

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 - б класса

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Обществознание 9 б	Контрольная работа	<p>Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>2.Перейдите на образовательный портал interneturok.ru, пройдите по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/obshestv_oznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya/testcases</p> <p>3. Выполните задание – тренажер, предлагаемый на указанном выше портале.</p> <p><u>В случае отсутствия связи</u>, письменно ответить на в. 1-5 на стр. 199-200 учебника</p> <p>Фотоотчет работы в классе пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Задание не предусмотрено
2	9:40-10:10	Он-лайн	Английский язык	Что делает твою страну особенной?	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Самостоятельно работаем по учебнику: -упражнение 1 страница 168-169-прочитать, понять главную идею каждого высказывания; -упражнение 1/1 страница 168 письменно в тетради (фотоотчёт); -упражнение 1/4 страница 169;</p> <p>3. Самостоятельно повторяем правило о Reflexive pronouns в грамматическом справочнике на странице 177.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Повторить правило страница 177.
3	10.20-10.50	ЭОР	Биология	Строение и процессы жизнедеятельности организма	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Ответьте на вопросы,</p>	Подготовить сообщение «Строение и процессы жизнедеятельнос

				человека.	представленные в вайбере 4.Посмотрите видео урок по ссылке https://www.google.com/search?q=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&oq=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда& 5).Задайте вопрос учителю	ти организма человека» Сообщение выслать на электронную почту chibrikova.58@mail.ru
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на короткие дистанции, метание мяча	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA 3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите презентацию «Бег на короткие дистанции», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) на какие фазы делится бег на короткие дистанции; 2) какие команды дает судья на старте; 3) что нельзя делать на финише. 6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту. <u>2.В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.
5	11.50-12.20	ЭОР	Математика	Треугольник	1 Просмотреть решение прототипов задания №15 на https://math-oge.sdangia.ru/ и прослушать объяснение учителя, решить из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко 2019 решить №16 из вариантов 1-6. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 2.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку	1.Выполнить тест https://math-oge.sdangia.ru/test?id=27169126 Скрин с результатами прислать на Viber. 2. <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко 2019 Вариант 29, тетрадь с заданиями необходимо сдать в

					класса, расположенную в холле школы.	ячейку класса, расположенную в холле школы.
6	12.30-13.00	Онлайн подключение	Русский язык	Лексика и фразеология	<p>1.Подключитесь к Viber Учебник, стр. 161, повторите основные разделы.</p> <p>Для закрепления посмотрите видеоурок https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=hOnZD7qCzA4&feature=emb_logo</p> <p>Длительность – 10.53</p> <p>Упр. 133 списываем текст, работаем по заданию, кроме первого (ответа на вопрос), объясняя орфограммы и пунктограммы+выписываем профессионализмы.</p> <p>Работы для проверки прислать в личный кабинет учителя.</p>	<p>Если кто-то не успел дописать в классе, можно доделать и прислать ДО 17 часов.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	ЭОР	Математика	Треугольник	<p>1 Просмотреть решение прототипов задания №15 на https://math-oge.sdangia.ru/ и прослушать объяснение учителя, решить из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 решить №16 из вариантов 7-12.</p> <p>Решения прислать учителю в viber или эл. почту.</p> <p>2.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выполнить тест https://math-oge.sdangia.ru/test?id=27169126</p> <p>Скрин с результатами прислать на Viber.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Ященко 2019 Вариант 29, тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>