

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Четверг 14.05	1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	Математика	Контрольная работа	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Выполните задания, присланные в вайбер.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u> работаем по учебнику: - выполните номера № 1079(а,б), 1080(а,б), 1084</p> <p>Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>	Не предусмотрено
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Изобразительное искусство	Видеосюжет в репортаже, очерке, интервью.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4. Посмотрите занятие по ссылке: <a href="http://tepka.ru/izo_8/33.html">http://tepka.ru/izo_8/33.html</a></p> <p>5.Пройдите Онлайн - тест <a href="https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-videosjuzhet-v-reportazhe-ocherke-intervju-piterskih-nemenskij-8-klass">https://kupidonia.ru/viktoriny/test-po-izo-videosjuzhet-v-reportazhe-ocherke-intervju-piterskih-nemenskij-8-klass</a></p> <p><u>6.В случае отсутствия технической возможности,</u> выполните практическую работу: проанализируйте телевизионные репортажи, интервью и телезарисовки как особую форму художественного</p>	Не предусмотрено

					<p>творчества, имеющую документально-информационную основу; определите творческие задачи любительского кино в этих жанрах (на примере домашних видеоработ).</p> <p>7.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>8.<u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Информатика	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Повторение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Как называется свойство алгоритма, означающее, что путь решения задачи разделён на отдельные шаги?</li> <li>- Величины, значения которых изменяются в процессы выполнения алгоритма, называются: ?</li> <li>- Дан фрагмент линейного алгоритма: <math>a:=8; b:=6+3*a; a:=b/3*2</math>. Чему равно значение переменной a после его исполнения?</li> <li>- Оператор ввода данных с клавиатуры: ?</li> <li>- Оператор вывода данных на экран?</li> <li>- Что является результатом выполнения оператора? WRITE ('y=',y)?</li> <li>- Какой тип имеет переменная f, если после выполнения оператора WRITE(f) было выведено число</li> </ul>	Не предусмотрено

					<p>1.243E+02?          - IF THEN- это...          - WHILE условие do оператор -это...          - Сколько раз будет выполнен цикл          FOR i:=0 TO 15 DO s:=s+1?</p> <p>3. Выполните тест, пройдя по ссылке  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyojjihZQLOOaJFkiWSLdta0IiUeoulzIJKsV0lu5R3D-SKA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyojjihZQLOOaJFkiWSLdta0IiUeoulzIJKsV0lu5R3D-SKA/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>4. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	География	География для природы и общества	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке  <a href="https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</a>  <b>При отсутствии технической возможности</b> поработать с учебником. §57.          Ответить на вопросы:          - какова история взаимодействия между человеком и географической средой?          - в чём причина экологического кризиса?          - в чём заключаются учение о ноосфере?          Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>Прочитать §57.          Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-	Онлайн-	Химия	Свойства простых веществ металлов и	Подключитесь к вайберу и начните	Не предусмотрено

		12.20	подключение		неметаллов, кислот и солей в Свете ОВР	<p>работать с классом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Получите инструкции от учителя</li> <li>2. Посмотреть презентацию по ссылке: <a href="https://urok.1sept.ru/статьи/594750/">https://urok.1sept.ru/статьи/594750/</a> сделать записи в тетрадь.</li> <li>3. В случае отсутствия связи стр.269 учебника №4,5 письменно.</li> <li>4.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.</li> </ol>	
6	12.30-13.00	Онлайн-подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</li> <li>2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.</li> <li>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a></li> <li>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</li> <li>5. Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере.</li> <li>6. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В каком году легкая атлетика появилась в России?</li> <li>2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике?</li> </ol> </li> <li>7. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер, на эл. почту учителя или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</li> </ol>	Не предусмотрено	