

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9В класса на 14.05

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Четверг	1	9.00-9.30	Занятие с ЭОР	Математика	Решение текстовых задач.	1 Просмотреть решение прототипов задания №15 на https://math-oge.sdangia.ru/ и прослушать объяснение учителя, решить из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко 2019 решить №9 из вариантов 1-7. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 2.В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	1.Выполнить тест https://math-oge.sdangia.ru/test?id=27169126 Скрин с результатами прислать на Viber. 2. В случае отсутствия технической возможности, решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко 2019 Вариант 29, тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Русский язык	Синтаксический и пунктуационный разбор с различными видами связи	Вайбер. Перейти по ссылке: https://youtu.be/LVQmi64vJKA После просмотра видеоурока выполнить упр.215, прислать фотоотчёт. При отсутствии технической возможности работать с учебником на стр. 148 выполнить упр. 215, принести в школу.	Упр.216, прислать фотоотчёт или принести работу в школу.

3	10.20-9.50	Он-лайн	Английский язык	Что делает твою страну особенной?	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Самостоятельно работаем по учебнику: -упражнение 1 страница 168-169-прочитать, понять главную идею каждого высказывания; -упражнение 1/1 страница 168 письменно в тетради (фотоотчёт); -упражнение 1/4 страница 169;</p> <p>3. Самостоятельно повторяем правило о Reflexive pronouns в грамматическом справочнике на странице 177.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности,</u> тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Повторить правило страница 177.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	ЭОР	Химия	Классификация и свойства неорганических веществ.	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1.Получите инструкции от учителя</p> <p>2. Посмотреть презентацию по данной теме ссылка: https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2013/01/10/prezentatsiya-klassifikatsiya-neorganicheskikh-veshchestv</p> <p>3.Сделать записи в тетрадь</p> <p>4.В случае отсутствия связи: открыть учебник стр. 296 и сделать опорный конспект. Фотоотчет прислать в вайбер или в Вк</p>	Не предусмотрено
5	11.50-12.20	Он-лайн	Физическая культура	Легкая атлетика, развитие быстроты	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту</p>

					<p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Прочитайте сообщение «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики», присланное вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. В тетради по физкультуре составьте конспект по теме «Развитие быстроты на уроках легкой атлетики»</p> <p>6. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя), или тетрадь по физической культуре и сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>учителя.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
6	12.30-13.00	ЭОР	История	Социально-экономические реформы А.Столыпина	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом</p> <p>2.Получите инструкции от учителя.</p> <p>3. Зайдите на сайт образовательного портала terneturok.ru</p> <p>4. Просмотрите урок «Реформы П.А. Столыпина: «тихая революция» (13.41 минут), затем выполнить тестовые задания 1,2,3 к теме.</p> <p>4.Фотоотчёт о выполнении задания вышлите в вайбер, ВК, электронную почту учителя или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> <p><u>**В случае отсутствия связи,</u> учащиеся читают параграф 31, составляют тезисный план</p>	<p>Параграф 31 читать, пересказывать, устно отвечать на вопросы.</p>

					параграфа.	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Он-лайн занятие	Биология	Строение и процессы жизнедеятельности организма человека	1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3Ответьте на вопросы, представленные в вайбере 4.Посмотрите видео урок по ссылке https://www.google.com/search?q=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&oq=видеоурок+Человек+и+окружающая+среда&	Подготовить сообщение «Строение и процессы жизнедеятельности организма человека» Сообщение выслать на электронную почту chibrikova.58@mail.ru
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность Химия в жизни человека	Решение тестов огэ	РЕШУ.ОГЭ https://chem-oge.sdangia.ru/ <u>вставить ее в поисковик или же нажать ссылку и Ctrl на клавиатуре компьютера.</u>	Вариант с 13 по 15
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Внеурочная деятельность В мире моих прав	Административные правонарушения	Сборник тестов 2 варианта	