

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

| урок | время | способ | предмет | Тема урока (занятия) | ресурс | Домашнее задание |
|------|------------|---------------------|--------------|---|--|---|
| 1 | 9.00-9.30 | С помощью ЭОР | Математика | Уравнения | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Выполните задание по ссылке: http://matuz.ucoz.ru/publ/onlajn_testy/6_klass/test_reshenie_uravnenij/6-1-0-16</p> <p>4. В случае отсутствия связи: Повторите правила на стр. 229 учебника.</p> <p>5. Выполните № 1517</p> <p>6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | задание не предусмотрено |
| 2 | 9.40-10.10 | Он-лайн подключение | Русский язык | Повторение по теме: «Правописание имени существительного» | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3.Посмотрите видеурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=1umf-FDcxGo</p> <p>4. Если воспользоваться электронным ресурсом не удастся, повторите правила в тетради с опорными конспектами</p> <p>5. Задайте вопросы учителю</p> <p>6.Выполните задания, размещенные в группе класса в вайбере.</p> | <p>1. Повторите правило №30, выполните задание, размещенное в группе класса</p> <p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> |
| 3 | 10.20- | С | Иностранный | Погода | 1.Подключитесь к работе в вайбере и | Задание не предусмотрено |

| | | | | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------|----------|---|---|--------------------------|
| | 10.50 | помощью ЭОР | язык | | <p>начните работать со всем классом.</p> <p>2. Просмотрите видеоурок по ссылке: https://englsecrets.ru/grammatika/present-forms-for-the-future.html.</p> <p>3. В случае отсутствия технической возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторите грамматическое правило на стр. GR7 модуль 10 (Способы выражения будущего); – выполните упр.5 стр.98-99 (послушайте и прочитайте диалог и письменно закончите предложения перед диалогом); - прочитайте упр.7 стр.98 и выполните устно упр.8 стр.98 (составьте 3 коротких диалога). <p>4. Фотоотчет выполненного задания вышлите через вайбер, на эл. почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p> | |
| Завтрак 10.50 – 11.10 | | | | | | |
| 4 | 11.10-11.40 | Он-лайн подключение | Биология | Обобщение и повторение по теме «Строение и свойства живых организмов» | <p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Выполните задание https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2020/03/09/proverka-znaniy-po-teme-razmnozhenie-i-razvitie-organizmov</p> <p>4. В случае отсутствия связи: Выполните тест, размещенный в группе класса в вайбере.</p> <p>5.Фотоотчет выполненного задания вышлите по вайберу или на электронную почту учителя.</p> | Задание не предусмотрено |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------------------|---------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|
| | | | | | 6. В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы. | |
| 5 | 11.50-12.20 | Он-лайн подключение | Физическая культура | Легкая атлетика, метание мяча | <p>1. Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM</p> <p>5. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> | Не предусмотрено |
| 6 | 12.30-13.00 | Самостоятельная работа | Литература | Шиллер Баллада «Перчатка» | <p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3) Посмотрите видеурок по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=WtHYQVj3kyU</p> <p>4. Задайте вопросы учителю.</p> <p>5. Если воспользоваться электронным ресурсом не удастся, познакомьтесь с биографией Шиллера в учебнике на страницах 221-222</p> <p>6. Письменно ответить на вопрос: «Как ты оцениваешь поступок Делорожа, спустившегося к диким зверям? Как бы ты поступил. Если бы оказался на его месте?»</p> <p>7. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на</p> | Прочитать новеллу «Маттео Фальконе» |

| | | | | | | | |
|--------------------|-------------|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | электронную почту. 8.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы. | |
| Обед 13.00 – 13.30 | | | | | | | |
| 7 | 13.30-14.00 | | | | | | |
| 8 | 14.10-14.40 | | | | | | - |
| 9 | 14.50-15.20 | | | | | | |