

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 5-В КЛАСС НА 14 МАЯ.**

урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
1	9.00-9.30	Онлайн-подключение	История	«Восстание Спартака»	<p>1. Подключиться к группе класса в Viber и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>2. Познакомиться с презентацией по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4oNf9JjZHfU">https://www.youtube.com/watch?v=4oNf9JjZHfU</a></p> <p><b>В случае отсутствия связи:</b></p> <p>1. Самостоятельно прочитать § 51 учебника</p> <p>2. Выписать:                      - дату восстания                      - причины восстания                      - ход событий                      - итоги и значение восстания</p>	<p>1. Прочитать § 51</p> <p>2. Ответить на вопрос: Почему Спартак до сих пор вызывает интерес и восхищение людей?</p> <p>Фото выполненного задания прислать учителю в Viber или на электронную почту. В случае отсутствия такой возможности, работу необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>
2	9.40-10.10	Занятие с ЭОР	Физ-ра	Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Изучите тему урока на сайте «Российская электронная школа»</p> <p>1) Бег на средние дистанции:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/635/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/635/</a></p> <p>2) Прыжки с длину:  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/633/</a></p> <p>Выполните разминку, соблюдая технику безопасности.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ER1SXqhsktw">https://www.youtube.com/watch?v=ER1SXqhsktw</a></p>	Не предусмотрено

3	10.20-10.50	ЭОР	Русский язык	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посмотреть видео по ссылке <a href="https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Kak-opredelit-spryazhenie-glagola%2C-esli-okonchanie-bezudarnoe.html">https://znaika.ru/catalog/4-klass/russian/Kak-opredelit-spryazhenie-glagola%2C-esli-okonchanie-bezudarnoe.html</a></li> <li>2. Открыть учебник на стр. 122. Выписать правило (кратко), проговорить «Образец рассуждения».</li> <li>3. Выполнить письменно в тетради упр. 669.</li> <li>4. Фотоотчет прислать учителю в личные сообщения Viber или на Эл.почту.</li> </ol> <p>В случае отсутствия технической возможности пропустить п.1 и поработать с учебником.</p>	
Завтрак 10.50-11.10						
4	11.10-11.40	Самостоятельная работа	Математика	Арифметические действия с натуральными и дробными числами. Буквенные выражения, формулы.	Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 5В». Повторить с классом во фронтальной беседе арифметические действия с натуральными и дробными числами, буквенные выражения, формулы. Решить из учебника №1123 (1,12,19) на с.273. Решения прислать учителю в viber, или эл. почту, или тетрадь сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Решить из учебника №1123 (2 и 13) на с.273. Решения прислать учителю в viber, или эл. почту, или тетрадь сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.
5	11.50-12.20	ЭОР	Анг. язык	Путешествия и отдых	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. По ходу урока задавайте вопросы учителю.</li> <li>2. В случае отсутствия связи работаем по учебнику - Упр.1а) с.116 (выписать слова в словарь с транскрипцией и переводом)</li> </ol>	Выучить слова из №1 с.116 (слова, которые выписали в словарь)

					<p>– Упр.2 с.116 (устно по образцу составить предложения и своё аудио отправить в группу)</p> <p>– Упр.3а) с.116 (прослушать аудио и повторить за диктором)</p> <p>– Упр 3b) с.116 (соотнести утверждение и картинку, ответы записать в тетрадь)</p> <p>3.Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	
6	12.30-13.00	ЭОР	Литература	К.М.Симонов.Слово о поэте. "Майор привез мальчишку на лафете..."	<p>1. Посмотреть урок по ссылке <a href="https://m.youtube.com/watch?v=yH9lxKnwwzg">https://m.youtube.com/watch?v=yH9lxKnwwzg</a></p> <p>2. Открыть учебник стр. 160.</p> <p>3. Читать выразительно стихотворение.</p> <p>4. Записать аудиосообщение и отправить учителю в Вайбер.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности поработать с учебником. Читать стр. 160-161, ответить на вопросы после произведения.</p>	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	ЭОР	Каллиграфия	Каллиграфическое написание цифр	<p>1. Посмотреть видеоурок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IEiOZPsEiEM">1. https://www.youtube.com/watch?v=IEiOZPsEiEM</a></p> <p>2. Выполнить упражнения в тетради. При отсутствии технической возможности выполнять упражнения в вашей прописи по каллиграфии.</p>	Не предусмотрено

