

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 9 - б класса

| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание | |
|---------------|-------|-------------|------------------------|----------------------|---|---|--|
| Вторник 19.05 | 1 | 9.00-9.30 | Самостоятельная работа | История | Внешняя политика Николая 2. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. | <p>Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. Просмотрите видеурок по ссылке: https://youtu.be/SCUaNgNqY</p> <p><u>Письменно ответить на вопросы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - укажите цели внешней политик Николая 2 - в чем состояли причины Русско-японской войны? - почему Россия потерпела поражение? - каковы были условия Портсмутского мира? <p><u>В случае отсутствия технической возможности:</u> прочитать & 29, затем письменно ответить на вопросы в. 1-5 на стр. 87</p> | <p>& 29, повторить записи в тетради</p> <p>Фотоотчет работы на уроке пересылаем по вайберу или на эл. почту учителя</p> <p>Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
| | 2 | 9:40-10:10 | ЭОР | Информатика | Обработка таблиц: выбор и сортировка записей | <p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом.</p> <p>2. Просмотрите видеоролик: https://www.youtube.com/watch?v=lRd1j8bvm1s</p> <p>3. Выполнить устно тестовые задания для самоконтроля в учебнике на страницах 155-160</p> <p>**Для тех, у кого нет ПК: повторить теорию в учебнике Глава 3 и тоже выполнить тестовые задания стр.155-160</p> | Повторить Главу 3 и подготовиться к итоговому тестированию |
| | 3 | 10.20-10.50 | Онлайн подключение | Русский язык | Морфология и синтаксис | <p>1. Подключитесь к Viber Учебник, стр. 168-169 просмотреть и закрепить и видеуроком по теме, https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=1AF6IYjnF1Y&feature=emb_logo Длительность – 2.09</p> | Закончить упр. 255, если кто-то не закончил. |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|------------|---|--|---|
| | | | | | <p>и выполните упр. 248 (1-й абзац) –по заданию. Аудиоответом пришлют его для проверки сегодня до 17 часов следующие учащиеся ..</p> <p>Учебник, стр. 250-251 – повторить и закрепить видеоуроком https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=RXZGcmPWCKA&feature=emb_logo Длительность 3.34 Вопросы? Упр. 255 по заданию + орфограммы объясняем (как всегда) рядом в скобках или графически.</p> | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн подключение | Литература | Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе | <p>Подключитесь к Viber Посмотрите свои работы. Что осталось непонятым? Работа в режиме «Звонки» по теме. Написать кратко, что особенно запомнилось, удивило и поразило вас при чтении книги С.Алексиевич (можно печатать), привести эпизоды-примеры из текста</p> | |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн занятие | Математика | Тождественные преобразования | <p>1. Решить из учебника №902, 904. 2. Из сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко решить № 6 из вариантов 10-12. 3. Решения прислать учителю в viber или эл. почту. 4. В случае отсутствия технической возможности тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1. Выполнить тест https://math-oge.sdangia.ru/test?id=27169126 Скрин с результатами прислать на Viber. 2. В случае отсутствия технической возможности, решить из Сборника задач для подготовки к ОГЭ автора И.В. Яценко 2019 Вариант 9, тетрадь с заданиями необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле</p> |

| | | | | | | | |
|--------------------|---------------|--------------------|---------------------|--|--|--|--------|
| | | | | | | | школы. |
| 6 | 12.30-13.00 | ЭОР | Физическая культура | Легкая атлетика, бег на средние дистанции, прыжки | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео прыжка в длину с места по ссылке: https://www.gto.ru/recommendations/56ead160b5cf1c2d018b456a</p> <p>5. Выполните норматив прыжок в длину с места.</p> <p>6. Результаты пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | <p>1. Выслать результат выполненного задания в Вайбер или на электронную почту.</p> <p><u>2. В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p> | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |
| 8 | 14.10 – 14.40 | Онлайн подключение | Предпрофильный курс | Холодное свечение в природе. Оптические приборы в медицине | <p>Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом.</p> <p>Загрузить файл к уроку на сайт http://www.medroad.ru/raznoe/fizika-v-medicine.html</p> <p>В случае отсутствия технической возможности выяснить, какие вы знаете приборы в медицине и опишите их действие</p> | задание не предусмотрено | |
| | | | | | | | |