

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7 Г класса

| | урок | время | Способ | предмет | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
|--------------|------|------------|--------------------|--------------|-------------------------------------|--|---|
| среда, 20.05 | 1 | 9.00-9.30 | Онлайн подключение | физика | Повторение. Давление твердых тел | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать со всем классом. 2. Загрузить файл к уроку на сайте https://mriya-urok.com/video/davlenie-tverdogo-tela/ 3. В случае отсутствия технической возможности повторить п.35,36, А.В. Перышкин № 391, 394 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фотоотчет о выполнении задания вышлите в Viber или на электронную почту учителя. 2. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы |
| | 2 | 9.40-10.10 | Онлайн подключение | русский язык | Повторение пройденного | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подключитесь к Viber <p>Запишите: число, классная работа и тема.</p> <p>Подключаемся к звуковому общению и обозначаем своё присутствие на уроке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите разделы науки о языке. 2. Что изучает синтаксис? 3. Какова роль словосочетаний и предложений в языке? 4. Что общего и чем различаются простые и сложные предложения? 5. С помощью чего | прислать работу ДО 18 часов |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>связываются простые предложения в составе сложного? Как они отделяются друг от друга? 6. Как отличить простое предложение с однородными членами, соединенными союзом и, от сложного, части которого соединены союзом и?</p> <p>Орфографическая разминка. Вставить пропущенные буквы и СРАЗУ их объяснить. Проснувшие..ся дитя; чуть(чуть) колебл...щийся трос.?ник; об этом праздничн..м весенн..м дне; над ни..кими тяж..лыми обл..ками; чертиш.?. бл..стящим ц..ркулем. Проверка-устным ответом.</p> <p>Измените предложения, добавив в них деепричастный оборот. Графически объясните постановку знаков препинания.</p> <p>1) Во время переправы вода хлестнула через край низко сидевшей лодки, по пояс окатила меня мутной водой.</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------|---------------------------|---------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>(М. Шолохов.) 2) <i>Мальчик подбежал к отцу, пристроился справа.</i> (М. Шолохов.) 3) К беседке вела расчищенная в снегу дорожка, и Потапов прошел в беседку, положил руки на старенькие перила.</p> <p>Выделенное предложение разбираете по членам предложения.</p> <p>«Проверь себя» (запишите под аудиозапись учителя и проверьте дома по словарю)</p> <p>Море дышало соленым ароматом и ласково звучало, плескаясь о борта судов, о берег, чуть-чуть покачивая лодку. На далекое пространство от берега с моря поднимались темные остовы судов, вонзающих в небо острые мачты с разноцветными фонарями на вершинах. Море, отражая огни фонарей, было усеяно массой желтых пятен. Они красиво трепетали на его бархате</p> | |
| 3 | 10.20-10.50 | Онлайн подключение | изобразительное искусство | Мода, культура и ты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Работаем в Viber 2. Посмотреть презентацию по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu- | задание не предусмотрено | |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------------|----------------|--|--|---|
| | | | | | iskusstvu-na-temu-modakultura-i-ti-klass-2872972.html | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Онлайн подключение | литература | Сила любви и преданности в рассказе О.Генри «Дары волхвов» | 1.Подключитесь к Viber и прослушайте объяснение учителя. Откройте тетради, запишите число и тему. Посмотрите видеоурок, делая записи в тетради https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=kbcfgDbavd0&feature=emb_logo Длительность – 17.48 Учебник, стр. 256- 262 | Дочитать рассказ и ответить на вопрос № 4 стр. 263 Прислать в аудиозаписи СЕГОДНЯ до 18 часов. |
| 5 | 11.50-12.20 | Онлайн подключение | алгебра | Решение систем линейных уравнений | 1.Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Выполните №1082, 1084 учебника 4. В случае отсутствия связи выполните №1082, 1084 учебника, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | 1.Выполнить № 1083 учебника 2.Фотоотчет о выполненной работе разместите в Viber или направьте на электронную почту учителю. 3. В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием можно сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы |
| 6 | 12.30-13.00 | Онлайн подключение | обществознание | «Закон на страже природы» | 1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю. 2. Посмотреть видеоурок по | задание не предусмотрено |

| | | | | | | |
|--------------------|-------------|--------------------|---|---|--|--------------------------|
| | | | | | <p>ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=jL4IKp-CBU</p> <p>3. Продолжить работу по теме урока с учителем В случае отсутствия связи: Прочитать § 17 учебника, письменно ответить на вопросы 1, 3, 4 после §</p> | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | Онлайн подключение | физическая культура | Легкая атлетика, метание мяча | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео метания мяча по ссылке: https://www.gto.ru/recomendation/s/5b8ff162b5cf1c787e8b456d</p> <p>5. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> | задание не предусмотрено |
| 8 | 14.10-14.40 | Онлайн подключение | внеурочная деятельность «Калейдоскоп идей» 7Г | Решение текстовых задач на составление уравнений. | <p>1. Подключитесь к работе в Viber и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю, просмотреть</p> | задание не предусмотрено |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | видео и выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/7246/main/248360/ | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Расписание консультаций для родителей **7 Г** класса

| Дата | Время | Кто проводит | Предметы | Ресурс |
|-------------|-------------------------------------|----------------|--------------------------|--------|
| понедельник | 18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ | Галдыкина В.В. | Физика | Viber |
| вторник | 18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ | Тимошкина Т.Н. | Математика | Viber |
| среда | 18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ | Байло Л.В. | русский язык, литература | Viber |
| четверг | 18 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰ | Хохлова Е.П. | английский язык | viber |