

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 8В класса

	урок	время	Способ	предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
Вторник 19.05	1	9.00-9.30	С использованием ЭОР	Информатика	Повторение. Системы счисления.	<p>1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>Хочу начать урок со слов известного математика Пьера Симона Лапласа (1749 – 1827гг) «Мысль – выражать все числа немногими знаками, придавая им не только значение по форме, но еще и значение по месту, настолько проста, что именно из-за этой простоты трудно оценить, насколько она удивительна...» .</p> <p>2. Смотрим презентацию и отвечаем на вопросы в чате устно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система счисления – это...</li> <li>- Унарная система счисления...</li> <li>- Непозиционная система счисления...</li> <li>- Позиционная система счисления...</li> <li>- Развёрнутая форма записи числа.</li> <li>- Двоичной системой счисления называется...</li> <li>- Правило перевода целых</li> </ul>	Доделать перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную.

					<p>десятичных чисел в двоичную систему счисления.</p> <p>3. Решите письменно в тетради:  - <math>363_{10} = ?_2</math>  - <math>29_{10} = ?_2</math>  - <math>186_{10} = ?_2</math>  - <math>205_{10} = ?_2</math></p> <p>4. Фотоотчёт о проделанной классной работе отправьте учителю.</p>	
2	9.40-10.10	Онлайн-подключение	Обществознание	«Безработица»	<p>1. Подключиться к группе класса Viber и начать работу с классом. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p><b>При отсутствии связи:</b>  Познакомиться с материалом § 27 и составить краткий конспект</p>	Не предусмотрено
3	10.20-10.50	С использованием ЭОР	Химия	Свойства простых веществ металлов и неметаллов, кислот и солей в Свете ОВР	<p>Подключитесь к вайберу и начните работать с классом.</p> <p>1.Получите инструкции от учителя</p> <p>2. Посмотреть презентацию по теме ссылка:  <a href="https://urok.1sept.ru/статьи/594750/">https://urok.1sept.ru/статьи/594750/</a></p> <p>сделать записи в тетрадь.</p> <p>3. В случае отсутствия связи стр.269 учебника №6,7,8 письменно.</p> <p>4.Фотоотчет прислать учителю в вайбер или в Вк.</p>	Не предусмотрено

Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Онлайн-подключение	Физическая культура	Легкая атлетика, развитие общей выносливости	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs">https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs</a></p> <p>3. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. В тетради по физкультуре запишите упражнения, которые вы выполнили.</p> <p>6. Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте тетрадь в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	<p>1.Выслать фотоотчет выполненного задания в Вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p><u>2.В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле школы.</p>
5	11.50-12.20	Онлайн-подключение	Математика	Вписанная и описанные окружности	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В случае затруднений задайте вопрос учителю</p> <p>2. Посмотрите видео по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SaRkM-19UFM">https://www.youtube.com/watch?v=SaRkM-19UFM</a></p> <p>Работа с учебником.  - повторите п.75 стр.183  - выполните номера 706,702(a)</p>	<p>1.Отработайте п.75, выучите определения</p> <p>2. Решите № 703 из учебника.</p> <p>3. Отчёт о выполнении работы в тетради направьте в вайбер или на электронную почту школы. <u>В случае отсутствия технической возможности</u>, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, размещённую в холле</p>

						школы
6	12.30-13.00	С использованием ЭОР	География	Обобщение и контроль знаний по теме «Человек и природа»	<p>1. Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Посмотрите урок по ссылке <a href="https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html">https://infourok.ru/obrazovatelni-e-resursi-seti-internet-1925946.html</a></p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником.</p> <p>Ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какие природные комплексы наименее изменчивы к деятельности человека?</li> <li>- какие территории России наиболее благоприятные для жизни и хозяйственной деятельности?</li> <li>- опишите способы сбережения земельных ресурсов?</li> </ul> <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	<p>Продолжить выполнять задание которое было начато на уроке.</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Литература	Ж.Б. Мольер «Мещанин во дворянстве»	<p>1. Подключиться к группе класса в Вайбере и начать работу по теме урока. Задать вопросы учителю</p> <p>2. Посмотреть видеоролик по ссылке:</p>	<p>Выполнить творческое задание на стр. 245</p> <p>Фотоотчёт пересылаем по Вайберу. Если нет технической возможности,</p>

					<a href="https://youtu.be/yBICFGvX4zY">https://youtu.be/yBICFGvX4zY</a> <b>При отсутствии технической возможности</b> прочитать стр. 243-244 учебника и составить конспект	работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
--	--	--	--	--	---	---