

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Понедельник 18.05	1	9.00-9.30	С помощью ЭОР	Технология	Защита проекта	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучаем материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://zhannet.jimdofree.com/учащимся/обслуживающий-труд/творческий-проект/">https://zhannet.jimdofree.com/учащимся/обслуживающий-труд/творческий-проект/</a> 4. В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 1 учебника. 5. Составьте план защиты своего проекта.	задание не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Самостоятельная работа	Технология	Защита проекта	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 3. Изучите материал урока по предлагаемой ссылке: <a href="https://pomogaemkompu.temaretik.com/1196888549488593028/kak-sdelat-prezentatsiyu---poshagovoe-rukovodstvo/">https://pomogaemkompu.temaretik.com/1196888549488593028/kak-sdelat-prezentatsiyu---poshagovoe-rukovodstvo/</a> 4.В случае отсутствия связи, прочитайте параграф 1 учебника. 5. Сделайте презентацию к своему проекту.	1.Закончите презентацию к своему проекту «Растения в интерьере жилого дома». 2. Презентацию вышлите по вайберу или на электронную почту учителя. 3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.
	3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Математика	Повторение «Действия с рациональными числами»	1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю. 2.Получите необходимые инструкции от	задание не предусмотрено

					<p>учителя.</p> <p>3.Выполните задание по ссылке:  <a href="https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_6_klass.html">https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_6_klass.html</a></p> <p>4. В случае отсутствия связи:  Повторите правила на стр. 207 учебника.</p> <p>5. Выполните № 1468  Выполните действия.</p> <p>6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>7.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10						
4	11.10-11.40	Он-лайн подключение	Русский язык	«Разбор слова по составу»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Просмотрите видеоурок по ссылке:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A0sEEjnai9Y">https://www.youtube.com/watch?v=A0sEEjnai9Y</a></p> <p>5.Выполните упражнения ,размещенные учителем в группе класса в вайбере.</p> <p>6.Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте параграф 103 на странице 149</p> <p>7.Выполните упражнение 612.</p>	<p>1.Параграф 103,повторить правила, выполнить морфемный и словообразовательный разбор слов гордость, выступ, истинный, футболист, принесут, сезонный.</p> <p>2.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>
5	11.50-	Он-лайн	История	Формирование	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните	Параграф 27,

	12.20	подключе ние		культурного пространства единого Российского государства	<p>работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотреть на образовательном портале <a href="http://interneturok.ru">interneturok.ru</a> урок на тему «<b>Формирование культурного пространства единого Российского государства</b>» (12 минут)</p> <p>4. Выполнить тест (10 вопросов) к данной теме на данном сайте.</p> <p><b>**В случае отсутствия связи</b>, учащиеся читают параграф 27, составляют тезисный план.</p> <p>5. Результаты (фотоотчёты) прислать учителю в вайбер, ВК, эл. почту или сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	прочитать и устно ответить на вопросы.
6	12.30- 13.00	Самостояте льная работа	Литература	Мифы Древней Греции. Подвиги Геракла. Понятие о мифе.	<p>1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2. Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=75tQSxtn0nA">https://www.youtube.com/watch?v=75tQSxtn0nA</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7070/main/246486/</a></p> <p>4. Задайте вопросы учителю.</p> <p>5. Если использовать электронный ресурс не удастся, откройте учебник и прочитайте материал на страницах 176-177</p> <p>6. Познакомьтесь с определением литературоведческого термина « миф» в учебнике на стр. 176 и запишите его в тетрадь.</p> <p>7. Ответьте (письменно) на вопросы, размещенные в группе дистанционного обучения.</p> <p>8. Фотоотчет прислать учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p>	Прочитать двенадцатый подвиг Геракла «Яблоки Гесперид»

					9.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
Обед 13.00 – 13.30						
7	13.30-14.00	Самостоятельная работа	Внеурочная деятельность по информатике «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	Резервное копирование данных.	1. Ознакомиться с материалом <a href="https://youtu.be/h_JYcem2Sts">https://youtu.be/h_JYcem2Sts</a> 2. Тщательно продумать и в текстовом процессоре написать, какие бы Вы сделали копии данных на своём компьютере.	Выполненную работу сохранить в папке ИНФОРМАТИКА на рабочем столе.
8	14.10-14.40					
9	14.50-15.20					