

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 12.05	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Информатика	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Рассмотрите презентацию, демонстрируемую учителем, внимательно слушайте объяснение. По ходу объяснения ответьте на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запишите на языке Паскаль блок-схему и программу. Организуем ввод целых чисел и подсчёт количества введённых положительных и отрицательных чисел. Ввод должен осуществляться до тех пор, пока не будет введён ноль. 1 способ составить программу с помощью оператора repeat. 1 способ составить программу с помощью оператора while. - Проверку правильности 	Выучить §3.5.4

						<p>написания программы и компьютерный эксперимент произведите в программе ABC Pascal.</p> <p>3. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	Обществознание	«Распределение доходов»	<p>1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2. Посмотреть видеоурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=NAr3lhxSv5Y&feature=emb_logo</p> <p>3. Продолжить работу с учителем по теме урока</p> <p>При отсутствии связи: Познакомиться с материалом § 24 и составить краткий конспект</p>	<p>1. Прочитать § 24</p> <p>2. Выполнить задание 1 рубрики «В классе и дома» на стр. 207</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Химия	Упражнения в составлении окислительно-восстановительных реакций	<p>Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>1. Получить инструкцию от учителя</p> <p>2. Посмотрите видео урок по данной теме ссылка: https://youtu.be/pcMSYF8duqU</p> <p>3. В случае отсутствия связи: & 44 записи в тетрадь, №3 письменно.</p> <p>Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк</p>	Не предусмотрено	

Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн-подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, бег на средние дистанции	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите картинки о технике безопасности на уроках легкой атлетики, присланные вам в Вайбере.</p> <p>3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</p> <p>4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>5. Просмотрите презентацию «Легкая атлетика», присланную вам в Вайбере.</p> <p>6. В тетради по физкультуре ответьте на вопросы: 1) В каком году легкая атлетика появилась в России? 2) Какие дисциплины входят в программу соревнований по легкой атлетике?</p> <p>7. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер, на эл. почту учителя или тетрадь по физической культуре сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено

5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Математика	Четыре замечательные точки треугольника	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Работа с учебником. Выполните номера 676(а), 678(а)</p>	<p>1. Решите № 674 из учебника.</p> <p>2. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или н электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы</p>
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	География	Россия на экологической карте мира. Экология и здоровье человека	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §55-56. Работа с текстом учебника.</p> <p>Отвечают на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие источники экологической опасности существуют? - что такое мониторинг? - какова экологическая ситуация в разных районах России? - как экология влияет на здоровье человека? <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл.</p>	<p>1. Прочитать §55-56.</p> <p>2. Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Литература	Ромео и Джульетта- символ любви и нежности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подключиться к группе класса в Вайбере и начать работу по теме урока. Задать вопросы учителю 2. Посмотреть видеоролик по ссылке: https://youtu.be/8XZ7B7pknKU 3. После просмотра видеоурока ответить на вопросы на стр.240, прислать голосовое сообщение. <p>При отсутствии технической возможности письменно ответить на вопросы на стр. 240</p>	<p>Написать отзыв о трагедии «Ромео и Джульетта»</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	