

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 21.05	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	Математика	Повторение	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю.</p> <p>2. Работа с учебником.</p> <p>- повторите п.1-7,</p> <p>- выполните номера № 231(а-в)</p>	<p>1.Повторите правила п.1-7</p> <p>2. Решите №231(г)</p> <p>3. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Изобразительное искусство	Современные формы экранного языка	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Посмотрите занятие по ссылке: <a href="http://tepka.ru/izo_8/34.html">http://tepka.ru/izo_8/34.html</a></p> <p>5.Пройдите Онлайн – тест: <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-sovremennye-formy-ekrannogo-jazyka-piterskih-nemenskij-8-klass">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-sovremennye-formy-ekrannogo-jazyka-piterskih-nemenskij-8-klass</a></p> <p><b>В случае отсутствия технической возможности</b>, ответьте на вопросы:</p> <p>1.Чем отличается монтажное построение клипа от монтажа этюда или репортажа?</p> <p>2.Каковы характерные черты телевизионных клипов?</p> <p>3.Какие современные формы</p>	Не предусмотрено

					<p>визуально-зрелищных искусств вы знаете?</p> <p>Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p>	
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Информатика	Повторение. Системы счисления.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно: - Правило перевода двоичных чисел в десятичную систему счисления.</p> <p>3. Решите письменно в тетради: - <math>1101_2 = ?_{10}</math> - <math>101010_2 = ?_{10}</math> - <math>111111_2 = ?_{10}</math> - <math>1001011_2 = ?_{10}</math></p> <p>4. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	Доделать перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную.
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	География	Итоговый контроль	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</a></p> <p><b>При отсутствии технической возможности</b> поработать с учебником. Составить кроссворд по пройденным темам (не менее 10 слов) Результаты (фотоотчёты) пришлите в</p>	Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке. Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.

					Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Химия	Обобщение и систематизация знаний по курсу 8 класса, решение расчетных задач.	Подключитесь к вайберу и начните работать с классом. 1.Получите инструкции от учителя. 2.Посмотрите документ с заданием, что учитель дает по данной теме. 3.Работа с учебником стр.106 выполнить задание 4,5,6 письменно. Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.	Не предусмотрено
6	12.30-13.00	Онлайн-подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере. 3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a> 4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 5. Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере. 6. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) В каком году легкая атлетика появилась в России? 2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике? 7. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер, на эл. почту учителя или тетрадь по физической	Не предусмотрено

						культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
--	--	--	--	--	--	--	--