

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ___5А___ класса

| Четверг 14.05 | урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|-----------------------|------|-------------|---------|--------------|---|---|--|
| | 1 | 9.00-9.30 | Он-лайн | Русский язык | Повторение. Орфограмма в приставках | Вайбер. Перейти по ссылке: https://youtu.be/uhbnNloLAqo После просмотра видеоурока выполнить упр. 718, прислать фотоотчёт. При отсутствии технической возможности работать с учебником на стр.143, выполнить упр. 718. | Упр.719, прислать фотоотчёт, при отсутствии технической возможности принести работу в школу. |
| | 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн | Математика | Проценты | 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю, 2. Работа с учебником - решите №1062,1064,1067 | 1.Отработайте п.37, выучите правила, разберите примеры 2.Решите в тетради №1063,1065 учебника. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в Вайбер или на электронную почту школы. 3. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> , тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы |
| | 3 | 10.20-10.50 | Он-лайн | Литература | Джек Лондон. Сказание о Кише. Нравственное взросление героя | Вайбер. Перейти по ссылке : https://youtu.be/eoPsAi7UQTc Во время просмотра видеоурока составить биографию Д.Лондона, прислать фотоотчёт. При отсутствии технической возможности работать с учебником на стр.269-270, составить конспект биографии писателя, принести в школу. | Написать характеристику главного героя рассказа, прислать фотоотчёт или принести работу в школу. |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|-----------------------|---|--|------------------|
| 4 | 11.10-11.40 | ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину. | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа»</p> <p>1) Бег на средние дистанции: https://resh.edu.ru/subject/lesson/635/</p> <p>2) Прыжки с длину: https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/</p> <p>Выполните разминку, соблюдая технику безопасности. https://www.youtube.com/watch?v=ER1SXqhsktw</p> | Не предусмотрено |
| 5 | 11:50-12:20 | Самостоятельная работа | Технология (девочки) | Изготовление изделия с соблюдением правил по технике безопасности (оригами. цветок) | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Наберите в поисковике: Открытка своими руками</p> <p>3. Посмотрите видео.</p> <p>4.Выполните работу.</p> <p>5. Фото прислать в вайбер.</p> <p>В случае отсутствия связи</p> <p>1. Нарисуйте овал в тетради</p> <p>2.Нарисуйте в нём придуманную композицию.</p> <p>3.Раскрасьте рисунок красками или карандашами.</p> <p>Сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | Не предусмотрено |
| 5 | 11:50-12:20 | Самостоятельная работа | Технология (мальчики) | Посев цветочно-декоративных | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой</p> | не предусмотрено |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-----|-----------------|---------------------|--|---|--|
| | | | | | культур | <p>задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/conspect/256371/</p> <p>Выполните тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/train/256377/</p> <p>4. <u>В случае отсутствия связи</u>, ответьте на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играют комнатные растения? 2. Назовите овощные растения, которые можно использовать для оформления клумб. <p>5. Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> <p>6. В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| 6 | 12.30-13.00 | ЭОР | Английский язык | Путешествия и отдых | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>По ходу урока задавайте вопросы учителю.</p> <p><u>2. В случае отсутствия связи</u> работаем по учебнику - Упр.1а) с.116 (выписать слова в словарь с транскрипцией и переводом) – Упр.2 с.116 (устно по образцу составить предложения и своё аудио отправить в группу) – Упр.3а) с.116 (прослушать аудио и</p> | Выучить слова из №1 с.116 (слова, которые выписали в словарь) | |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | повторить за диктором) - Упр 3b) с.116 (соотнести утверждение и картинку, ответы записать в тетрадь) 3.Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |
| 7 | 13:30-14:00 | | | | | | |

Расписание консультаций для родителей _____ 5 «А» _____ класса

| Дата | Время | Кто проводит | Предметы | Ресурс |
|-------|---------|----------------------------------|---------------------|------------------------|
| 14.05 | с 17:00 | Галето И.В | Русский язык | Он-лайн |
| 14.05 | с 17:00 | . Клычкова Л.Е. | Математика | Он-лайн |
| 14.05 | с 17:00 | Галето И.В. | Литература | ЭОР |
| 14.05 | с 17:00 | Бердиков В.И. | Физическая культура | Он-лайн |
| 14.05 | с 17:00 | Макарова Е.К. Большакова Н.И. | Технология | Самостоятельная работа |
| 14.05 | с 17:00 | Хохлова Е.П. | Иностранный язык | ЭОР |

