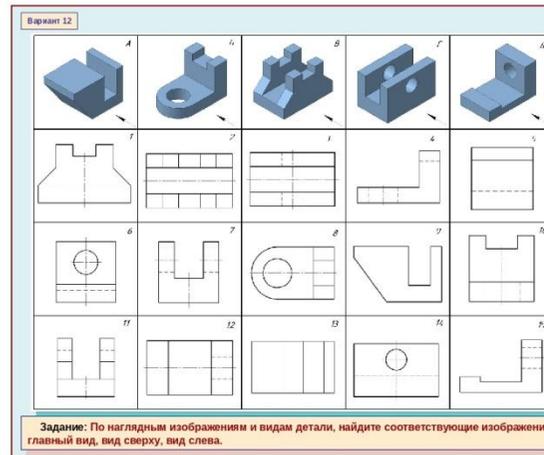


РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

Пятница 15.05	урок	время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Иностранный язык	Повторение	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Посмотрите видеоурок по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/present-perfect-passive-schukina-o-v?block=player</p> <p>3. При отсутствии технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прочитайте грамматическое правило на стр.190-191; - выполните упражнение № 4 на стр.106 (составьте вопросы, используя страдательный залог настоящего совершенного времени). <p>4. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1. Выполнить упр.4 на стр.106 (ответьте на вопросы, используя страдательный залог настоящего совершенного времени).</p> <p>2. Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. В случае отсутствия технической возможности, сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
	2	9.40-10.10	С использованием ЭОР	Математика	Элементы статистики	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Посмотрите видео по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=Vj3hFaVzLyY 3.</p> <p>В случае отсутствия связи, работайте с учебником</p> <ul style="list-style-type: none"> - разберите п.40, стр.225-227 - выполните №1028,1030 учебника 	<p>1. Отработайте п.40, выучите определения. Решите № 1029,1031 из учебника.</p> <p>2. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы.</p> <p><u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>

	3	10.20-10.50	Онлайн-подключение	Биология	Сохранение биологического разнообразия-условие устойчивости биосферы	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя. 3).Прочитайте учебник параграф стр.210-214</p> <p>4.Рассмотрите рисунки и схемы в учебнике на стр.210-214</p> <p>Задайте вопрос учителю</p>	<p>Прочитайте параграф текст учебника стр.210-214</p> <p>2.Устно ответьте на вопросы в конце параграфа.</p> <p>Подготовьте сообщение об условиях устойчивости биосферы.</p> <p>Фотоотчет прислать на электронный адрес или вайбер. chibrikova.58@mail.ru или Viber. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, холла школы</p>
Завтрак 10.50 – 11.10							
	4	11.10-11.40	С использованием ЭОР	Физика	Повторение. Решение задач по теме «Внутренняя энергия».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://resh.edu.ru/subject/lesson/2988/main/ 3. В случае отсутствия технической возможности выполнить задание из сборника задач № 737 - 745 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить тренировочные задания из РЭШ 2. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле

							школы
5	11.50-12.20	Самостоятельная работа	Русский язык	Контрольное тестирование	1. Подключитесь к группе класса в Вайбере и получите необходимые инструкции от учителя. 2. Выполните тест, предложенный учителем		Не предусмотрено
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	Литература	У. Шекспир. Сонеты	1. Подключитесь к группе класса в Вайбере и начните работать по теме урока. Задайте вопросы учителю 2. посмотрите видеоурок по ссылке: https://youtu.be/OSFXW3cV-50 3. Продолжите работу с учителем по теме урока При отсутствии связи: Прочитайте материал на стр. 241-242 учебника, ответьте письменно на вопросы на стр. 242		Выполнить задание 1-2 на стр. 242 Голосовое сообщение с ответами прислать в личные сообщения учителю в Вайбере. В случае отсутствия технической возможности, выполнить задания письменно и сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Технология (мальчики)	Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/ Выполните тренировочное задание https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/train/#171111 4. В случае отсутствия связи, выполните задание		1.Продолжайте работу над своим проектом.



5.Выполненное задание вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.

6.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.

Технология (девочки)

Разработка конструкции и технологии изделия (кукла «веснянка»)

- 1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом
- 2.Для ознакомления с темой урока перейдите по ссылке:<https://kukly/vesnyanka>
- 3.Просмотрите видео.
- 4.Ознакомьтесь с историей куклы
- 5.Изготовьте один образец куклы

Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы

Не предусмотрено.