

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 6В класса

	урок	время	способ	предмет	Тема урока (занятия)	ресурс	Домашнее задание
Вторник 19.05	1	9.00-9.30	Он-лайн подключение	Математика	Отношения. Пропорция.	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Выполните задание по ссылке: https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_matematike_6_klass.html</p> <p>5. В случае отсутствия связи: Повторите правила на стр. 117 учебника.</p> <p>6. Выполните № 1554 Выполните действия.</p> <p>7.Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя</p> <p>8. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	не предусмотрено
	2	9.40-10.10	Он-лайн подключение	Иностранный язык	Планы на каникулы	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3. Просмотрите видеоурок на сайте, пройдя по ссылке: https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-2/sposoby-vyrazheniya-buduschego-vremeni-prostoe-budushee-vremya-future-simple-tense-i-struktura-to-be-going-to?block=player</p> <p>4. В случае отсутствия технической возможности: - прочитайте грамматическое правило на</p>	<p>1.Выполнить письменно упр.7 стр.97.</p> <p>2.Отчет о выполненном задании вышлите по вайберу в группу, на электронную почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>

						<p>стр. GR7 модуль 10 (Способы выражения будущего);</p> <p>- выполните устно упр.5(а) стр.97;</p> <p>– выполните письменно упр.6 стр.97(напишите вопросы и ответы по данным ситуациям, по образцу).</p> <p>5. Фотоотчет выполненного задания вышлите через вайбер, на эл. почту или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	«Морфология»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Посмотрите видеоурок по ссылке: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/main/261164/</p> <p>5. Откройте учебник на странице 152, прочитайте вопросы, дайте на них ответ (устно).</p> <p>6. В случае затруднения обращайтесь к тетради с опорными конспектами.</p> <p>7.Выполните задания, размещенные в группе класса в вайбере.</p> <p>8.В случае отсутствия связи выполните упражнение 619 на странице 152.</p>	<p>1.Параграф 104, выполнить упражнение 620.</p> <p>2.Фотоотчет отправить учителю на проверку через вайбер или на электронную почту.</p> <p>3.В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	
Завтрак 10.50 – 11.10							
4	11.10-11.40	С помощью ЭОР	Биология	Обобщение и повторение по теме «Жизнедеятельность организмов»	<p>1.Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2.В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>3.Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>4.Прочитайте параграфы 21</p> <p>5. Выполните тест, нажав на ссылку:</p>	не предусмотрено	

						https://videouroki.net/tests/provierochnaia-rabota-50.html 6. Если использовать электронный ресурс не удастся, выполните задание, размещенный в группе класса в вайбере. 7. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. 8. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.	
5	11.50-12.20	С помощью ЭОР	История	Распад Золотой Орды	1. Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. 2. Самостоятельная работа с учебником. Прочитать параграф 25. 3. Просмотреть на образовательном портале РЭШ урок 31 (2 часть) «Распад Золотой Орды» (9 минут) 4. Выполните тестовые задания (14 вопросов) к данной теме на данном сайте. 5. <u>В случае отсутствия связи:</u> Прочитайте параграф 25, составьте тезисный план параграфа. 6. Выполненное задание вышлите по вайберу в группу или на электронную почту учителя. 7. <u>В случае отсутствия технической возможности</u> сдайте работу в ячейку класса, расположенную в холле школы.	Параграф 25, прочитать и устно ответить на вопросы.	
6	12.30-13.00	Самостоятельная работа	Физическая культура	Легкая атлетика, развитие быстроты	1. Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом. 2. Получите необходимые инструкции от учителя. 3. Просмотрите круговую тренировку легкоатлетов по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=kq7fQRyuGqs	не предусмотрено	

						4. Выполните тренировку, соблюдая технику безопасности. 5. Результаты в виде фотоотчета пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя).	
Обед 13.00 – 13.30							
7	13.30-14.00						
8	14.10-14.40						
9	14.50-15.20						