

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 7в класса

СР 6.05	Урок	Время	Способ	Предмет	Тема урока (занятия)	Ресурс	Домашнее задание
	1	9.00- 9.30	Он-лайн подключ ение	География	Страны Центральной Азии	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбер и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2.Посмотрите урок по ссылке https://infourok.ru/obrazovatelnie-resursi-seti-internet-1925946.html</p> <p>При отсутствии технической возможности поработать с учебником. §60</p> <p>Ответ на вопросы:</p> <p>Перечислите страны которые входят в состав Центральной Азии</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие страны Центральной Азии имеют наиболее выгодное географическое положение? - какие страны наиболее богатые природными ресурсами? - в какой стране региона много древних городов? <p>Результаты (фотоотчёты) пришлите в Вайбер (на эл. почту учителя) или сдайте в ячейку класса, расположенную в холле школы</p>	Не предусмотрено
	2	9.40- 10.10	ЭОР	История	«Русская православная церковь XVII века. Реформа патриарха Никона»	<p>1. Подключиться к группе класса ВКонтакте и начать работу по теме урока. В ходе работы задать вопросы учителю</p> <p>В случае отсутствия связи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прочитать § 24 учебника 2. Составить краткий конспект прочитанного 	Не предусмотрено

3	10.20-10.50	Он-лайн подключение	Русский язык	Контрольное изложение	<p>1.Подключитесь к группе в Вайбере и прослушайте задание учителя через Скайп</p> <p>2. Прослушайте цели и задачи урока в аудиозаписи учителя</p> <p>3. Прослушайте 2 раза аудиозапись текста изложения в чате класса в Вайбере</p> <p>4.Составьте план текста изложения</p> <p>5.Напишите текст на черновике</p> <p>6.<u>В случае отсутствия связи:</u> ознакомьтесь с текстом упражнения 489, составьте его план. Напишите его по памяти в черновике</p>	Не предусмотрено
4	11.10-11.40	Онлайн подключение	Математика (Геометрия)	Контрольная работа	<p>1.Подключитесь к работе в Вайбере и начните работать с классом. В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Выполните задание, присланное в вайбер</p> <p><u>В случае отсутствия связи,</u> работайте с учебником</p> <p>- Выполните в тетради № 314а, 315а,308</p> <p>Фотоотчет пришлите в вайбер или на электронную почту учителя.</p> <p>В случае отсутствия технической возможности, тетрадь с заданием необходимо сдать в ячейку класса, расположенную в холле школы.</p>	Не предусмотрено

5	11.50-12.20	ЭОР	Физическая культура	Легкая атлетика, метание мяча	<p>1.Подключиться к группе класса в Viber, прослушать инструктаж учителя и начать работу по теме урока.</p> <p>В ходе работы над темой задавайте вопросы учителю.</p> <p>2. Просмотрите разминку по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=s8Z_UOoqNnA</p> <p>3. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p> <p>4. Просмотрите видео по ссылке: https://www.youtube.com/watch?v=-3K8RxMhwxM</p> <p>5. Выполните упражнения, соблюдая технику безопасности.</p>	Не предусмотрено
6	12.30-13.00	Он-лайн подключение	Биология	Последствия деятельности человека на природу	<p>1)Подключитесь к работе в вайбере и начните работать со всем классом.</p> <p>2)Получите необходимые инструкции от учителя.</p> <p>3).Прочитайте учебник стр.121-125</p> <p>4.Рассмотрите рисунки, схемы стр.121-125</p> <p>5)Задайте вопросы учителю 5.Задайте вопросы учителю</p>	Не предусмотрено
7	13.30-14.00	Он-лайн занятие	Вокал Маркелова Оксана Николаевна	Разбор и разучивание песни «Спасибо деды за Победу»	<p>Фонограмма с голосом, минусовка, текст песни с флэш-карты.</p> <p>Видео файл: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1305511200845596070&text=смотреть+видео+спасибо+вам+родные+наши+деды&path=wizard&parent-reqid=1586176171034373-157306397383748968200280-prestable-app-host-sas-web-yp-</p>	Не предусмотрено

						184&redircnt=1586176186.1	
8	14.10-14.40	Он-лайн занятие	Журналистика	Соединительные элементы буквы О	1.Посмотреть видеоурок https://m.youtube.com/watch?v=ciAcCouCHc4 2.Выполнить упражнения в тетради. При отсутствии технической возможности выполнять упражнения в вашей прописи по каллиграфии.		