

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ \_\_7Б\_\_ класса

Пятница, 25.05	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	Работа с ЭОР	Обществознание	Закон на страже природы	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотреть видео урок по ссылке: <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/prirodoohrannoe-zakonodatelstvo">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/prirodoohrannoe-zakonodatelstvo</a></p> <p>Выписать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Почему необходима активная деятельность по охране природы?</li> <li>- Почему земля и другие природные ресурсы оцениваются как основа жизни народов?</li> <li>- Что делает государство для охраны окружающей среды?</li> <li>- Что могут делать общественные организации и граждане для охраны природы?</li> </ul> <p>В случае отсутствия технической возможности, прочитать &amp; 15 и письменно ответить на в. 1-4, стр. 131</p>	<p>§15, повторить записи в тетради</p> <p>Фотоотчет работы в классе пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Орфография	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.В случае отсутствия связи повторите параграф 82 и выполните упр.502 на стр.197(по заданию)3.Фотоотчет о выполненной работе разместите в вайбере или направьте на электронную почту учителю.</p> <p>4. В случае отсутствия технической</p>	1.Не предусмотрено

					возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	География	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</a></p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §64</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- напишите самые крупные острова Индонезии</li> <li>- чем можно объяснить большое разнообразие природы Индонезии?</li> <li>- каковы занятия населения страны, как они связаны с природными условиями?</li> </ul> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§64. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу.</p> <p>Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР Он-лайн подключение	Физкультура	Легкая атлетика, эстафетный бег	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2Посмотрите разминку по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8ZUOoqNnA">https://www.youtube.com/watch?v=s8ZUOoqNnA</a></p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите презентацию «Эстафетный бег», присланную вам в</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>

					<p>Вайбере.</p> <p>5. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) что такое эстафета; 2) размеры эстафетной палочки; 3) какова длина зоны передачи эстафеты; 4) способы передачи эстафетной палочки.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Литература	Д.Г.Байрон «Ты кончил жизни путь». Японские трехстишия. Хокку.	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. В случае отсутствия связи прочитайте в учебнике стр.246-254 и подготовьте выразительное чтение стихотворений.</p>	Не предусмотрено
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Математика	Контрольная работа	<p>1.Подключитесь к Вайберу, и начните работать со всем классом. В ходе урока задайте вопросы учителю</p> <p>2.Выполните задания, присланные в вайбер</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00		Классный час	Итоги года		
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					

Расписание консультаций для родителей \_\_7Б\_\_ класса

Предмет	Учитель	День недели	Время
Геометрия	Клычкова Л.Е.	вторник	16.00-17.00
Алгебра	Клычкова Л.Е.	четверг	15.30-16.30
Русский язык	Володина Е.А.	вторник	17.00-18.00