

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 5Б класса

| Вторник 19.05.20г. | Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|--------------------|------|-------------|------------------------|-------------|--|---|--|
| | 1 | 9.00-9.30 | Занятие с ЭОР | Физкультура | Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину. | 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа» 1) Бег на средние дистанции: https://resh.edu.ru/subject/lesson/635/ 2) Прыжки с длину: https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/ Выполните разминку, соблюдая технику безопасности. https://www.youtube.com/watch?v=ERISXqhsktw | Домашнее задание не предусмотрено |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн занятие | Математика | Повторение и систематизация учебного материала. | 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Выполните №1111, 1112 учебника 4. В случае отсутствия связи выполните №1111, 1112 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | 1.Выполнить № 1113, 1115 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. |
| | 3 | 10.20-10.50 | Самостоятельная работа | ОДНКНР | Этикет народов мира | 1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. | Фототчет работы на уроке присылаем по вайберу или эл. почту учителя |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------|----------|--------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | | | <p>2. Посмотрите урок по ссылке: https://youtu.be/2vePpmHmpXM</p> <p>Выпишите:</p> <p>- Как переводится французское слово «этикет»?</p> <p>2. Какие существуют виды этикета?</p> <p>3. Что означает слово «вежливость»?</p> <p>4. Какие виды этикета являются едиными для всех стран мира?</p> <p>5. Можно ли входить в магазин с домашним животным?</p> <p>6. Как правильно произнести слова «звонит» и «позвонишь».</p> <p>7. В какое время можно позвонить кому-либо по телефону?</p> <p>8. Кто должен перезвонить, если телефонный разговор случайно был прерван?</p> <p>9. Кто первый заканчивает разговор по телефону?</p> <p><u>При отсутствии технической возможности</u> поработать с учебником Тема 15, стр. 139--143. Письменно ответить на вопросы 2-4 на стр.144</p> | <p><u>Если нет технической возможности</u>, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p> |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | | |
| 4 | 11.10- | Онлайн - | Русский язык | Повторение по | - Подключитесь к работе в Вайбере | | |

| | | | | | |
|---|-------------|----------------------|------------|---|---|
| | 11.40 | подключение | | теме"Глагол" | и начните работать со всем классом. - Получите необходимые инструкции от учителя. Если связь отсутствует, - ответьте на вопросы и выполните задания на на странице 154 - выполните упражнение 742 стр 155 |
| 5 | 11.50-12.20 | С использованием ЭОР | Литература | Русские поэты XX века о Родине и о родной природе | 1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции учителя. 3.Просмотрите видеурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=L FQiMzkO3O0 4. Если использовать электронный ресурс не удастся, - прочитайте статью учебника на стр 155-157 - проанализируйте одно из стихотворений по плану: 1.Название стихотворения и его автор. 2.Ведущая тема. (О чем стихотворение?) 3.Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?) 4.Какую картину рисует в своем стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали прорисовки картин, их цветовую гамму. Какие слова в |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----|---|---|--|--|--|
| | | | | | | <p>стихотворении подсказали вам названные особенности изображения?)</p> <p>5.Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?</p> <p>6.Главные образы стихотворения. Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения). Синтаксические фигуры: антитеза, обращение, восклицание.</p> <p>7.Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?</p> | |
| 6 | 12.30-13.00 | ЭОР | Вн.д по информатике «Школа юного информатика» | Разработка плана действий. Задачи о переправах. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Прочитайте пример из учебника "Разработка плана действий и его запись" (стр. 90-91). 3. Скачайте интерактивное приложение "Переправы" 4. Используя приложение, выполните задание "Туристы". 5. Скрин экрана с решенной задачей или фотографию решения задачи в тетради сохраните папке Информатика на рабочем столе. 6. Если вам понравилось решать задачи на переправы, вы можете решить все задачи приложения "Переправы". | Не предусмотрено | |