <p>5. Скрин экрана с решенной задачей или фотографию решения задачи в тетради сохраните папке Информатика на рабочем столе.</p> <p>6. Если вам понравилось решать задачи на переправы, вы можете решить все задачи приложения "Переправы".</p>	Не предусмотрено	