

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 - б класса

	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Подельник 18.05	1	9.00-9.30	Онлайн - подключение	Физика	Повторение. Механические колебания и волны	<p>1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Загрузить файл к уроку на сайте <a href="https://pptcloud.ru/fizika/mechanicheskie-kolebaniya-i-volny-9-klass">https://pptcloud.ru/fizika/mechanicheskie-kolebaniya-i-volny-9-klass</a></p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности выполнить задание из А.В. Перышкин № 1716 – 1721</p>	<p>1. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9:40-10:10	Самостоятельная работа	География	Обобщение знаний по теме «Районы России»	<p>Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>Посмотрите урок по ссылке <a href="http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-samarskoi-oblasti/">http://fond-samara.com/portal/obscheekonomicheskaya-i-vneshneekonomicheskaya-informaciya-samarskoi-oblasti/</a></p> <p>Повторить §59</p> <p>Ответить на вопросы §59 №1,3,5,8 стр. 268</p> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>§59. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
	3	10.20-10.50	Онлайн подключение	Русский язык	Морфемика и словообразование	<p>Подключитесь к Viber и прослушайте объяснение учителя.</p> <p>Учебник, стр. 164 и 169- повторить материал.</p> <p>Посмотреть видеурок <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=32750529086774772&amp;text=РЭШ%209%20класс%20Морфемика%20и%20словообразование%20Повторение%20в%20конце%20года&amp;path=wizard&amp;parent-requestid=1589370560827354-1727302910333875494500137-prestable-app-host-sas-web-yp-172&amp;redircnt=1589370585.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=32750529086774772&amp;text=РЭШ%209%20класс%20Морфемика%20и%20словообразование%20Повторение%20в%20конце%20года&amp;path=wizard&amp;parent-requestid=1589370560827354-1727302910333875494500137-prestable-app-host-sas-web-yp-172&amp;redircnt=1589370585.1</a></p> <p>Длительность – 8.11</p>	<p>Закончить упр. 241</p>

					Упр. 237 сделать по заданию, записать аудиоответ (2-3 учащихся) для проверки. Упр. 241 по заданию + объяснение орфограмм. ОЗНАЧАЮЩИЕ – сделать морфемный и словообразовательный разбор.	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн	Английский язык	Что делает твою страну особенной?	1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю. 2.Самостоятельно выполняем упражнение 4 страница 170- мини-проект «Что делает твою школу особенной?» (фотоотчёт) <u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Не предусмотрено
5	11.50-12.20	ЭОР	Литература	Контрольная работа	1.Подключитесь к Viber и выполните тест. Писать только номер задания и букву ответа; от руки, НЕ печатать. 1. «Слово о полку Игореве»- А) фольклорное произведение Б) название летописи В) литературное произведение особого жанра. 2. Чувственное восприятие соответствует: А) классицизму Б) сентиментализму В) романтизму. 3.Комедия относится: А) к лирике Б) драме В) эпосу. 4. «Недоросль» - А) комедия Б) драма В) трагедия. 5. Положительный герой в «Недоросле»: А) Митрофанушка, Б) Простакова, В) Стародум. 6. Повесть Карамзина называется: А) «Бедная Лиза» Б) «Бедная Маша» В) Несчастливая Лиза». 7. Державина и Пушкина сближают стихи : А) «Памятник» Б) Воспоминания в Царском Селе» В) «Зимнее утро». 8. «Светлана» - баллада – А) Пушкина Б) Жуковского В) Лермонтова. 9. О каком литерат. направлении Белинский сказал: «...мир порываний к бесконечному, мир таинственных видений и созерцаний, мир небесных идеалов А) о романтизме Б) о классицизме В) о сентиментализме. 10. Кто не был лицейским другом	Не предусмотрено

А.Пушкина а) Дельвиг Б) Малиновский, В) И.С.Тургенев.

11. Какое произведение А.С.Пушкина не относится к южным романтическим поэмам: А) «Медный всадник», Б) «Цыганы» В) Братья – разбойники)?

12. Товарищ! Верь, взойдет она, Звезда пленительного счастья... - эта фраза из: А) «Медного всадника» Б) стихотворения «К Чаадаеву» В) стихотворения «Памятник».

13. Не относится к «Повестям Белкина»: А) «Барышня-крестьянка» Б) «Выстрел» В) «Дубровский».

14. Луна, как бледное пятно, Сквозь тучи ... - здесь: А) аллегория Б) сравнение В) антитеза.

15. Тема «Станционного смотрителя»: А) трагедия « маленького человека» Б) любовь истинная и ложная

16.. Образы Гринева и Швабрина в романе «Капитанская дочка» даны как: А) антитеза Б) сопоставление В) взаимодействие одного характера.

17.. В «Капитанской дочке» автором наиболее идеализирован образ А) Пугачева, Б) Маши Мироновой В) Василисы Егоровны.

18. «Служили они в какой-то регистратуре; там родились, воспитались, состарились, следовательно, ничего не понимали»- это: А) гипербола Б) абсурд В) метафора. .

19. Предыдущие слова взяты из произведения: А) Салтыкова-Щедрина Б) Гоголя, В) Достоевского.

20. А.П.Чехов – писатель: А)19 века Б) 20 века В) конца 19-начала 20 века.

21. Период начала 20 века в искусстве называют: а) «золотой век» Б) «серебряный век» В) «бронзовая эпоха».

22. С. Есенин творчески близок: А) футуристам Б) символистам в) поэтам русской деревни.

23.Ахматова – А) настоящая фамилия поэта Б) литературный псевдоним В) фамилия по мужу..

24.. Кто из персонажей комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» произносит: Служить бы рад,

					<p>прислуживаться тошно? а) Репетиллов б) Чацкий в) Скалозуб г) Молчалин</p> <p>25. Какому персонажу комедии А. С. Грибоедова «Горе от ума» принадлежат слова: Чтобы чины добыть, есть многие каналы, Об них как истинный философ я сужу? а) Молчалину б) Фамусову в) Скалозубу г) Горичу</p> <p>26. Стихотворение А.Пушкина «К***» («Я помню чудное мгновенье...») посвящено: а) М.Н.Раевской б) Е.Н.Карамзиной в) А.П.Керн г) Е.П. Бакуниной</p> <p>27. Какую часть, входящую в роман М Лермонтова «Герой нашего времени», можно отнести по к философской повести? а) «Бэла» б) «Тамань» в) «Княжна Мери» г) «Фаталист»</p> <p>28. В чем состоит смысл сквозного образа дороги в поэме Н. В. Гоголя «Мёртвые души»? а) Источник вдохновения для автора б) Единственный способ передвижения по России в) Символ будущего России г) Символ жизненного пути человека</p> <p>29. В какой последовательности Чичиков, герой поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души», посещал помещиков? а) Манилов, Коробочка, Ноздрев, Собакевич, Плюшкин б) Манилов, Собакевич, Плюшкин, Коробочка, Ноздрёв в) Манилов, Ноздрёв, Собакевич, Коробочка, Плюшкин г) Коробочка, Манилов, Ноздрёв, Собакевич, Плюшкин</p> <p>30. Какая тема является главной в поэме Н.В. В. Гоголя «Мертвые души»? а) Жизнь помещиков б) Жизнь губернского города в) Жизнь крепостного крестьянства г) Жизнь России</p> <p>Ответов в интернете нет, но вы можете пользоваться тетрадью и учебником (если успеете) Сначала сделайте то, что знаете, а потом пополняйте знания из других источников.</p>	
6	12.30-13.00	Занятия с ЭОР	Математика	Неравенства	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p>	<p>1.Выполнить тест <a href="https://math-oge.sdangia.ru/t">https://math-oge.sdangia.ru/t</a></p>

					<p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://youtu.be/y_mHrRwTKWQ">https://youtu.be/y_mHrRwTKWQ</a></p> <p>3. Выполните тест <a href="https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=25411702">https://math-oge.sdamgia.ru/test?id=25411702</a></p> <p>4. В случае отсутствия связи выполните № 875, 882 учебника</p>	<p><a href="#">est?id=27169126</a></p> <p>Скрин с результатами прислать на Viber.</p> <p>2. В случае отсутствия технической возможности, решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко 2019 Вариант 9, тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Математика	Неравенства.	<p>1. Решить из учебника №883, 887.</p> <p>2. Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить № 1 из вариантов 4,5,6.</p> <p>3. Решения прислать учителю в viber или эл. почту.</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено
8	14.10-14.40	Онлайн подключение	Внеурочная деятельность	Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов	<p>Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, выполните 2 теста из тестового сборника.</p>	В мире моих прав