## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 10 А класса пон. 25 мая

|                   | Урок   | Время           | Способ                    | Предмет            | Тема урока (занятия)                        | Ресурс   | Домашнее задание         |
|-------------------|--------|-----------------|---------------------------|--------------------|---|--|--------------------------|
|                   | 1      | 9.00-<br>9.30   | Онлайн<br>подключе<br>ние | Математ<br>ика     | Элементы теории вероятност ей               | Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 10 А». Начать работать всем классом. Прослушать урок, законспектировать его. В случае отсутствия технической возможности прочитать в учебнике п.12.2 на с.338, записать примеры 1-5 в тетрадь.   | Задание не предусмотрено |
| .05               | 2      | 9.40-<br>10.10  | Самостоя тельная работа   | Математ<br>ика     | Элементы теории вероятност ей               | Открыть в телефоне или компьютере приложение viber. Войти в чат «Математика 10 А». Начать работать всем классом. Прослушать комментарии учителя и в дидактических материалах выполнить С-43, вариант 1, с 124. Решение прислать по viber, или на эл.почту учителя, или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.   | Задание не предусмотрено |
| Понедельник 25.05 | 3      | 10.20-<br>10.50 | Онлайн<br>подключе<br>ние | Физкуль<br>тура    | Легкая<br>атлетика,<br>эстафетны<br>й бег   | 1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA 3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности. 4. Просмотрите презентацию «Эстафетный бег», присланную вам в Вайбере. 5. В тетради по физкультуре напишите сообщение на тему «Виды эстафет в легкой атлетике». 6. Фотоотчеты пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы. | Задание не предусмотрено |
|                   | Завтра | к 10.50         | - 11.10                   |                    |   |  |                          |
|                   | 4      | 11.10-<br>11.40 | Онлайн<br>подключе<br>ние | Обществ<br>ознание | Конституц<br>ионное<br>судопроизв<br>одство | Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. Получите необходимые инструкции от учителя. В случае отсутствия технической возможности: прочитать & 28, затем устно ответить на вопросы в. 1-4 на стр. 311  | Задание не предусмотрено |

|        |            |           |         | Г          |   |                          |
|--------|------------|-----------|---------|------------|---|--------------------------|
| 5      | 11.50-     | Занятие с | Обществ | Правовые   | 1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните   | & 30, выучить записи в   |
|        | 12.20      | ЭОР       | ознание | основы     | работать с классом. В ходе работы над темой   | тетради. Фотоотчет       |
|        |            |           |         | антитеррор | задавайте вопросы учителю. 2. Просмотрите видео   | классной работы          |
|        |            |           |         | истической | урок по ссылке <a href="https://youtu.be/opfwjqCFVpk">https://youtu.be/opfwjqCFVpk</a>          | пришлите в вайбер или на |
|        |            |           |         | деятельнос |   | электронную почту        |
|        |            |           |         | ТИ         | 3. Письменно ответьте на вопросы: - какие   | учителя. <u>В случае</u> |
|        |            |           |         |            | нормативные акты регулируют противодействие   | отсутствия технической   |
|        |            |           |         |            | терроризму? - что включает в себя террористическая  | возможности, тетрадь с   |
|        |            |           |         |            | деятельность? - какие преступления, связанные с   | заданием необходимо      |
|        |            |           |         |            | терроризмом, предусмотрены УК РФ? - какова роль   | сдать в ячейку класса,   |
|        |            |           |         |            | Президента РФ, Правительства РФ в   | расположенную в холле    |
|        |            |           |         |            | противодействии терроризму? В случае отсутствия   | школы.                   |
|        |            |           |         |            | техничексой возможности, прочтите & 30, письменно   |                          |
|        |            |           |         |            | ответить на в. 1-3, 5 на стр. 330   |                          |
| 6      | 12.30-     | ЭОР       | Химия   | Тестирован | Подключитесь к вайберу и начните работать с   | Задание не предусмотрено |
|        | 13.00      |           |         | ие в форме | классом. 1.Получите инструкции от учителя.  |                          |
|        |            |           |         | ЕГЭ        | 2.Посмотреть документ с заданием, что учитель дает  |                          |
|        |            |           |         |            | на уроке. 3.Решить тест на сайте Решу. Егэ  |                          |
|        |            |           |         |            | вариант №5-6 4.В случает отсутствия связи открыть   |                          |
|        |            |           |         |            | учебник на стр.136 и выполнить упр.письменно.   |                          |
|        |            |           |         |            | Фотоотчет прислать учителю в вайбер или Вк.   |                          |
| Обед 1 | 13.00 - 13 | 3.30      |         |            |   |                          |
| 7      | 13.30-     | Онлайн    | Русский | Встреча в  | 1. Открыть приложение Вайбер для работы с классом   | Внеурочное занятие       |
|        | 14.00      | подключе  | язык    | «литератур | Открыть ссылку: <a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-">https://infourok.ru/vneurochnoe-</a> |                          |
|        |            | ние       |         | ной        | zanyatie-vstrecha-v-literaturnoy-gostinoy-2888091.html  |                          |
|        |            |           |         | гостиной»  | 2. Записать конспект видеоурока   |                          |